

湖南高考6月7日至9日进行

继续采用“3+1+2”模式 严禁高校通过调整计划降低录取标准

本报记者 董以良

为做好我省2022年普通高校考试招生工作,近日,湖南省教育厅印发《湖南省2022年普通高等学校招生工作实施办法》(简称《办法》),明确今年高考各項事宜。

采用“3+1+2”模式,首选科目和再选科目由我省自主命题

《办法》明确,今年我省高考于6月7日至9日进行,继续采用“3+1+2”模式,考试科目由全国统考科目(简称统考科目)和普通高中学业水平选考科目(简称选考科目)组成。首选科目和再选科目由我省自主命题。

考生高考文化总成绩由统考科目成绩和选考科目成绩组成,满分750分。其中,3门统考科目每科满分150分,直接以卷面原始分数计入高考总成绩;再选科目以转换后的分数计入高考总成绩。

根据考生首选科目的不同,普通高校招生录取分为物理科目组合类(简称“物理类”)和历史科目组合类(简称“历史类”)两类。考生须从物理类和历史类中选择一类参加报考,不能兼报。其中,

报考艺术类和体育类专业的考生,可在物理类、历史类中任选一类参加高考,并参加相应专业考试。

招生计划按照“院校专业组”或“院校+专业”的模式编制

根据《办法》,我省普通高校招生分为普通类、艺术类和体育类。普通类、体育类专业招生计划均按照物理类、历史类分类编制、分类公布。在湘招生高校编制招生计划时,须按照“院校专业组”或“院校+专业”的模式编制。

《办法》指出,要切实加强对调整计划使用的管理和监督,高校经集体研究决定本校调整计划的使用,并负责处理因调整计划使用不当造成的遗留问题。严禁高校通过调整计划降低录取标准指名录取考生或利用调整计划向考生收取与录取挂钩的任何费用。

志愿填报以院校或院校专业组作为基本单位

在填报志愿时,各批次志愿填报以院校或院校专业组作为基本单位,每个院校或院校专业组志愿下设6个专业志

愿和1个“专业服从”志愿。

考生须根据自己的报考科类选择符合选考科目要求的院校专业组(或专业)填报。在同一填报的同一批次的所有志愿中,考生只能填报同一个专业类(普通类、艺术类、体育类)的志愿,不得混报。对于同时具备“高水平艺术团”“高水平运动队”“高校专项计划”“中南大学综合评价录取”资格的考生,只能选择其中一类填报。

录取分数线依据考生成绩、招生计划数和生源情况划定

我省各类别的本科、高职专科录取控制分数线,依据考生成绩、招生计划数和生源情况,按一定比例进行划定。对于普通类专业,另外划定特殊类型招生录取控制参考分数线,作为部分特殊类型招生和部分高校招生录取时的参考线。

总成绩相同的考生投档时,对于普通类专业类别,依次按考生语文数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩、再选科目单科次高成绩

由高到低排序投档,如仍相同,比较考生志愿顺序,顺序在前者优先投档,志愿顺序相同则全部投档。

高考优惠加分必须经省市区校三级网上公示

《办法》明确,来自少数民族自治州、自治县(含享受民族自治地方优惠政策待遇的县、区)和少数民族乡的少数民族考生、烈士子女等考生可享受相应的高考优惠加分政策。高考优惠加分必须经过本人申请、有关部门审核、省市区校三级网上公示后,方能予以认可。

所有来湘招生高校在录取控制分数线录不满额时,可在同批次录取控制分数线20分内按考生志愿从高分到低分投档,由高校择优录取,降分投档以考生填报的征集志愿为依据。

经省教育厅批准的省内高等职业院校的特殊专业,在录取控制分数线录不满额时,可在同批次录取控制分数线30分以内按考生志愿从高分到低分投档,由高校择优录取,降分投档以考生征集志愿为依据。

五部门加强教材工作责任管理

近日,教育部等五部门联合印发了《关于教材工作责任追究的指导意见》(以下简称《指导意见》)。《指导意见》针对大中小学教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各环节存在的主要责任问题,明确追责情形和处理方式,实行全覆盖、全链条、规范化责任管理。

《指导意见》共包括六方面内容:一是强化责任意识,要求各地区各部门各学校树牢责任意识,将教材工作责任压实到单位、落实到人。二是把握基本原则,提出教材工作责任追究要坚持依法依规、全面覆盖、客观公正、惩建结合的基本原则。三是明确追责情形,细化大中小学教材编写(修订)、审核、出版、印制发行、选用使用及发布涉教材信息等方面的责任追究情形。四是严肃追究问责,明确教材工作责任承担主体和追责处理方式,强调建立分工负责、协调配合的工作机制。五是规范追责程序,明确教材工作责任追究要按照受理、核实、处理的基本程序进行。六是提出数字教材和作为教材使用的讲义、教案、教参,以及民族语言文字教材翻译、编译等工作责任追究,参照《指导意见》及有关规定执行。

《指导意见》印发后,教育部等部门将指导各地区各单位细化教材工作责任追究办法,健全责任落实机制,加大对违法违规行为的查处力度,为高质量教材体系建设提供有力保障。

据教育部官网

描绘时代华章



5月20日,第三届湖南高校毕业季美术作品展在湖南美术馆开展。

本次展览共展出全省17所美术类本科院校本科生、研究生毕业作品360余件,包含国画、雕塑、书法、篆刻等艺术形式,展现了青年学子对艺术与生活的思考。展览持续一个月,免费对外开放。

湖南日报全媒体记者 田超 摄

教育部:职业教育十年更新专业幅度超70%

新华网北京5月24日电 今日,教育部召开新闻发布会,介绍党的十八大以来职业教育改革发展成效,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍了职业教育十年来的改革发展成效。

陈子季表示,10年来,我国职业教育牢牢抓住大改革大发展的历史机遇期,不断打开视野、提高站位,统筹把握规模与内涵两个维度,相继迈上了3个相互衔接、层层递进的大台阶:一是立足自身审视职业教育,加快建设现代职业教育体系。二是立足整个教育体系审视职业教育,确立类型教育定位。三是立足经济社会发展审视职业教育,创造性提出建设技能型社会的战略任务。

陈子季介绍,为让职业教育适应性更强,主动服务经济社会发展,十年来,教育部主动适应经济结构调整和产业变革,紧盯产业链条、市场信号、技术前沿和民生

需求,对接新经济、新业态、新技术、新职业,推进专业升级和数字化改造。10年来,共淘汰落后专业108种,升级和补充专业1007种,更新幅度超过70%。目前,全国职业学校共开设1300余个专业和12万余个专业点,基本覆盖了国民经济各领域。同时,“一老一小”相关专业布点数近5000余个。调查数据表明,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

产教融合方面,陈子季表示,产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式,也是职业教育最突出的办学优势。10年来,国家层面陆续出台并实施《关于深化产教融合的若干意见》《建设产教融合型企业实施办法(试行)》《职业学校校企合作促进办法》等一系列政策,开展现代学徒制、产教融合型城市等一系列试点,

推进产教融合、校企一体办学,促进专业与产业、企业、岗位对接。全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。世界500强企业中,有175家企业参与职业教育集团化办学。在全国培育了3000多家产教融合型企业、试点建设了21个产教融合型城市,构建起以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合新模式。在“土地+财政+税收”政策激励下,职业学校与企业共建实习实训基地2.49万个,年均增幅达8.6%,现代学徒制试点覆盖1000多个专业点,惠及10万余学生(学徒),逐步形成专业共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担的校企合作新局面。

2022年湖南省科技活动周启动