

让青少年“更好认识和认同中华文明”

□ 康岩

习近平总书记在中共中央政治局第三十九次集体学习时要求,“教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明,增强做中国人的志气、骨气、底气”。让中华文明深深烙印在青少年思想认知中,必将助力他们成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

(6月8日《人民日报》)

一个民族的文明进步,一个国家的发展壮大,需要一代又一代人接力努力。中华民族要继续前进,就必须根据时代条件,继承和弘扬我们的民族精神和民族文化。而促进青少年健康成长,就要教育引导他们更好认识和认同中华文明,从中汲取思想智慧、增进文化自信。

近年来,从海昏侯墓文物展人气爆棚到非遗文创产品快速发展,从汉服华裳成为流行时尚到《只此青绿》等演出受到欢迎,承载中华文化、中国精

神的价值符号和文化产品赢得了公众特别是青少年的青睐。让广大青少年深入了解中华文明五千多年发展史,认识中华文明起源和发展的历史脉络,认识中华文明取得的灿烂成就,认识中华文明对人类文明的重大贡献,才能懂得“中国是什么样的文明和什么样的国家”的大道,才能结合历史和现实、理论和实践加深对“中国道路的深厚文化底蕴”的理解,更加坚定“在实现民族复兴的赛道上奋勇争先”的决心。

一个人只有明大德、守公德、严私德,其才方能用得其所。习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时回忆:“我从小就看我妈妈给我买的小人书《岳飞传》,有十几本,其中一本就是讲‘岳母刺字’,精忠报国在我脑海中留下的印象很深。”中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,蕴藏着中国社会赖以生存发展的

价值观和中华民族日用而不觉的文化基因。像“国家兴亡,匹夫有责”蕴藏的爱国情怀,像“天行健,君子以自强不息”体现的奋斗精神,像“得黄金百,不如得季布一诺”阐明的诚信原则,都可以成为今天构筑中国精神、中国价值、中国力量的宝贵财富。把中华优秀传统文化的丰富人文精神和道德理念传递给青少年,可以引导他们增进做人的气节、形成美好的心灵,长大后成为对国家和人民有用的人。

中华大地上每一处遗迹、书写在典籍里的每一页历史、收藏在博物馆里的每一件文物,都是启迪当代青少年热爱祖国大好河山、激发民族自尊自豪的生动教材。广大青少年自觉用中华优秀传统文化培根铸魂,用中华文明启智润心,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生,一定能激发推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量。

遏制高校在毕业生就业数据上弄虚作假,教育部再出招。近日,教育部召开高校毕业生就业工作调度会,重申各地各高校要严格落实“四不准”纪律要求,不准以任何方式强迫、诱导毕业生签订就业协议和劳动合同,不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩,不准以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议,不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。

(6月8日《中国青年报》)

检视现实,就在不久前,有媒体报道,一些高校要求毕业生“必须去找单位签三方协议,否则拿不到学位证”。万般无奈之下,学生和家不得不“随便找个公章盖一下”。

一些高校为何冒天下之大不韪,热衷于在就业数据上做文章?很多人都想知道,高校毕业生就业数据好,是不是意味着可带来各种有形或无形的利益,比如助力学校排名上升,助力学校吸引到更多优秀学子报考,以及能得到上级划拨更多经费?再比如,是不是意味着一俊遮百丑?就业率高了就可以自矜?再退一万步说,就业数据好看,校领导是不是就倍有面子?

关心就业率本就是高校领导的一项职责,但这种关心应该是健康的关心,注水的就业率再好看,对教育事业和社会发展又有何益?

这次教育部查处就业率造假的决心很大,关键是出了硬招。比如,教育部通过国家政务接口、第三方平台等权威渠道,对毕业生已签订就业协议的用人单位数据进行核查比对。再比如,委托第三方机构开展就业数据调查核查。从2020年起,教育部便开始委托国家统计局对全国和各地高校毕业生就业状况开展抽样调查。真查,就能查出问题;查出了问题,就要真问责。

不久前,国家统计局召开专题会议指出,要真刀真枪与统计造假作斗争。近日,三省四地区统计违法被通报,有关部门表示,以“零容忍”态度严厉打击统计违纪违法行为。高校就业率造假是对高校公信力的极大伤害,治理同样要遵循“零容忍”逻辑,对造假数据挤干水分、张榜公开,确保每个数据都硬硬邦邦,经得起推敲。

查处高校就业率造假当动真格

□ 王石川

『后高考经济』,是消费也是成长

□ 朱晓帆

伴随着高考的结束,终于“卸下重任”的高考生们开启了“休闲模式”,这也意味着“后高考经济”正式拉开帷幕。可以想象,庞大的考生消费群体、长达近3个月的超长暑假,将会带来怎样的一波消费高峰。

(6月13日《光明日报》)

“后高考经济”并非全是商家炒作,确实有着旺盛的现实市场需求。考生需要在物质、外貌、精神层面自我丰富,家长也希望能为孩子迈入大学添置更好的装备。

在这场“后高考经济”的消费中,考生们乐于直面很多选择,因为这不

仅仅是买东西这么简单,而是一种真实的人生体验,他们在直面诱惑和选择中塑造着自己的消费观,分配着不同事件在人生中的位置。与其说这是一次消费,不如说这是考生的一次自我教育,也是一次很好的社会教育。

高考之后的这波“买买买”,不仅是放松和犒赏,更是孩子步入社会的一次“成人礼”。对于每个考生来说,学会选择都是非常重要的一课。不论是离开父母独立旅行,还是购买了一款手机,亦或是给自己报了一门兴趣班,都是一种全新的经历,都是一个极具意义的开始。

某种程度上来说,从这一刻起,他们真正地为自己的选择而买单,对自己独自外在的安全而负责,奔赴自己的兴趣所在,将自己与这个社会充分连接、自我定义。

相比于从中收获多少,家长或许更期待看到孩子在独立性上的表现。不要小看他们,给他们足够的空间,他们会逐步走向成熟,会从角色转变中学会对自我和财富的管理,这更加需要考生们具备独立思考和适时止损的能力。这对年轻人来说,又何尝不是一件好事呢?

为乡村振兴注入青春力量



2021年,人社部会同中央组织部、教育部、财政部等10部门启动实施第四轮高校毕业生“三支一扶”计划。一年来,3.8万名优秀高校毕业生投身基层文教、支农、支医,为助推乡村振兴战略实施提供了有力的人才支撑。而要想为基层建设留住人才,注入“新鲜血液”,不仅需要宣传和引导上下功夫,更需要有关部门进一步落实落地人才保障政策,加大资金支持力度,拓宽基层留人、用人渠道,让青年才俊自愿扎根基层、奉献自我。同时,广大青年也应该积极响应号召,肩负起时代使命,为乡村振兴注入青春力量。

刘琪 韩飞阳

防“高考诈骗”是考后第一课

□ 胡欣红

“补录”骗局之所以能兴风作浪,当然与家长和考生被贪欲侥幸心理蒙蔽了眼睛密切相关,但相关高校所曝出的学生管理等问题也难辞其咎。几年前,媒体曾报道一起极为离奇的“大学黑户学生事件”,20余名学生每人花十几万元读某重点大学,临近毕业才发现自己没有学籍。这样一起盗用重点大学名义进行的招生诈骗事件,耐人寻味而发人深省。

稍有常识的人都应该知道,高校正规的招生录取不会产生任何附加费用,凡是需要收取保证金、录取费、指标费的“招生指标”,百分之百是诈骗。值得提醒的是,网络教育、成人教育、自学考试都是高等教育的办学形式,但比起普通高等教育,入学门槛较低。骗子常常在这个问题上打“擦边球”,以非全日制本

科教育冒充全日制本科教育。考生和家长拿到录取通知书后,一定要通过官方渠道进行录取信息比照验证,对办学类型进行确认。

从考生走出高考考场,到走进大学校门,中间所经历的每一个环节、每一道程序,都可能被诈骗分子利用,设计成骗局。为此,考前教育部就未雨绸缪,联合中央网信办、公安部等部门,结合近年来出现的一些典型案例,发布高考预警信息,提醒广大考生提高警惕谨防受骗。

上好防“高考诈骗”的考后“第一课”,实乃当务之急。严格说来,骗子的伎俩其实并不高明,只要家长和考生擦亮双眼,相关部门加强此类防诈宣传,及时公布涉及查分、招录的相关权威信息,不法分子就难有可乘之机。