

打造高效课堂 提高师资质量

本报记者 谢扬烁 通讯员 匡顺华 江小峰

4月27日早上,耒阳市顺湖中学的教室内,教师李雅就英语作文写作进行了全方面讲解,充满节奏感的课堂设计为整节课增色不少,台下听讲的学生与教师沉醉其中,讲到精彩处更是响起了热烈的掌声。

为深入推进课程改革,在课堂教学中认真落实新课程标准要求,4月19日~28日,耒阳市教育系统掀起了一股“抱团教研”的旋风。此次“抱团教研”活动围绕多类学科开展,采取同课异构活动形式交流。连日来,记者走进耒阳市多所学校课堂,切身感受“抱团教研”带来的意义与收获。

“在这种情况下,应该如何判断该液体的溶解度呢?”4月28日,在顺湖中学1902班的教室内,来自广湘中学的教师谭希正在课堂上讲解知识点,尽管事先有心理准备,但面对台下资深教师听她的课,谭希心中难免紧张。“但这种氛围能促使我把课堂知识展示得更好。”谭希告诉记者,虽然从教8年,但是“抱

团教研”这种模式的教研教改还是第一次参加。

“抱团教研”区别于以往的教学方式。在“抱团教研”模式下,所有相同学科教师在教研中集众人智慧完成“生本化”集体备课,在上完公开课后集体讨论,它能让参加“抱团教研”的教师取长补短,在课堂中成长,让课堂教学更高效、更完善。

感触更深的是特岗教师李盛涯。在听谭希的公开课时,李盛涯的笔记本上写了满满一页纸,都是对课堂设计的感触和心得。

大学本科专业为电子商务的李盛涯凭借着对教师职业的一番热爱,考上耒阳市教师岗位,成为了欧阳海学校的一名化学教师。但现实给李盛涯浇了一盆冷水。“因为我是非师范专业,对教材的理解、课堂设计的把握等都不如科班毕业的老师。”李盛涯告诉记者,这次的“抱团教研”活动让自己收获很多。“如果仅靠自己摸

索,根本无法取得有效进步。”李盛涯说。

在天柱学校“抱团教研”现场,语文教师肖菱就四年级课文《白鹅》的课堂设计与教师们进行了讨论。肖菱从“体会作家如何表达对动物的情感入手”,结合课改内容,对课文进行全方面剖析,将新课改的主要思想融入到课堂设计中,她的观点引发了不少语文教师的赞同。

近年来,耒阳市教育事业快速发展,引进了不少新教师,因而打造高效课堂,提高师资质量刻不容缓。“抱团教研”正是在这种情况下应运而生,它的有效开展,既解决了新进教师对教师培训的燃眉之急,也大面积提高了教师培训工作的效率,对新教材的解读起到了不小的作用。耒阳市教育局相关负责人表示,“经过前期调研,中期筹措,后期谋划,耒阳市教育系统适时推出了‘抱团教研’,让全市教师得到成长的机会。”

益阳：让爱心助学制度化

本报讯(通讯员 肖开元)4月24日至4月30日,一群身穿红色志愿马甲、面带微笑的益阳市助学支教志愿服务队教师走进安化县的各级各类学校,为当地留守儿童带来精彩纷呈的课堂,助力学生健康成长。

此次活动是益阳市教育系统支教志愿服务队2022年开展系列“新时代文明实践”活动的一个缩影。来自益阳市赫山区、资阳区、安化县的24位支教教师精心策划、周密安排:4月上旬通过线上、线下的多次研讨确定负责对象和助学活动内容,不断打磨课堂教学质量;4月下旬严格按照防疫要求有序进入校园开展活动、认真组织教学,做好总结工作。

“爱心助学并不能够局限于一时,而应该是聚焦于制度化。这就要求我们建立爱心助学的制度化规范。”益阳市教育局教科科危文辉说,“益阳市教育系统支教志愿服务队团队于去年4月创建,先后组织了两次助学活动,团队规模由原来的50多人扩大为140多人。”

会同：首届名师工作室授牌

本报讯(通讯员 李雪燕 吴传清)4月29日下午,会同县首届名师工作室授牌启动仪式在会同县城北学校举行。

“各学校(园)要积极支持名师工作室成员开展工作,加大教师培养力度,让更多优秀教师成长为专家名师。各工作室要理清工作思路,细化工作目标,立足课堂教学、课题研究、探索教师专业成长新模式、家校共育等推进教育教学工作高质量发展。”会同县教育局教研室主任粟军君宣读了名师、名校长室管理方法,并为各名师工作室授牌。最后,会同县一中副校长张一军和城北学校校长饶菊芳作为名师工作室代表分别进行发言。

安化：送教助学彰显青春底色

本报讯(通讯员 李锦辉 谌愿平)5月5日,安化县教育局机关15名青年志愿者在县教育局党组书记、副局长邹友良的带领下,开展系列送教助学活动,为柘溪镇完小的孩子们“送课送温暖”。

安化县教育团工委委员陈晨立足岗位,以《普及自然科学知识,增强避灾自救能力》为题,从认识暴雨、暴雨引发的主要危害、暴雨天气的注意事项、避险自救指南四个方面,教会孩子们避免和躲避暴雨灾害的“秘诀”。送教结束后,全体志愿者和柘溪镇完小的青年教师一起面对团旗,重温入团誓词,重新感受入团宣誓的庄严、光荣和喜悦。

此次活动加强了对青年干部的思想教育和实践教育,为争做堪当重任的新时代优秀青年打下坚实的基础,为中国共青团成立100周年献礼。

新晃：共研“小幼衔接”

本报讯(通讯员 姚健)4月29日,新晃侗族自治县晃州镇第一完全小学举办“幼小科学衔接”试点校(园)第三次线下研讨暨李奕名园长(名师)工作室、杨芳玲名校长(名师)工作室研修活动。

“既关注了对学生身心健康的呵护,又注意了学习习惯的培养。”活动中,晃州镇第一完全小学教师刘佳作专题发言,她介绍了学校一年级新生入学前和入学后是怎样进行小幼衔接的。接着,各学校负责人对实施小幼衔接工作中的成功经验进行了分享。

“活动办得非常成功。”该县教育局副局长蒲曾坤表示,在课题研究上,全县要打造一个高质量团队,落实好各方面保障机制,出优秀成果。

快乐韵律操 室内也能动起来



5月7日,道县进修附小组织4000余名师生开展课前室内韵律操比赛。近年来,道县大力开展丰富多彩的体育活动,让学生活动身体、缓解压力、放松心情,全面提高学生的综合素质。

蒋正争 摄影报道

长沙：构建“家园校科学衔接”教育生态

本报讯(通讯员 周粮平 郑岚)为贯彻落实教育部关于幼小衔接工作的文件精神,构建“家园校三方科学衔接”的教育生态,长沙市学前教育协会幼小衔接主题论坛——“幼·小·家共析入学准备、科学推进双向衔接”于5月6日在长沙师范学院附属第一幼儿园举行。本次论坛以“线上+线下”融合的形式进行。

论坛现场,长沙高新区中心幼儿园教育集团总园长龚苗、长沙师范学院附属第一幼儿园执行园长庄丽、湖南第一师范学院第二附属小学校长汪春秀、长师附二幼2019届毕业生家长国生分别代表幼儿园、学校和家庭分享了幼小衔接教育方面的经验。

线上答疑环节,长沙师范学院附属幼儿园总园长罗晓红、长沙市雨花

区教育局幼教集团总园长邓益云解答了前期调研中收集到的家长、教师的困惑与问题。湖南省第一师范学院第二附属小学校长汪春秀为家长进行了线上答疑,引导教师与家长既要提供包容与高质量的共情陪伴,又要放平心态、减少因担忧而产生的内心焦虑,为儿童留出自我适应、自我成长的空间和时间。

本次活动是长沙市学前教育协会在长沙市教育局领导下,和龙山县幼儿园打开幼小衔接新思路,扎实推进湖南省、长沙市、龙山县“游戏活动与幼小科学衔接”两项试点工作的重要举措,目的是引导优质学前教育资源向边远农村地区辐射与拓展,努力提高农村学前教育质量和水平。

南县：举办跳绳比赛

本报讯(通讯员 邝农 王子兰)4月28日至29日,南县一中体育馆内热闹非凡,2022年南县教育系统教职工跳绳比赛在这里精彩上演,全县教育系统29个单位,共计343名教职工参加本次比赛。

此次比赛旨在为广大教职工提供良好的体育健身平台,促进各基层工会体育活动的广泛开展。比赛展现了南县教职工的精神风貌,营造了文明健康、积极向上、崇尚体育、参与健身的社会风气,进一步提升南县教职工的生活质量。