

全国县域义务教育基本均衡发展国家督导评估认定收官

2895个县实现县域义务教育基本均衡发展

实现义务教育均衡发展,是党中央、国务院作出的战略部署,是义务教育法的明确要求。为督促地方各级政府落实义务教育责任,加快义务教育均衡发展步伐,国家建立了县域义务教育基本均衡发展督导评估认定制度,由国务院教育督导委员会办公室(设在教育部)具体组织实施。教育部专门印发《县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法》,并从2013年启动了国家督导评估认定工作。

2021年,国务院教育督导委员会办

公室克服新冠肺炎疫情影响,先后组织对广西、西藏、四川、新疆、内蒙古、甘肃6个省份的94个县(市、区、旗,以下统称县)义务教育均衡发展水平进行了国家督导评估认定。日前,国务院教育督导委员会印发了《关于公布通过义务教育均衡发展国家督导评估认定县(市、区、旗)名单的决定》(以下简称《决定》),公布了2021年通过义务教育均衡发展国家督导评估认定的县名单,共94个县正式通过义务教育基本均衡发展国家督导评估认定。至此,经过中央和地方的不

懈努力,31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的2895个县都实现了县域义务教育基本均衡发展。这是继全面实现“两基”后,我国义务教育发展中的又一重要里程碑,标志着我国义务教育站在了新的历史起点上。

《决定》要求,各地要全面贯彻党的十九大及历次全会、全国教育大会精神,深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,按照有关法律法规要求,始终坚持教育优先发展不动摇,不断强化政府对义务教育的主体责任。一要持续保持对

义务教育的重视程度、投入强度、工作力度不减,在发展规划、财政投入、资源配置上优先保障。二要进一步加大对困难地区、薄弱环节和弱势群体的支持力度,持续缩小义务教育差距。三要做好县域义务教育均衡发展常态化监测复查,及时掌握情况,采取有力措施解决突出问题,持续巩固好均衡发展成果。四要主动对标高质量发展要求和优质均衡的标准,加强内涵建设,不断提高育人质量。

据教育部官网

何报翔在2022年全省普通高校招生考试安全工作会议上要求 全力以赴实现“平安高考”“健康高考”

本报讯(全媒体记者 余蓉)5月7日,2022年全省普通高校招生考试安全工作会议在长沙召开。副省长、省普通高校招生委员会主任何报翔出席会议。他要求,各地各部门各学校要以高度的政治自觉和使命担当做好高考各项工作,全力以赴实现“平安高考”“健康高考”目标。

今年我省高考报名人数共有65.5万人,比上年增加7.6万人,增长13%,报考

人数和增量均创历史新高。高考安全形势仍然复杂严峻,风险防范任务十分繁重。何报翔指出,大家要坚持守土有责、守土尽责,采取坚决有力措施防范化解风险隐患,维护高考招生安全公正。

何报翔要求,要突出抓好考试疫情防控,把各种困难估计足,做实做细应急预案,确保应考尽考。要突出抓好考试安全管理,严厉打击涉考违法犯罪行为,

以铁的纪律为高考工作营造风清气正的氛围。要突出抓好服务保障,为考生营造安全、便捷、宁静、舒心的应考环境。

何报翔强调,做好高考工作责任重大,必须严字当头,压实工作责任,加强条件保障,严格督促检查,确保各项要求落地落实落细,确保高考安全健康、平稳有序举行,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

本报讯(全媒体记者 唐亚新 通讯员 龚芳)5月6日上午,第七届黄炎培职业教育奖表彰大会在北京召开,我省同步召开会议表彰第七届黄炎培职业教育奖湖南省获奖单位和个人。

黄炎培职业教育奖由中华职业教育社全国总社组织进行表彰,为我国职业教育领域的最高荣誉。该奖项每2年评选一届,自2007年开始启动至今已举办七届。第七届黄炎培职业教育奖共评选出获奖单位和个人217个,其中湖南获奖总数18个,居全国前列。其中,岳阳职业技术学院、醴陵市陶瓷烟花职业技术学校等3所学校获优秀学校奖。湖南化工职业技术学院党委书记王雄伟、长沙高新技术工程学校校长罗伟光等7人获杰出校长奖。长沙航空职业技术学院教师文韬、湖南大众传媒职业技术学院教师刘彦姝等8人获杰出教师奖。

此次表彰活动为2022年湖南省职业教育活动周系列活动之一。活动周以“技能:让生活更美好”为主题,旨在贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》和《教育部等十部门关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》要求,进一步营造职业教育改革发展的良好氛围。

我省表彰第七届黄炎培职业教育奖得主

高校毕业生就业促进周开启

为积极应对新冠肺炎疫情带来的影响,抢抓高校毕业生求职关键期,帮助更多2022届高校毕业生顺利就业,5月9日教育部启动2022届高校毕业生就业促进周,在全国范围内集中开展专场招聘和供需对接等活动。

就业促进周以“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”为主题,在河南郑州设主会场,在北京、吉林、山东、重庆、云南设5个分会场。活动以线上、线下方式同步启动。主会场和5个分会场同步开展区域性专场招聘会、人才供需对接会、就业育人主题教育等活动,预计为毕业生提供超过60多万个岗位。

就业促进周期间,教育部将依托国家24365大学生就业服务平台,陆续推出系列“24365校园招聘服务”线上专场招聘活动30余场,提供岗位超过80万个,其中教育部就业创业指导委员会将会同相关行业协举办材料化工、能源动力、建筑地产等行业企业专场招聘10场。全国各高校将举办各级各类线上线下招聘会预计超过1.5万场。
据教育部官网

艺术点亮梦想



5月7日晚,一场特殊的表演——“TA来听我的演唱会”公益活动在长沙梅溪湖国际文化艺术中心举行。为帮助特殊儿童打造一个圆梦舞台,燃起他们对生命的激情与希望,湘江集团联合长沙市春之晖特殊孩子援助中心举办“TA来听我的演唱会”公益活动,呼吁更多的人关爱特殊群体。

李健 王晗 摄影报道

(上接01版)

“我的外公和妈妈都会唱花灯戏,我从小就对花灯戏充满兴趣。它的服饰很特别,腔调很好听,有时插入几句方言,很好玩。”四年级8班学生向梓涵得知学校开设花灯戏课程后,内向的她主动申请报名。去年寒假参加学校展演活动的经历让她更加自信,“我想将这门技艺学习好,展示给更多人看。”

和乾城小学一样,吉首市第三小学也从湘西花灯戏中找到了开展特色课后服务的灵感。不同的是,学校联合当地非遗文化传承人、文化馆和歌舞团等,依据花灯戏的韵律和动作,大胆创新融入体育和运动元素,精心改编出独具特色的花灯操,既保留了花灯戏的传统韵味,又增添了一丝蓬勃的朝气。

“无论是戏曲还是体操,都跳出了民

族风情,增强了身体素质,更多的是加深对家乡文化的情感。”校长杨志芳说道。

锣鼓阵阵、歌舞声声,极具民族特色的活动已成为吉首市各学校课后服务中的“标配”。按照“一校一品”的工作要求,各校将民族文化与课后服务相结合,引入民间艺人、开设特色课程、培养文化传承人,让民族文化声声入耳、生生入心。

“玛汝”课堂展风采

落实“双减”政策,打造高效课堂,提高教学质量是关键。在吉首,不少学校从本土文化与民族特色中找到了提质课堂的新思路。

“复杂崎岖的山地对湘西人民有哪些影响?特殊气候条件下,我们家乡产出了哪些特色美食?”5月7日,吉首市第一初级中学初二9班的地理课十分热闹,几个简短的提问将身边的地理资源

与课本知识紧密结合,学生通过讨论、自学、抢答、展示等环节,巩固新知,学以致用。

这是学校“玛汝”地理课堂现场。“‘玛汝’是苗语‘很好,美好’的意思。”学校校长姚茂盛解释道,“玛汝”课堂是学校以湘西土家族、苗族文化为特色开展的校本研修项目,通过将民族特色文化渗透进课堂、创设民族生活情景、编制特色课堂练习等方式,让学生在感受家乡文化魅力的同时,提升学习力和课堂参与度,让“教”与“学”释放最大热情。

家乡的泡菜走进了生物课堂,矮寨大桥还能“化身”各种数学公式,小时候的游戏成为了体育课的运动项目……来自土家族的学生刘城佑发现,增添了民族元素和家乡文化的课堂原来如此趣味盎然。

“‘玛汝’课堂就是深化课堂教学改革,老师充分挖掘本土文化、民族特色,让课堂‘活’起来,让学生‘动’起来。”学校教科室主任石慧介绍,目前,从地理到英语、从数学到体育,各学科已经形成了统一的教学情境创设、统一的课堂教学模板和统一的教师培训模式。

“以课堂为抓手,以活动为载体,将民族文化教学制度化、规范化和常态化……作为学校特色研修项目,‘玛汝’课堂研修成果的运用,形成了一批可操作、可复制的教学经验,让老师在‘双减’背景下提质课堂‘有迹可循’。”姚茂盛告诉记者,学校教研组还多次深入吉首双塘、马颈坳等地,进行教研交流、送教下乡活动,帮助乡村学校结合自身特色构建校本课程,以进一步落实“减负增效”,提升教育教学质量。