

办好百姓家门口的学校

——衡阳市珠晖区推进教育优质均衡发展纪实

通讯员 盛蔚萍 张云飞 李德华

“高峙船山远绵学脉，流回来水广助文澜。”千百年来，衡阳市珠晖区厚重的文化源远流长。进入新时代，珠晖人坚持“办好百姓家门口的学校”这一初心，奏响推进教育优质均衡发展新的时代乐章。



如橡彩笔绘新图

教育优先发展——这是响彻珠晖大地，回荡在珠晖人民耳畔，力量最磅礴、气势最恢宏的时代之音。

2017年8月31日，是珠晖区实验小学教育集团上托校区新生报到的日子。“太漂亮了！”“教室很宽敞。”“学校还有标准塑胶跑道呢！”迈进焕然一新的校园，家长和孩子们啧啧称赞。

“农村娃娃在家门口也能上名校了。”一(2)班学生家长尹女士掩饰不住兴奋。“此前，我们还只是个村小，校舍陈旧，设施简陋，现在并入了珠晖实验小学教育集团啦！”

“老师们的干劲更足了，学生们的精神面貌也发生了变化，我们的素质教育一定会越办越好的。”老师们对新校区的变化不吝赞美。

珠晖区实验小学教育集团上托校区只是该区“集团化”办学模式的一个缩影。

珠晖区教育局相关负责人表示，如果只有一所“名校”，那只能是“盆景”，越来越多的学校成为优质名校，在家门口就能安心就读，那才能成为“风景”。

在区委、区政府大力推动下，近年来，珠晖教育风景独好：2017年，苗圃小学新校区正式建成；校地合作结硕果，由

珠晖区人民政府和衡阳师范学院联合举办的衡师附小于2021年9月如期挂牌开学；衡师附小彭家台校区主教学楼竣工；珠晖一中加入市八中教育集团；珠晖二中和衡铁一中结成教育联盟；雅礼学校落户珠晖……

2021年，衡阳市人民政府对县区人民政府和党政主要领导履行教育职责进行专项督导评估，称赞珠晖区“教育发展环境不断优化，教育发展的基础不断夯实，教育发展的势头不断向好”。

党政重教，短短几年时间，珠晖教育华丽嬗变，迈向了教育发展的快车道。

杏坛耕耘育新人

珠晖名师、衡阳市首届优秀专家人才龙平，在平凡的教学岗位上恪尽职守，孜孜以求。他在操场上挥洒汗水，培养出各级各类网球冠军43个。

正是许多像龙平一样的一线教师默默地坚守，才有珠晖教育的蒸蒸日上。目前，全区共有8个名师工作室，每位名师带5至10名青年教师，名师工作室充分发挥名优特教师、骨干教师的示范引领作用，带动广大教师专业水平的整体提升。如今，珠晖区共有市、区级骨干教师149名，涌现了全国模范教师钱朝晖，全国特级教师易松春、何庆菊，全省优秀

乡村教师许凤姣等一大批先进典型。

乐见“双减”赋新能

珠晖区教育局深入贯彻落实“双减”政策，各校充分运用“四点半”课堂，开设篮球、足球、书法、创客、经典诵读、合唱等文体艺术培训。目前全区49所学校全面启动课后服务，2.3万余名中小学生尽享美好的课后时光，形成了一批特色亮点。

衡师附小创新“多维”作业体系，区实验小学教育集团“三清”工作法，东风教育集团“三段式”课后服务旅程，苗圃小学打造“六张名片”等，被“学习强国”等主流平台广泛推介。

此外，珠晖区拥有以冶金小学为代表的21所国家级校园足球特色学校，3所全国篮球特色校、1所全国网球特色校，培养了国家网球队队员陈燕翀，国家青年队队员许师、杨舒静等一大批优秀运动员。近年来，向大专院校、省队、国家队输送足球、篮球、网球人才300余名。

加强对校外培训机构的管理，按照关停一批、引导转型一批原则，查处资质不全的校外培训机构40所，关停无证无照的8所，并建立校外资金管理监管平台，义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担明显减轻。常德市鼎城区政协、衡阳县溪江乡纷纷来该区考察交流，

学习“双减”工作经验。

珠晖区各学校全面贯彻落实未成年人思想道德建设，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，通过开展内容丰富、形式多样的养成教育，教会学生“做人”，打好学生成长底色。

擘画未来新蓝图

中共珠晖区委书记魏中发强调：我们将继续坚持教育优先发展理念，让珠晖的每一所学校变得更加靓丽，教学设施更加完善，让每一个珠晖的孩子都享受到更公平、更优质、更美好的教育。

近年来，该区相继建成苗圃小学、上托小学、雅礼学校，顺利完成衡师附小移交、挂牌、开学等工作，同时，积极谋划推进衡师附小彭家台校区、雁东小学、茶山中心学校、东山小学、白鹭湖小学、东洲学校以及衡铁一中初中部、衡师附中等建设，力争全学段全地域布局更多的优质教育资源服务于珠晖人民。

回首过去，步履坚实；展望未来，信心满怀！珠晖教育将融入“三高五区一跨越”的战略中，融入“科教文卫优势区”的坐标中，着力打造区域性教育中心，推动珠晖教育与经济大局深度融合，当好经济发展的动力引擎，以教育改革助推珠晖高质量发展。

以“三个融入”推进青少年“四史”教育

中方县教育局 周花梅

自党史学习教育开展以来，中方县通过多种形式在广大青少年中开展“四史”学习活动，以“三个融入”推进青少年党史学习教育见实效，让红色基因引领青少年、融入青少年、根植青少年，坚定了青少年“听党话、跟党走”的信心与决心。

夯实教学前沿阵地，融入思政工作体系

通过线上抓好“青年大学习”，运用数字化平台和新媒体技术，依托团县委微信公众号、乡镇学校宣传平台等阵地，开展线上“四史”知识学习、习近平总书记“七一”重要讲话专题学习和“请党放心，强国有我”主题团日活动，着力增强党史学习教育的吸引力、感染力，铸牢青少年群体知史爱党、知史爱国的文化自信底色。同时，通过“寻找身边的党史记忆”线上微视频大赛激发青少年参与学习互动的热情和积极性。线下抓好重要关键时间节点，各校开展“清明”祭英烈、“五四”集中入团仪式、“七一”集中收看习近平总书记在中国共产党成立100周年大会上的讲话并开展热议等活动，通过故事讲演、朗诵、表演等多种形式，让微团课覆盖学校、走进乡镇、贴近青少年，让“四史”教育动起来、活起来，让红色基因融入青少年血脉。

丰富文明校园活动，融入立德树人过程

根据“永远跟党走”主题宣传教育活

动方案，主办青年宣讲团走进学校开展“百年正青春”主题宣讲，走进青年之家开展“学党史 强信念 跟党走——就认这个理微宣讲”，用活身边的教材，讲好中方故事。中方县一中等校团委通过开展“新时代好少年·红心向党”主题教育读书活动、歌咏比赛、文艺汇演、展览会、故事会展播等形式，为青少年提供自我展示的舞台。同时依托手绘党史文化墙、举办书画及摄影展演、打造党史活动长廊、举办红色剧本汇演等活动，推动党史学习教育多维共进、深度覆盖，成效显著。

依托红色资源禀赋，融入社会实践教育

中方县教育局组织各单位各学校充分发挥当地红色资源优势，推动青少年党史学习教育与红色研学实践活动深度融合。各学校紧紧结合怀化红色资源，组织青少年开展“寻访革命旧址 开展红色研学活动”，前往芷江受降坊、通道转兵纪念馆、溆浦向警予同志纪念馆、铜湾烈士纪念碑、花桥烈士纪念碑等红色教育基地开展红色研学，看旧址、听故事、受教育。同时，围绕“我为群众办实事”主题，依托新时代文明实践中心，开展主题文明实践志愿服务活动，开展沉浸式学农活动，与当地群众同劳作，以志愿服务推动党史学习教育形式和内容不断丰富，引导青少年践行初心使命，贡献青春力量。

