

【教子有方】

从37分到97分

□ 郭文红

故事是从一个清晨开始的。母亲整理着儿子的床铺,摸到枕头时,突然觉得里面好像塞了什么东西。她伸手进去搜寻,居然掏出来一张孩子的英语练习试卷,皱皱巴巴,已经揉搓得不像个样子了,再仔细一看,上面赫然写着分数:37分。

母亲满腔怒火,但娃儿已经上学去了。

放学后,接到孩子。已经完全冷静下来的母亲,还是把37分的试卷摆在了孩子面前,询问究竟是怎么回事。

孩子有些慌乱,赶紧搪塞,说这是好几个月以前的事情了。母亲并没有深究这个37分,也没有纠结塞进枕头这事,而是进行了下面的对话:那你打算怎么办呢?

母亲说到这里的时候,我在心里为

母亲默默地点了一个赞,点赞的原因就是她面对37分并没有大喊大叫,情绪失控,也没有为孩子藏匿试卷而大发雷霆,更没有因为孩子的敷衍搪塞而发飙。

接下来,孩子的回答是:“我要做作业,妈妈你赶紧去买些课辅书给我吧,不然我真的赶不上同学们了。”

母亲并没有立即出门去买,而是和孩子继续讨论:“买回来如果你做,我就帮你批改,你不做我也不催你,反正这是你自己要买的。”孩子点头。

母亲买回来三本课辅练习,一本是基础练习,主要是单词听写之类;一本是紧跟教材的配套练习,及时夯实课本所学;一本是稍加拓展的综合练习。

由上面的对话可以看出,母亲真的是把学习的主动权、选择权都交给了孩

子,所以反而激发了孩子的主动性。由母亲购买的教辅书的三个层次来看,母亲对于孩子的学习状况还是比较了解的,她很清楚孩子的“任督二脉”在哪里。

之后的事情顺理成章,孩子每天主动完成基础、课本、拓展三种练习,母亲每天陪伴身边批改纠正:单词错了,就抄写三遍;语法错了就大声朗读三遍;阅读理解错了,就朗读文章三遍……就这样一直坚持到期末考试。

期末考试,孩子的英语竟然考了97分。孩子的进步如此之大,除了母亲用尊重、包容给予了孩子主动选择、自主决策的权利外,还有很重要的一点就是,母亲用耐心陪伴,帮助支持孩子获得成功。而这种成功带给孩子的成就感,一定会进一步激发出孩子的主动性和内



驱力。

新学期开始了,母亲再次询问孩子:“咱们这学期的英语学习采用什么方式呢?”孩子连声答道:“和上学期一样,妈妈,不仅是英语,数学也要帮我买哦……”

美国心理学家埃里克森说,儿童如果能顺利地完学习课程,他们就会获得勤奋感,这使他们在今后的独立生活和承担工作任务中充满信心;反之,就会产生自卑。这位母亲正是这样做的,她以爱和耐心引导孩子获得勤奋感,使孩子对自己的学习充满信心。

【父母必读】

平心静气绕『城』而过

□ 杨力

我想到一位好友说过的一件趣事:他儿子结束中考后想利用暑假旅游放松一下,可友人却认为,孩子马上上高中了,不能懈怠,要利用假期多读书、多做题。朋友给儿子买回来一大摞书,儿子捧着这些书欲哭无泪。

有一天,朋友开车带孩子回县城老家,在一个路口迷了路。过去熟悉的路已改道,他不得不绕了一圈。看着父亲略微不爽的表情,儿子反倒乐了。

儿子说,我给你讲一个故事吧:有一次,孔子和学生们正赶路,忽然一个小孩子拦住了去路。原来,这个小孩子正在路上做游戏,用一堆烂砖瓦垒一座“城池”。孔子想让小孩子让路,小孩子却说,这世上只有车绕城而过的,还没有把城拆了给车让路的。孔子听罢一怔,随即觉得有道理,后来果真绕“城”而走。

儿子说:“三人行必有我师。这孩子虽小,却被孔子称为老师。”随即,儿子又说:“其实我想说的是,爸爸,你看到改道就皱起眉头,为什么不能平心静气绕‘城’而过呢?”

回到家,朋友开始反思这件事。表面看儿子是提醒父亲不要因改道而影响情绪,实际上说的却是亲子关系问题。朋友感觉到,父母与孩子是一个双向尊重、互为人师的关系。父母不能把自己当成教子权威者,也要学习孩子身上的优点,顺势而为。他们给孩子报了一个旅行团,让孩子外出旅游放松身心,儿子回来也更爱看书了。

我又想到有关我儿子的一件事:有一次和10岁儿子过马路,在一个车水马龙的红绿灯路口,一个颤巍巍的老人迟迟不敢过去。很多人都注意到这一点,但就是没有人上前帮忙。我正在犹豫,只见儿子走了过去,搀起老人的手把他送到了对面。儿子做得很自然,根本没注意到背后有许多双复杂的目光。大人的世界,和孩子的心境,确实有很大距离。

当我们在教育孩子时,却忘了孩子也是一本书,他们身上也有许多值得大人去思考、学习的闪光点。父母要敞开心胸,放下身段,和孩子相互为师,共同成长。

【微观察】

如此示范,太好!



【家长课堂】

网络时代家庭教育方式怎么变

□ 杨庆华

互联网时代,孩子可以依据自己的兴趣,从互联网上撷取自己所需的知识,也在网络中形成自己的社交模式和社交圈。与此同时,孩子在网上接触到的信息、在网络上的社交状态却无法被父母完全掌控,这无形中让父母更难了解自己的孩子。

如果家庭教育的方式不随之发生改变的话,教育效果必然会受到冲击。需要提醒的是,想要调整出更好的家庭教育方式,父母首先要明确知道我们已无法改变互联网生活模式,因此,要适时地加强学习、改变自己,学会与孩子共同成长,与时代共同成长。

提升自身信息素养

父母要注重网络素养提升,只有不断地与时俱进,才能跟上孩子的脚步,才能和孩子对话,走进孩子的内心,消除代际差异。

【智慧育儿】

儿童的内在节奏感慢于成人,国内外的育儿专家建议,需要给儿童留出过渡时间,让他们对即将要做的事有所准备。数“1,2,3”正是这样一种留出过渡时间的办法,让孩子慢慢把注意力从当前的事情转移到另一件事上。

然而有时候,数了“1,2,3”也没有效果。所以我们经常听到家长原本计划数“1,2,3”,数到后来就变成了“1,2,2.5,2.6……2.91……3”。

那么,如何帮助孩子顺利过渡?

拉长过渡时间。明确告知接下来的日程表是什么,并且阐明原因。当他们对未来要做的事有所了解,甚至感兴趣以后,就会顺利地转移注意力。

以固定形式告别或开始。例如唱再见歌,挥手和正在玩的玩具说再见,这样能形成良性的条件反射。

特别提醒,威胁孩子也许短期内有效,但是长此以往会破坏孩子的安全感。因此,父母也不可要求孩子做任何事都要快,而是按照孩子自己的节奏去观察、认识世界,并和孩子积极互动。

当父母说『我数三下』

□ 莫愁

那么孩子很可能会去网络上宣泄,陷入激进或是负能量的网络黑洞中。

多多陪伴孩子

同时,父母需用心陪伴孩子,引导孩子理性上网。孩子陷入网络成瘾的两大诱因是网络游戏和网络聊天,而网络成瘾也是未成年人犯罪的重要诱因。

对于孩子的成长来说,没有谁可以代替父母的存在。孩子在与父母的互动中产生的情绪是积极的,哪怕是哭闹、生气,都是在一种心理放松的状态中表现出来的,是不设防的。在这种状态下,孩子形成的情感是依恋、信任、期待,这对于孩子今后与他人交往、逐渐适应社会都更有好处。父母要自己先跳出网络世界,给孩子讲故事、陪孩子做游戏、带孩子到户外进行锻炼等,用多种形式有效地陪伴孩子。