

# 我们期待孩子做出怎样的饭

□ 乔杉

教育部日前印发义务教育课程方案和课程标准(2022年版),提出将劳动、信息科技从综合实践活动课程中完全独立出来,科学、综合实践活动起始年级提前至一年级。在标准公布的劳动课程内容结构中,日常生活劳动任务包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护等。对新方案的这一变化,不少70后、80后网友直呼:多年前的劳动课,如今又回来啦!

(5月6日《北京青年报》)

根据义务教育课程方案,劳动课程平均每周不少于1课时。即便课时得到落实,指望今天的中小学生熟练掌握劳动技能,学会煮饭炖汤、修理家电、种菜养禽,而且具有较高水准,显然有不小的难度。开设劳动课的意义也不只是掌握技能,更重要的还是让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养正确的劳动价值观和良好的劳动

品质。

不仅是教育界有识之士,即便是向来被认为望子成龙而对孩子宠爱有加的家长,也对于现在一些孩子懒散骄奢、没有动手能力而头疼不已。在家长心有余而力不足的前提下,就需要学校开设劳动课,家校通力合作扭转现状。

由于日常生活中的劳动有烹饪和营养的内容,有的家长现在就开始对孩子的劳动课成果怀有期待。作为一名六年级学生的家长,我同样有这样的期待,但同时也很难想象孩子会做出怎样的饭?在此之前,学校也曾布置过做饭乃至洗脚的作业,还要求拍照片为证。孩子当时也想要积极参与,但是家长一看到孩子笨手笨脚的样子,担心孩子浪费过多时间,所以忍不住亲手代劳。这样做的结果是劳动作业流于形式,有时是“夹生饭”,主要是家长代劳的;有时是“形式饭”,主要就是为拍个照片。

今秋开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程。是不是意味着孩子能够做出一锅好饭了?也未必。劳动技能的培养,劳动品质的提升,是一辈子的事,而当现行以分数为中心的教育模式并没有得到改变,劳动课也就不可能成为“大餐”。但不管如何,既然开设了劳动课,就要把这门课落到实处,想办法开好。既然认识到劳动的重要性,那就应该努力在课程中创造更多让孩子亲身劳动的条件。学校应该努力开好这门课,家长更应该积极配合,帮助孩子上好这门课。

中小学生会做出怎样的饭?或许通过有限的劳动课时,谁也不能保证孩子就此成为一个“小大厨”,做出色香味俱全的美味佳肴。但重视劳动课,上好劳动课,意味着孩子将有更多体验劳动的机会,不做出“夹生饭”“形式饭”。仅凭这一点,这门劳动课就值得家长期待。

为了让孩子长高,一些家长让孩子注射抑制针和生长激素,一年花费十数万。眼下,家长的“身高焦虑”愈演愈烈,医院的生长发育门诊人满为患,甚至一些身高发育正常的孩子也加入到打生长激素的队伍中。

(5月9日《羊城晚报》)

在一个盛行“以貌取人”的社会中,那些身材较高的人,在社交、婚恋、求职等领域更容易受到青睐。身高关乎社会评价和社会竞争,一些家长患上了“身高焦虑”;商业资本的推波助澜,让“身高焦虑”愈演愈烈。虽然家长们很多时候并不缺乏对孩子的爱与关心,但却很容易误入歧途。

写不完的作业,上不完的培训课,一度让孩子身心俱疲,失去了童年应有的色彩,也影响了孩子的身心健康。更让人痛心的是,有些人还形成了一种荒诞、滑稽的价值认同,即为了提高学习成绩,牺牲运动、睡眠时间是值得的;这种扭曲的“代价论”,显然需要纠偏。

孩子的身高固然有遗传因素的影响,后天因素同样不可忽视。与祖辈父辈相比,不少孩子“长势”喜人。与其被生长激素忽悠,还不如通过家长和孩子的努力来长高。保障孩子充足、高质量的睡眠,除了孩子的自律自制之外,也离不开家长“意义之网”的重塑与更新:孩子的知识学习固然重要,身心健康、全面发展也不可或缺。

让孩子长得更高,需要做好“加减法”,减轻过重的学业负担,增加运动、睡眠的时间,保持均衡的营养。伴随着教育评价改革和“双减”政策的落地,教育生态出现了鲜明的改变;在关注孩子知识学习的同时,也关心孩子的身心健康、精神世界的发育和建设,这才是学校教育和家庭教育应有的姿态。

孩子有无必要注射抑制针和生长激素,家长要尊重专业的医学意见,家长只有拥有强大的内心世界,才能避免被“身高焦虑”牵着鼻子走。身高虽然重要,提升身高却没有那么多捷径可走,而是需要努力锻炼、自律作息和持之以恒地坚持。

「身高焦虑」与其走捷径还不如自律

□ 杨朝清

上好体育课,从「出汗」开始

□ 刘冉冉

随着教育部近日发布《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》(下称“新课标”),“不出汗体育课”将成为历史。新课标对体育课的运动负荷标准做了界定,提出要“科学设置运动负荷”,每节课应达到中高运动强度,班级所有学生平均心率原则上在每分钟140~160次。

(4月28日《广州日报》)

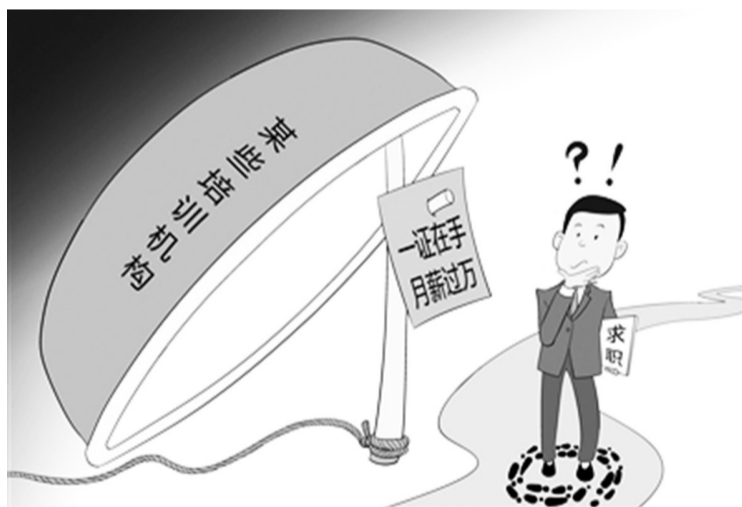
无论从运动效果,还是教育效果的角度来看,都应该设法让体育课保证运动量和强度,让学生充分地“动”起来。按照新课标的运动强度,孩子们上体育课肯定会出一身汗。

上好体育课,从“出汗”开始,同时也不能满足于“出汗”。细看标准背后的内容,实际上是对体育与教育课程划了一条学业质量合格线。有了运动强度等具体标准来引导教和学,更易于从学校体育教育的“源头”去督促学生积极参与课内外体育学习及锻炼,这是一个起点。接下来,各学校在体育教学实践中要充分用好这根指挥棒,要让孩子们能在课堂上尽情挥洒汗水,同时也要重视引导学生课内外结合、培养良好的锻炼与健康习惯,才能真正把体育课上齐、上足。

体育课上还有一些“怪现象”,新课标也都对应作了具体要求。如针对“这节课教篮球、下节课学武术”的情况,新课标倡导大单元教学,强调对一个项目的完整学习和体验,这传递出体育教育培养学生核心素养的导向。再如,针对体育老师总“请假”的现象,新课标强调体育与健康10%~11%的课时占比,同时指出学校可根据实际情况创造性地选择和设计其他运动项目课程内容。通过项目“扩容”保证体育课上齐、上足。

今年秋季开学时,新课标将正式施行。新学期要从“出一身汗”开始,把体育课上齐、上足、上活,给孩子们一个充满汗水与笑声的课堂。

## 培训考证不要盲目跟风



眼下正值春招旺季,网络上各类技能培训考证广告令人眼花缭乱。有媒体调查发现,部分培训机构以新职业的职业资格为名开展培训,乱收费、滥发证,不少求职者被“割韭菜”。专家提醒,要辨别培训机构是否正规,培训是否适合自己、证书有多大的含金量。一旦发现有上当受骗的情况,立即报案并固定证据,寻求司法途径来保护合法权益。

焦海洋

## 良法善治护航职业教育高质量发展

□ 何娟

十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过的新修订的职业教育法,已于5月1日起施行。新修订的职业教育法内容从五章四十条完善至八章六十九条,增加“职业学校和职业培训机构”“职业教育的教师与受教育者”和“法律责任”三章,内容更加充实,对推动职业教育高质量发展具有重要意义。

(5月6日《人民日报》)

当前,我国已建成世界上规模最大的职业教育体系,共有职业学校1.13万所,在校生超过3000万人。同时,职业教育发展也面临新形势、新要求。从立法层面完善职业教育体系和管理体制,势在必行。

“法与时转则治,治与世宜则有功。”针对社会上存在的对职业教育的偏见和

认识误区,新修订的职业教育法首次明确,“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,并规定“职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会”。这有利于塑造社会共识,提升职业教育认可度。同时,职业教育离不开产教融合、校企合作。新修订的职业教育法强调职业教育必须坚持“产教融合、校企合作”,并规定对深度参与产教融合、校企合作的企业给予奖励、税费优惠等。这有利于深化企业参与职业教育、发挥其在校企合作中的作用。可以说,新修订的职业教育法将职业教育改革发展的政策举措和成功经验转化为法律规范,为培养更多高素质劳动者和技术技能人才、打造现代职业教育体系夯实了法治基础。

推动职业教育发展,涉及理念转变、制度创新、体系构建、政策配套等方面,是一个系统工程。营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,需要法律的有力托举,也离不开相关各方的共同努力。从国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,到中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》;从稳步发展职业本科教育,到上线国家职业教育智慧教育平台……近年来,我国推出了一系列硬招实招,促进职业教育提质培优。以新修订的职业教育法施行为契机,相关主体协同配合、同向发力,进一步完善职业教育保障制度和措施,定能推动职业教育高质量发展,让更多青年凭借一技之长实现人生价值。