

“三航工程”让师德师风落地生根

本报记者 王燕 通讯员 李磊

“我是一名光荣的人民教师,忠诚党的教育事业,履行教师的神圣职责……”5月30日,临湘市第一完全小学升旗仪式后,副校长姚小英带领全体教师在国旗下庄严宣誓。

为进一步坚定教师理想信念,激发教书育人热情,推进师德师风建设,4月,临湘市教体局讨论通过《教师誓词》,要求各学校将其作为升旗仪式、教师大会等集体活动的重要环节。

如何让师德师风建设入脑入心、成为教师立德树人的行动自觉?临湘市以创建“红心向党,匠心育人”党建品牌为抓手,积极打造教育启航、榜样领航、机制护航的“三航工程”,让师德师风建设落地生根。

让教育氛围“浓起来”

“心中有爱、献身教育、良师益友”……近期,记者走入临湘市发现,多所学校在校园显眼处悬挂了这样的标语。“标语时刻鞭策着教师的前进方向,明确着工作职责。”姚小英介绍,为营造浓厚的学习教育氛围,学校利用宣传栏、电子显示屏等媒介宣传师德师风标语。

与此同时,临湘市教育局还为学校搭建了“个人自学、集体共学、结对助学”等

平台,组织开展师德专家视频专题讲座、法治知识宣讲进校园、学习麻小娟老师先进典型等活动,一股“清风”正慢慢吹入教师心田。

让榜样带动“活起来”

从教22年的张俐,上过山、下过乡、支过教,用爱诠释教师的荣光与梦想;53岁的何小良守候山区学校32年,静待花开……3月份以来,该市开展“十佳师德师风标兵”评选活动,各学校积极开展初评推荐工作,通过师生推荐、演讲比赛、事迹汇报等方式,充分调动了教师争先创优、比学赶超的热情,也涌现出一批优秀典型教师。

4月22日,临湘市第八完全小学举办“雅韵杯”十佳师德师风演讲比赛。学校教师纷纷上台,用朴实的语言、真实的故事,多角度、立体化地讲述个人成长历程,展示新时代教师的光辉形象。

“榜样是看得见的标杆,也是听得见的号角。”该校年轻教师津津说:“听老师们演讲犹如一场精神洗礼,身边的榜样事迹可观可感、可学可鉴,是最鲜活的教材。”

让机制管理“硬起来”

“师德师风建设是一项长期性、持续

性、系统性工程,能不能蔚然成风、落地生根,关键在于机制护航。”临湘市教体局党组书记、局长李宗才说。

为此,该市教体局采用“严管+厚爱”的方式,出台《临湘市中小学教师师德失范行为实施细则(试行)》,明确师德要求,划定师德红线;建立了师德考核、业务实考、教学考评和学生评、师互评、家长评的“三考”“三评”评价机制,将师德作为校级行政、教师日常考核和年度考核重要内容,作为评先评优、表彰奖励、职称评定、岗位竞聘、晋职晋级的重要依据。

3月5日,该市教体局组织义务教育阶段教师业务水平考试。2149名义务教育阶段教师参加,考试科目含语文、数学等13个学科。教师们把这次考试当作检验专业素养、促进自身发展的一次“有效手段”。

“我快退休了,但我依然主动报名参加。”59岁的何华是白羊田中学的教师,他说:“通过考试,能让我们教师明白——打铁还需自身硬,教书育人教师不仅要有良好的师德,广博的专业知识,还要有较强的学习能力。”

新田:推进“暖阳学校”建设

本报讯(通讯员 刘贵雄 刘庆)5月27日,新田县教育局在苦志育才学校开展“暖阳学校”网络校联体送培活动。

新田县高度重视“暖阳学校”的网络校联体建设工作,安排新田县芙蓉学校、龙泉三小定点对接“暖阳学校”,坚持城乡联动、以强带弱、资源共享,采取“线上为主,线下为辅,线上线下相结合”的方式,通过精准帮扶、活动联动、结对共研、教师交流等举措,通过新田“暖阳学校”网络校联体建设,推进“暖阳学校”教育的高质量发展。

近年,新田县先后成功申报湖南省农村网络联校群建设实验县、湖南省现代教育技术实验县、湖南省教育信息化融合应用实验区。目前,新田县正在结合“实验区”建设工作,打造新型网络校联体联教学、联教研、联师训、联管理的创新应用模式。

双牌:让“小树苗”茁壮成长

本报讯(通讯员 盘海军)近日,双牌县教育局举行“学习新思想 做好接班人”演讲比赛,48名学生代表参加了比赛。这是双牌县教育局开展未成年人保护工作宣传活动的的一个剪影。

近年来,双牌县教育局进一步增强做好未成年人保护工作的责任感、使命感和紧迫感,全面提升未成年人保护工作水平,切实维护未成年人合法权益,推动未成年人保护工作高质量发展。“我县教育系统将继续把未成年人保护工作放在心上、抓在手上、扛在肩上,严厉打击侵害未成年人违法犯罪行为,为未成年人健康成长撑起一片蓝天,让‘小树苗’茁壮成长。”双牌县教育局党组书记、局长杨义荣说。

新晃:努力办好优质均衡教育

本报讯(通讯员 尹敬 陈鹏)近日,伴随40件监测工具的顺利回邮,新晃侗族自治县(简称新晃县)以“高度重视、严谨务实、规范操作”的标准,圆满完成2022年国家义务教育质量监测工作,20所样本校、598名中小學生、177名教师和20名校长参加了本次语文、艺术、英语学科的测试及网络问卷填答等质量监测活动。

新晃县质量监测工作从3月9日开始启动,至5月26日顺利完成。作为样本县,新晃县政府教育督导办牵头负责,多部门协作联动、周密组织,精准施测确保了监测工作顺利完成。下一步,该县将进一步科学用好监测结果数据,深化结果应用,为办好优质均衡的义务教育继续努力。

张玲玲,1997年参加工作,目前在新邵县教师进修学校,负责教师培训工作。

一家四人续写师训传承

1971年,张玲玲出生在坪上镇庙山村的一个小院子里,她的父亲在这里教了一辈子书,每天早上6点钟就到教室,晚上把班上孩子喊到自己居住的平房,点着煤油灯复习当天的知识,最后再将学生一一安全送到家。

“成为一名老师”在她心里发芽。1997年,从湘潭大学毕业的张玲玲经过培训分配到新邵二中教书。同年,她认识了在湖南工程学院就职的丈夫,因为职业的相近,她和丈夫平常交流更多的是如何制定适合学生的教学方案。

去年过年,84岁高龄的老父亲接到已从湖南科技大学教导主任岗位退休的学生打来的电话,他说:“没有老师的悉心栽培,就没有现在的我,更不能为祖国培养优秀人才。”

张玲玲的弟弟也选择了一名幼师作

为妻子。年夜饭时,一家四人是教师,大家乐融融地围坐在一起,书写师训故事。

撑起教育天空

对工作,她就像“老黄牛”一样。学生成绩参差不齐,她针对学生学习情况和特点,为学生制定教学“个人菜单”,帮助学生提高成绩;学生学习热情度不高,她第一个带头,进行多媒体教学,改变授课方法,提升学生学习兴趣;在校园里,她总是在忙碌,哪个老师有急事调课,她自告奋勇。她的口头禅是:“自己是革命一块砖,哪里需要哪里搬。”

2001年,张玲玲来到新邵县教师进修学校,住进了学校里一间小小的平房。2018年新邵县遭遇雪灾,学校也迎来了第一次“国培计划”送教下乡活动的省检,检验资料非常多,且第一次参加活

动无例可循,张玲玲晚上9时才发现,这一届参与培训学员的优秀成果证书还在打印店没有盖章。

鹅毛大雪把出去的路覆盖了,她深一脚浅一脚地往外走。等打印完回学校,再将1500份成果证书盖章,已经是第二天的零点了。

辛苦没有白费,第二天在检查过程中,学校的“国培计划”活动得到检查组的高度肯定。

呕心沥血育“国”之良师

2018年,张玲玲挑起了县教师进修学校“国培”培训业务的大梁,继续以“老黄牛”的韧劲不断求索。面对教师培训改革的多元化、培训内容多样化,再加上学校缺少实施的人员、经费不足等多道“难关”,张玲玲没有气馁,迎难而上。

红领巾飞扬



“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统。”5月30日,伴随着催人奋进的歌声,桃江县灰山港镇小学的新队员戴上鲜艳的红领巾,加入了光荣的少先队组织。

苏乐良 摄影报道

张玲玲:“黄牛”深耕教育沃土

通讯员 刘纪新