

## | 智慧育儿 |

# 孩子爱玩,别让手机“背锅”

□ 林可依

快期末考试了,上初中二年级的儿子卧室的灯很晚还亮着,我以为他在复习功课。推门一看,竟见他慌忙地把书桌上的什么东西塞进了抽屉。我一个箭步上去拉开抽屉,果然,里面放着儿子的手机,屏幕上正是游戏画面。

我的怒火腾地就上来了,来不及细想就拿起手机狠狠地向地上摔去。这次吵架之后,我和儿子陷入了冷战。

那天,部门主管汪姐找我谈话,问我是不是有什么心事。我将儿子的表现向她全盘托出,问她:“你说我这儿子还有救吗?像他这样是不是就废了?”汪姐微微一笑:“爱玩本来就是孩子的天性,这个年纪的孩子有点叛逆也很正常。关键你要找到那个点,为什么孩子会沉迷手机?把这个搞明白了,再纠正孩子的错误也就不难了。”我有种醍醐灌顶的感觉,决定回家和儿子好好沟通一下。

晚上,我主动跟儿子道歉:“前几天是妈妈不对,没有控制好自己的情绪。妈妈今天想和你好好谈谈。”我平和的态度让儿子放下了戒备,他缓缓地点了点头。我问他:“为什么你这么爱玩手机?”

儿子想了一下,说:“你和爸爸平时很少和我沟通,而手机游戏就不一样,我通过游戏可以认识很多朋友,大家可以一起玩,一起交流……”

我惊讶地看着儿子,万万没想到,问题的根源竟然在我自己。

几天后,我将一只崭新的手机交到了儿子手里,说:“那天摔了你的手机,是妈妈不对。”他不可置信地看着我,小心翼翼地问:“那我以后可以用手机打游戏吗?”我点点头:“当然可以,但是打游戏也要有个度。在做完功课的前提下每天可以玩一个小时,你看行吗?”儿子很快点点头。我知道他的心思,有得玩总比没有好。

期末考试后就是寒假,儿子白天一个人在家,这就很难保证他能做到每天只玩一个小时游戏。我和老公商量了一下,在寒假开始前找儿子谈了一次。

“爸妈工作都比较忙,你现在也长大了,放假也应该分担一点家务。你负责每天把家里的地板拖干净,再帮我们把晚上的饭煮好,当天要做的菜洗干净。这样我们也可以早点吃上晚饭。你看行不行?”

儿子的表情有些为难,我立刻夸他:“你这么聪明能干,妈妈相信你一定能做好。”老公也在一边为儿子打气:“爸爸像你这么大时,也已经开始学着做家务了,没什么难的,爸爸教你怎么做。”儿子点了点头。

第二天下班回到家,我发现地果然都拖过了,菜也洗了。儿子炫耀:“我今天干这些活儿也没影响学习,该做的作业都做好了,该看的书也都看了。”我竖起拇指:“不错,儿子,你的时间管理也做得很棒!”那天晚上,儿子特别兴奋,在饭桌上话也多了很多。听他滔滔不绝地说着话,我不禁有些后悔,为什么没早一点想到给儿子找一些事做,来转移他对手机游戏的兴趣呢?

在饭桌上,我也不再像以前一样说让儿子好好学习,问他学习上有什么困难之类的话,而是根据儿子的爱好,和他聊篮球、聊明星、聊老师。显然,这些都是儿子感兴趣的话题,以前不爱说话的他,竟然一反常态地打开了话匣子,和我们有说有笑:“和你们在一起要比玩手机游戏有意思。”我一愣,随后舒心地笑了。

## | 家长课堂 |

“妈妈,为什么斑马身上会长条纹?”那天,我们一家跟表妹一家相聚吃饭,她家6岁的儿子乐乐看着动画片里的斑马,突然提问。

我笑着说:“斑马天生就有条纹,没有为什么啊……”表妹却悄悄对我使了个眼色,

然后对儿子说:“你提的这个问题太有意思了,我们也很想知道答案。也许斑马的身上最开始并没有条纹,后来在进化过程中长出条纹;也许是为了解决更容易伪装;也许是让同伴之间更容易识别。我们回家一起查资料了解这个问题,你说好不好?”乐乐发现自己的问题被重视,满脸兴奋地点着头。

没过一会儿,乐乐和我家女儿吃饱了饭,跑到一边玩去了。这时,表妹才跟我们说:“乐乐平时总会提出许多稀奇古怪的问题,有很多问题我们也不知道怎么回答,不会就老老实实承认。千万不能随口说一个答案来敷衍他们,因为跟小孩子说了不正确的,以后可能就要面临一次次纠错,耗时又耗力。”

那天,我女儿受了乐乐的启发,也一直追问我斑马身上为什么长条纹。回家之后,我反复上网搜索,终于查找到权威的答案:2011年,科学家为了弄清楚斑马的身上为什么有条纹这个问题,专门做了一个实验。他们在野外放置了一些木制斑马模型,有些模型涂成条纹状,有些涂成纯白色,也有些涂成黑色。接下来,他们在斑马模型上都刷上胶。结果发现,纯黑色的模型上粘住的吸血飞虫最多,纯白色的少一些,而条纹状的最少。也就是说,斑马的条纹也许有驱赶吸血飞虫的作用,就像一种视觉驱虫剂。

我把这个答案讲给女儿听,她听得认真,然后很快转身跑去找我家主人“显摆”起来:“爸爸,你知道斑马身上为什么有条纹吗?我知道答案!”

孩子喜欢提问题是好事,说明他们对事物充满好奇心。父母不是百科全书,面对孩子千奇百怪的问题,不可能总是能说出正确的答案。父母不懂就应该说出来,然后陪着孩子一起去寻找答案。

父母不是百科全书

□ 张军霞

## | 父母必读 |

## 哪种家庭易养出“啃老”的孩子

家庭作为个体诞生与成长最初摇篮、人格形成的关键场域、道德情感发展的熔炉,对其个体终身成长起着无可替代的作用。有些不良的家庭教养观念、方式对个体成年后心理健康和人格产生消极影响,是“啃老”的高风险因素。

### 不当家庭教养观念

1. 代际关系界限模糊  
代际关系界限模糊使子女到了该独立的年纪却仍靠家庭的经济支持与劳力帮扶,父母也不舍剪断“脐带”,于是“啃老”者心安理得,被“啃”者心甘情愿。

### 2. 偏差幼儿观

把幼儿当作小大人或是没有独立思想的成人依附者,就会用过于苛责的标准要求幼儿或过度保护、束缚幼儿,两者都会影响幼儿自信心发展及健全人格的养成。

### 不当教养方式

1. 溺爱型教养  
父母越溺爱,孩子的求知欲越弱,独立性越差,成就感也就越低,越缺乏直面困境与独自解决问题的魄力与能力,习惯性地向家人求助,从而导致其心理断乳期无限延长。

### 2. 专制型教养

一味地强调孩子服从和乖顺可能导致孩子过于循规蹈矩、胆小怕事的性格,缺少独立的思想,缺乏分析力、选择力与判断力,在认知上、情感上与行为上容易习惯于依赖他人,无法形成独立自主的个性。

### 3. 回避与忽视型教养

对孩子的需求视而不见,很少给予关注和回应,会让幼儿在依恋感、连接感和安全感的形成上产生缺陷。而依恋感、连接感、安全感、归属感未得到及时、有效的满足,会导致幼儿今后依赖性人格的形成。

□ 杨雨清

## | 微观察 |

## 倾听

教育就是



## | 教子有方 |

## 家长需适时的袖手旁观

□ 木槿

成功的尝试,剥夺她独立挑战困难、体验成功的机会。

从此,我开始刻意做个袖手旁观的妈妈。

一天,女儿从一本书上看到一个用铁钉和茶水制作墨水的小实验,跃跃欲试。她先让我把实验步骤读给她听,我刚读完,她便在一个一次性塑料杯子里放了一小把茶叶,倒进开水后,又翻箱倒柜找了两枚钉子,然后把钉子放进了茶水里。

接下来就是等待。按照实验说明,要等两个小时左右茶水才会变成墨水。

可两个多小时过去了,茶水还是原来的颜色。她开始疑惑不解:“怎么回事呢?”其实从一开始我就留意到,书上说要用生锈的铁钉,她根本没有注意到

这一点,用了两根新铁钉。我并没有提醒她,让她自己发现这个失误。

果然,通过一遍遍地看书上的实验材料,依依终于发现图片上钉子的颜色与她用的钉子是不一样的:“妈妈,我知道了,要用生锈的钉子。”说着,她赶忙去找锈铁钉。

重新把几枚生锈的铁钉浸泡在茶水里以后,只过了一个多小时,杯子里的水便开始呈现出黑色。依依无比兴奋,一脸自豪地端给我看:“妈妈,以后咱就不用再买墨水了。”

孩子的成就感就隐藏于通过努力实现一个个小目标的过程当中,在孩子努力克服困难的时候,家长选择袖手旁观,会让孩子获得更多的成功体验,并在不断突破自我的过程中享受快乐,获得自信。