

# 我国接受高等教育的人口达到2.4亿

5月17日,教育部举办新闻发布会,介绍党的十八大以来我国高等教育改革发展成效有关情况。

教育部高等教育司司长吴岩表示,十年来,我国高等教育与时代同行,创造了举世瞩目的发展成就。

数据显示,中国高等教育在学总人数超过4430万人,毛入学率由2012年的30%,提高至2021年的57.8%,提高了27.8个百分点,实现了历史性跨越。我国接受高等教育的人口达到2.4亿,新增劳动力平均受教育年限达13.8年,劳动力素质结构发生了重大变化,全民族素质得到稳步提高。

吴岩介绍,通过“211”“985”工程和“双一流”建设计划,中国高等教育整体

水平进入世界第一方阵,形成了慕课与在线教育发展的中国范式。截至2022年2月底,我国上线慕课数量超过5.25万门,注册用户达3.7亿,已有超过3.3亿人次在校大学生获得慕课学分,慕课数量和应用规模世界第一。

创新创业方面,教育部持续深化高校创新创业教育改革,全国高校开设创新创业教育专门课程3万余门、在线开放课程1.1万余门,聘请17.4万名行业优秀人才担任创新创业专兼职教师,超过1000所高校的139万名大学生参加“国家级大学生创新创业训练计划”。成功举办7届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,累计吸引五大洲120多个国家和地区的603万个团队、2533万名大学生参

赛,大赛累计直接创造就业岗位数75万个,间接提供就业岗位516万个,推动形成了新的人才培养观和质量观。

此外,吴岩表示,高等教育服务国家的能力显著提升,主动将自身发展“小逻辑”服务服从国家经济社会发展“大逻辑”,高校服务国家重大战略能力持续增强,获得了60%以上的国家科技三大奖励,全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担,高校为高铁、核电、生物育种、疫苗研发、国防军工等重点领域提供了关键技术,参与研制超级计算机、北斗卫星导航系统、神舟系列等国家利器,支撑引领文化强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国建设。

据新华网

财政部、教育部、人力资源和社会保障部5月16日发布通知,下达2022年学生资助补助经费预算超688亿元,用于落实普通高中、中等职业教育、高等教育国家学生资助政策。此外,财政部近日下达2022年支持学前教育发展资金230亿元,比上年增长30亿元,增长15%,居中央对地方各项教育转移支付增幅之首。

根据规定,中央财政按照分档负担比例承担相关学生资助资金。通知要求各地加大对辖区内困难地区的转移支付力度,及时足额拨付资助资金,确保学生资助政策落实到位。通知指出,各地要做好家庭经济困难学生认定工作,进一步提高资助精准度,做到应助尽助。要统筹考虑辖区内不同地区经济发展水平、家庭经济困难学生分布状况等因素,在区县、院校间科学分配资助名额和资金,不能简单“一刀切”。

通知要求,各地教育部门要指导学校严格落实好学生资助政策,对普通高中一年级新生要做好家庭经济困难学生认定工作。同时要进一步加强存在返贫或致贫风险家庭的动态监测,当家庭出现困难时要及时将学生纳入资助范围,防止学生因贫辍学失学。

通知要求,各有关高校不得随意增减本专科生国家奖学金、国家励志奖学金、研究生国家奖学金名额,切实将指标落实到学生。高校在分配本专科生国家奖助学金时,应向国家重点支持学科专业倾斜;在分配研究生国家奖助学金时,应向基础学科和国家急需的学科(专业)倾斜,向急需的高层次人才给予适当倾斜。

摘自《光明日报》

学生资助补助经费预算将超688亿元

## 解难题 优服务



为全面提升教育系统政务服务能力,省教育厅开展了“走流程、解难题、优服务”行动。5月12日下午,省教育厅党组书记、厅长夏智伦到省政务服务大厅教育窗口调研,全流程体验教育政务服务,了解办事流程运行情况,研究解决难点堵点问题。

据了解,自省政务服务大厅运行以来,省教育厅设置服务窗口6个,入驻事项102项,累计办理业务43.5万件次,日均办件870件次。

雷海燕/摄影报道

## 下达2125亿元! 加快推进义务教育优质均衡发展

新华社北京5月11日电 财政部近日下达义务教育相关转移支付资金2125亿元(不含教师工资),引导和支持地方落实“双减”政策,提高义务教育经费保障水平,深入推进薄弱环节改善与能力提升工作,加强教师队伍建设,提高教育教学质量。

其中,安排1391亿元,支持地方

巩固落实义务教育经费保障机制,提高国家规定课程循环教科书更新配给比率。安排300亿元,支持地方深入推进薄弱环节改善与能力提升工作,持续改善农村学校基本办学条件,有序扩大城镇学位供给,提升学校办学能力等。安排262亿元,支持地方实施好学生营养改善计划,

落实每生每天5元的营养膳食补助标准,持续改善欠发达地区学生营养健康状况。

此外,继续实施“特岗计划”“国培计划”、银龄讲学计划、乡村教师生活补助等政策,支持农村学校多渠道补充优秀师资,优化教师队伍结构,提升教师教学能力水平。

### 招考动态

## 高考生5月24日前须返回报名所在地

本报讯(记者 王燕)为进一步落实教育部及我省2022年高考(含普通高中学业水平选择性考生和普通高校对口招生考试,以下简称高考)组考防疫工作的相关要求,切实保障广大考生的生命安全和身体健康,确保高考安全平稳顺利实施,5月16日,湖南省教育考试院发布重要提醒,高考生须在5月24日前返回报名所在地。

对于目前仍滞留高考报名所在地以外地区(省外或本省外市,下同)的考生,省教育考试院公布了相关防疫要求。仍滞留高考报名所在地以外地区的考生须主动向高考报名点进行报备;在严格遵守滞留地防疫要求的前提下,5月24日前(高考14天前)须返回高考报名所在地,按高考报名所在地疫情防控要求做好相关准备工作;因考生个人原因,不主动报告目前状态、上报虚假信息、拒绝配合高考报名所在地招生考试机构完成信息摸排、拒绝按规定要求按时返回高考报名所在地,导致不能参加高考的,产生的后果由考生本人承担;如故意谎报瞒报涉疫信息,造成疫情传播或扩散,将依法追究有关责任。

高考疫情防控措施将根据疫情形势变化适时调整,请广大考生和家长及时关注湖南省教育考试院官网(<http://jyt.hunan.gov.cn/sjyt/hn-sjyksy/>)、湖南招生考试信息港(<https://www.hneeb.cn/hnxxg/>)、微信公众号湖南考试招生(ID:hunan-zhaokao)以及当地疫情防控要求,了解并遵守相关规定。

(上接01版)

在天元区,还有很多有意义的课程,如泰山学校的版画、白鹤小学的合唱、泉丰小学的黏土……多年的实践与探索,使得天元区的艺术课堂更有料。

### 以活动为契机,以美育美

这个母亲节前夕,滨江小学2001班以“双周才艺秀”为载体,开展了“定格岁月的韶华 致敬母亲的芳华”为主题的教育活动,通过写一封信、读一本书、做一件事向妈妈“表白”。

据学校校长周玲介绍,滨江小学的才艺秀始于2010年,起初是在学校雅趣园的一个“小脚印”进行展示,每个班轮流开展,从主持、节目编排到服装道具都由班级自行策划安排。2013年,借助校园改扩建契机,将舞台升级为现在的“迎春花”,活动主题改为“花开艺苑,乐动童年”。“让每个孩子能自信地上台表演,让

每个有艺术天赋的孩子有更专业的艺术追求”是育人目标。

别看舞台小,从这里可走出了不少“艺术苗”:2007级学生陈慧琳参演全国第五届荷花少年舞蹈展演获“星光少年”称号,现就读于师范类艺术院校的她,励志将来成为一名艺术老师;2013级学生罗思雯曾多次在雅趣园的舞台上表演钢琴和独唱,毕业后考入武汉音乐学院附属中学……

建宁中学的“建宁之夜”是天元教育一张闪亮的名片,已连续举办四届。这个舞台也培养了不少“明星”,1913班雷天荣就是其中一个,获第二十四届全国戏曲小梅花金奖。

学有所成,学有所展。天元区以重要节日、“三独”比赛等为契机,开展丰富多彩的艺术活动,充分展示了学生的艺术素养,学生参与率达100%。

### 以师资为支撑,提供最好的课堂

一直以来,天元区重视艺术教育,无论是舞蹈、音乐、美术等艺术教室还是师资,都最大限度地给予学校支持,“从硬件到软件,给学生们提供最好的课堂。”天元区教育局相关负责人表示。近3年,天元区投入400多万元新增和改造了近50间艺术专用教室和相关设施设备;2021年,天元区共有艺术教师428人,其中音乐211人、美术217人。“音乐、美术师资配备已按要求足额配齐。”

此前,在天元区农村学校开展艺术教育存在短板:很多学校的艺术课老师由文化课老师兼任;一些农村学校虽开设了艺术课,但课程特色不够。为此,天元区支持、鼓励城区骨干教师通过“支教”“巡回教学”“流动授课”等形式,到农村学校任教。

栗雨小学教师易建明是天元区音乐

学科带头人,2021年9月,他主动请缨,来到偏远的胜塘小学任教,带领学生开展了竖笛、腰鼓。每天下课后,《山楂树》《龙的传人》等一首首乐曲从教学楼传出,给校园增添了无限的生机和活力。

为进一步优化艺术教师师资结构,2022年,天元区计划通过“面向应届毕业生公开招聘、面向社会公开招聘、公开招聘优秀教师”三种方式招聘音乐、美术教师,不断充实和优化艺术教师队伍。

学校要书声琅琅,更要歌声嘹亮。天元区教育局相关负责人表示,天元艺术教育历来注重学生艺术潜质的发掘和学生长远稳定的发展,于课程实施中培养有理想、有本领、有担当的时代新人,于实践活动中锤炼善表达、爱表现、技艺精的艺术精英,于师资配备中践行重艺术、铸艺才、塑名师的责任担当,真正实现了“五育并举”“一个都不落下”的发展目标。