

# 新版义务教育课程方案出炉

## 优化课程结构 加强学段衔接

记者4月21日从教育部了解到,已实施多年的义务教育课程方案和课程标准修订完成,将于2022年秋季学期开始执行。新修订的义务教育课程方案和语文等16个课程标准(2022年版)对教与学的内容、方式等进行改革,注重对实际问题的有效回应,强调加强学段衔接。

教育部教材局局长田慧生在教育部举行的新闻发布会上介绍,现行义务教育课程方案和课程标准已分别实施了20年和10年以上,存在一些与新形势新要

求不相适应的地方,如学段纵向有机衔接不够,课程实施要求不够明确等。

他介绍,新修订的课程方案整合小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德为“道德与法治”,进行九年一体化设计;改革艺术课程设置,一至七级以音乐、美术为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设;科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级;劳动、信息科技及其所占课时从综合实践活动课程中独立出来。

在课程标准方面,修订完善过程中优化了课程内容结构,研制了学业质量标准,增强了指导性和学段衔接。新课标细化了评价与考试命题建议,注重实现教、学、考的一致性,增加了教学、评价案例,不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”,而且强化了“怎么教”的具体指导。注重“幼小衔接”,合理设计小学一至二年级课程,注重活动化、游戏化、生活化的学习设计。

据新华社

### 全省教育考试招生工作会议召开

本报讯(全媒体记者 余蓉 黄京)考试招生事关教育公平乃至社会公平,也关乎考生的前途命运和千家万户的福祉。4月21日,湖南省教育考试招生工作会议在长沙召开,部署今年湖南教育考试工作,维护考试招生的公平公正。

会议提出,在高考改革上,要聚焦立德树人根本任务,统筹推进高考考试内容改革与高中教育改革协调发展。巩固新高考“首考”成果,进一步健全制度科学、程序规范、管理严格、监督有力、选才公平的普通高校招生考试体制机制。积极建立符合我省实际的“职教高考”制度。严格规范体育、艺术等特殊类型考试招生工作,加强监督管理,提高体育、艺术人才选拔质量。切实做好提高高水平大学本科录取人数的相关工作。

高中学业水平考试在即,我省报考人数达92.6万人,再创历史新高。会议强调,要推进学考工作改革,调整考试时间安排和考试科目顺序,积极推动考试方式创新,积极探索机考在学考合格性考试中的运用。

同时,严格规范成考报名条件 and 程序,全面实施成人高考报名网上确认,严把考生报名资格审核关,推进高校标准化考点建设,增设研考高校考点,抓好自命题质量管理,做好考试安全保密工作,严格落实复试、调剂政策。

为确保考试公平公正,我省将继续严格执行普通高校招生“不点录”“不补录”“不违规降分录取”等政策,严格落实教育部“30个不得”和我省录取现场“八条禁令”规定,坚持和完善集体议事制度,加强录取现场管理。对报名、考试、录取等工作中出现的违法违规行为,要依法依规严肃处理。

### 航天点亮梦想



4月24日是第七个“中国航天日”,全国多地举行了以“航天点亮梦想”为主题的航天日科普活动,为青少年科普航天知识、激发爱国热情。

在航天科技集团六院航天液体动力展示中心,讲解员宋柱英(中)为前来参观的西安市航天中学学生讲解(如图)。

据新华社

### 26年来首次修订,新职业教育法自下月施行

十三届全国人大常委会第三十四次会议4月20日表决通过新修订的职业教育法,这是职业教育法制定近26年来的首次修订。新职业教育法自2022年5月1日起施行。

据了解,新职业教育法从现行法的5章40条修改为8章69条,增加“职业学校和职业培训机构”“职业教育的教师与受教育者”和“法律责任”三章,由现行法的3400余字修改为10000余字,内容更加充实,在加强党的领导、完善职业教育制度体系、完善产教融合制度支撑、提升职业教育质量和水平等方面作出进一步修改。

新职业教育法明确,职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。为推动职业教育与普通教育融通、不同层次职业教育贯通,打通“断头路”、构建“立交桥”,新职业教育法明确高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施;明确国家建立健全各级各类学校教育与职业培训学分、资历以及其他学习成果的认证、积累和转换机制,推进职业教育国家学分银行建设,促进职业教育与普通教育的学习成果融通、互认。

摘自《光明日报》

据教育部官网

### 教育部:十年来全国幼儿园增长近八成

4月26日,教育部启动首场“教育这十年”“1+1”系列发布采访活动,介绍党的十八大以来学前教育改革发展成就。

全国幼儿园数达29.5万所

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,十年来,学前教育资源总量迅速增加。2021年全国幼儿园数达到29.5万所,比2011年增加12.8万所,增长了76.8%,有力保障了不断增加的适龄幼儿入园需求。

毛入园率持续快速提高,2021年全国幼儿园在园幼儿数达到4805.2万人,比2011年增加1380.8万人,全国学前三

年毛入园率由2011年的62.3%提高到2021年的88.1%,增长了25.8个百分点,学前教育实现了基本普及。

普惠性幼儿园占比83%

吕玉刚介绍,十年来,资源结构发生格局性变化。2021年全国普惠性幼儿园(包括公办园和普惠性民办园)达到24.5万所,占幼儿园总量的83%,其中公办园12.8万所,比2011年增长了149.7%。

十年来,普惠水平大幅提升。2021年全国普惠性幼儿园在园幼儿占比达到87.8%,比2016年增长20.5个百分点,其中12个省份超过90%,有效保障了绝大

多数幼儿享受普惠性学前教育。

幼儿园教师总数超过350万人

十年来,教师培养规模不断扩大。2021年,全国幼儿园园长和专任教师总数超过350万人,比2011年增加200万人,增长了1.3倍,生师比从2011年的26:1下降到2021年的15:1,基本达到了“两教一保”的配备标准,师资短缺问题得到有效解决。

教师素质明显提高,学历结构进一步优化。2021年专科以上学历的园长及专任教师占比达到87.8%,比2011年提高了24个百分点。

据人民网

### 部署“五一”假期教育系统疫情防控

为深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控系列重要指示批示和讲话精神,落实党中央、国务院决策部署,近日,教育部印发通知部署各地教育部门和高校统筹做好2022年“五一”假期教育系统疫情防控工作,提高科学精准防控水平,确保广大师生生命健康和校园安全稳定。

通知作出七项部署。一是不断夯实防控责任。各地教育部门和高校要坚持“外防输入、内防反弹”总策略不放松、“动态清零”总方针不动摇,压实“四方责任”,落实“四早”要求,主动融入属地联防联控机制,健全属地政府支持保障机制,巩固拓展疫情防控成果。二是科学部署假期安排。各地教育部门和高校要严格落实属地管理,合理安排“五一”假期。三是切实加强健康监测。各地教育部门和高校要精准掌握师生健康状况和出行去向,向教师、学生、家长告知离校注意事项和假期疫情防控要求,指导师生遵守学校所在地和出行目的地疫情防控规定。四是严格落实防控措施。各地教育部门和高校要认真落实《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》要求,按照“一地一策、一校一策”的原则,细化学校防控方案,完善疫情应急处置预案。五是全面提升保障水平。各地教育部门和高校要强化校园服务保障,充分保障“五一”假期留校师生学习、科研、工作和生活需求,及时回应合理诉求与关切,强化心理支持与援助。六是认真做好应急值守。各地教育部门和高校要认真做好假期值班值守,落实领导在岗带班、值班人员24小时在岗值班等制度,确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系正常运行。七是关心关爱防疫人员。各级教育部门和各级各类学校要通过科学安排工作量、合理调整休息、关心解决家庭实际困难、物质奖励与精神鼓励相结合等方式,切实关心爱护教育系统一线防疫人员,使他们安心工作、健康生活。

据教育部官网