

衡阳:推进“清廉学校”建设

本报讯(通讯员 雷国红 匡妮)4月22日,衡阳市召开清廉学校建设现场推进会,总结清廉学校试点校经验,全方位推进全市清廉学校建设,促进衡阳教育高质量发展。

会上,常宁市教育局、衡阳市职业中专、衡阳市铁一中、衡阳市二中、衡阳市九中、衡阳市十六中、衡阳市实验小学、衡阳市实验幼儿园、蒸湘区实验小学作经验交流发言。衡阳市教育局党组成员、驻局纪检监察组组长李青山结合教育系统工作实际,阐述了清廉学校建设的重要意义。

“有特色,有抓手,可复制。”衡阳市教育局党组书记、局长程少平对常宁市

教育局等9个单位的清廉学校创建工作给予了肯定。他要求,在清廉学校的创建工作中要求真求实,即形成理念的教化,教化学生、教化老师、教化干部,行为要规范。既要有形式上的展示,更要有内容上的真实。对于学生,少讲口号,多讲理解,少讲理论、多讲事例,少描绘蓝图、多开展活动,少一些世俗、多一些理想;对于老师,既要谈理想、也要谈现实,既要谈管理、也要谈关心,既要有表扬、也要有处罚。清廉学校创建工作既要有宏观的想法,也要有具体的目标,即人人要有遵廉守廉的意识、人人遵纪守法、人人平平安安,抓好经验总结推广,做好考核评级。

石门:召开教育系统清廉学校建设动员会

本报讯(通讯员 章业彦)4月22日,石门召开全县教育系统“清廉学校”建设动员大会,部署和推进“清廉学校”建设工作。

会上,学习了《石门县教育系统清廉学校建设实施方案》(以下简称《方案》),确定了清廉学校建设与党的建设、校园文化、师德师风建设、德育工作、学校管理、家长学校“六个相结合”的原则;明确了以开展“八个一”活动为抓手整体推动清廉学校建

设;《方案》还制定了包括政风清明、校风清静、教风清正、学风清新四大目标12个项目39个建设内容的考评细则。

该县2021年启动清廉学校建设试点工作,培育和推介石门一中和石门四完小两个试点学校的工作经验,评选出了石门四完小、磐石完小等四个“基层党建示范点”,并召开了现场观摩推介会,以点带面,推动全县清廉学校建设工作。

指尖上的茶香

春光明媚,新茶飘香。4月22日,长沙县金井镇脱甲幼儿园的萌娃走进湘丰茶博园,一个个小茶农穿梭在茶丛间,采撷新绿。从“采茶”到“制茶”,孩子们在自主参与中走向生活的课堂。

蒋雯 摄影报道



(上接01版)“我的体型偏胖,从小身边的人都管我叫‘胖子’。”邓耀威笑着说,“因为足球运动,我瘦了一点,虽然还是有点胖,但我知道我是一个‘灵活的小胖子’了。”

为将课后服务工作从“有”变“优”,岳阳县教体局与发改局等四个相关部门,走进学校和家庭,进行深入调研和充分讨论,摸清现状、查准问题、明确需求。今年3月,岳阳县印发《关于进一步做好中小学课后服务工作的通知》,进一步明确了课后服务的对象、时间、内容方式、经费管理、组织保障等细则,明晰了“谁来提供课后服务”“如何提高质量”,划清了红线,让7万多名学生受益。

“我们聚焦课后服务内涵质量提升,打造高质量、特色化的课后服务,持续满足学生多样化需求。”李林介绍,岳阳县还把课后服务纳入中小学考评体系,对学校课后服务工作加强过程性监管和指导。

生物园里开出感恩花

蓝莓树上,蓝莓果子摇头晃脑;庄稼地里,土豆探头探脑……在如诗如画的4月,记者在岳阳县一中集英学校(简称集英学校)的生物园里看到,学生用辛勤的劳动换来的丰硕果实。

孩子们的收获当然不止这些。“叔叔,感谢您给我们送的图书,我每天都特别期待上学校的阅读课”“阿姨,您给我们捐赠的书太好看了,生物园的菜绿了,我们把自己栽种的蔬菜寄给您尝尝”……从去年12月开始,一张张写满真挚祝福语的卡片、学生劳动的照片与一箱箱新鲜蔬

菜一起从集英学校不定期地飞往全国各地。

2020年9月投入使用的集英学校,校园景观设计合理,教学楼充满现代气息;校园内道路宽阔整洁,两旁的植物生机勃勃;劳动课程是学校的特色课程,生物园是学校的特色教育基地。

“学生教育等不起!”建校初,学校图书馆里的图书没有到位,校长费桂荣看在眼里急在心里。

2021年9月,费桂荣通过“奔赴爱”等公益活动,向岳阳县的乡友、岳阳县一中的校友发出募集图书的倡议。很快,一排排书架被“爱心”填满:岳阳县一中校友郝胜春给学校购置了20万元图书;在北京的乡友李大林认领了7排书架……

“在大家的关心下,现在,学校一共有7万册图书供孩子们阅读课时使用。”费桂荣心中满是感动和感激,她为每位捐书人定制了一枚名字印章,并与孩子们一起在书页上郑重地盖上捐赠人的名字。“感恩是最好的教育。”费桂荣心怀感激地说,孩子在上阅读课时,会把捐书人的名字和书中的知识一起记在心间。

“课后服务课程,不仅是传授书本知识,更重要的是将教育融入生活,培养学生良好品行和情操。”于是,费桂荣向孩子们提议,把生物园精心种出的有机蔬果寄给爱心人士。在此期间,孩子们收获了劳动果实,增添了学习的乐趣,最重要的是,他们在生物园里开出了感恩的花。

岳阳县教体局提倡“课后服务一校一方案”。实施过程中,岳阳县严

格把关学校方案,促使学校做到底子清、方向明、服务实。此外,岳阳县多次开展阶段性总结会,引导学校间进行交流学习,共促课后服务工作攀新高。

乡村校园传出梦想的声音

每天下午4点20分,新墙镇中心小学课后服务社团活动如约而至,有教师指导学生练书法,有校外教师“走教”教美术,还有实习老师带学生跳舞等。

师资队伍是实施课后服务的保障。岳阳县在推进课后服务工作中抓实抓细师资建设,鼓励学校教职工充分发挥特长,积极参与课后服务,打造了一支以学校教职工为主体的课后服务教师团队。

“据统计,全县教师自愿参与课后服务工作比例超过90%。”李林介绍,作为补充,鼓励乡村学校与少年宫、文化馆、大学等社会机构和单位开展合作,聘请校外专家或指导员。

学校大部分是留守儿童,学校不少有情怀的教师主动参与到了学校的课后服务工作中。新墙镇中心小学校长刘杰向记者透露,学校与湖南理工学院签订教学实习基地项目,每期湖南理工学院派出30余名实习教师,为学生提供更丰富、更多彩的课后服务内容。

“好一朵美丽的茉莉花”……音乐社团课上,湖南理工学院教师志愿者带领学生感受艺术的魅力。

“老师,有一天我要站上大舞台,给大家唱出美妙的音符!”听到平时害羞腼腆的学生李倩说出这样的话,教室里响起热烈的掌声。

“往八里冲线路的同学请注意,队伍马上出发,请遵守路队纪律,未到家严禁任何人离开队伍!”4月22日下午5点,新宁县第四中学操场上,九年级129班学生陈武一边强调归家纪律,一边点名签到。确认全员到齐后,他才举着路牌带领全队10余人整齐有序地走出校门。

为拧紧防溺水“安全弦”,保障学生上下学安全,4月,新宁县创新推出上下学“路组长”制。学校根据学生家庭住址、回家线路和班级年级情况将同类学生进行路队分组,并选派一名“路组长”,负责“护送”队员安全回家。

“同路队必须做到‘同上学、同回家、同监督’。学校从各年级班干部、校团委中选出‘路组长’,负责上下学路途全时段、全过程的跟踪管理,重点制止和劝阻上下学途中学生嬉水、洗澡等危险行为。”新宁县第四中学校长蒋荣平介绍,目前,该校将140余名通学生分为8组,每日放学,在“路组长”的带领下,井然有序的路队组成了乡镇一道靓丽的风景。

“新宁县处于丘陵地带,流域内山塘水库河流众多,部分尤其是乡镇学校的学生,在上下学路上存在一定安全风险。”新宁县教育局维稳股股长曹东明解释,“路组长”制对同一线路、同一班级、同一村组的学生实行“统一上学、统一回家、统一监督”,通过“列队放学、路长护送、分类分行、全员管理”的方法,及时发现问题及时反馈情况,把安全隐患堵在源头,有效保障了学生上下学路途的安全。

“路组长”制推行近一个月,家长好评如潮。“以前最担心放学后孩子在路上乱走、到处逗留,现在孩子与同学同上学、同回家,为我们省去了很多烦恼。”来自新宁县万塘乡的家长刘先生告诉记者,他家有二个小孩,一个上初中一个读小学,两所学校间隔较远且放学时间不一样,由于担心孩子安全,他每天要奔赴两所学校进行接送。“现在,小孩子们和村里的同学一起上下学。省心不少。”

“小伙伴们结伴而行,彼此陪伴,每天回家路上又热闹又快乐。”新宁县金石镇水头学校五年级15班学生蒋香萍是学校至金夷村线路的“路组长”,别看她外表文静,管理队伍起来毫不马虎,“我监督队员,队员也监督我,大家互相守护彼此的安全,没有人敢在中途违纪乱跑。”

“目前新宁全县有7000多条上下学线路,配备了7000多个学生路组长。”新宁县教育局局长李新华介绍,此外,为筑牢全县“防溺水”安全屏障,县教育局、学校联合当地公安、卫健等部门形成联动机制,齐抓共管,共同做好防溺水安全工作;教师和乡镇村干部联合开展“幸福敲门、安全到家”行动,督促家长及监护人切实担负起职责,防止意外事故发生。

「路组长」制铺就「平安路」

本报记者 董以良 通讯员 黄彬