

教育部:严禁削减挤占体育课时

国务院新闻办公室3月30日就构建更高水平的全民健身公共服务体系有关情况举行发布会。教育部体育卫生与艺术教育司一级巡视员郝凤林在会上说,学生群体是全民健身的重要组成部分。教育部正在推进体育教学改革,让学生喜欢体育运动,让每一位学生掌握一到两项终身受用的体育技能,强化体育课程开设刚性要求,严禁削减、挤占体育课时,鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课,鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

(摘自新华社官微 3.30)

第一届金砖国家职业技能大赛启动

为推动金砖国家在教育领域的深度合作,搭建具有高水准和鲜明职业教育特色的赛事平台,教育部于今年3月至11月牵头组织金砖国家职业技能大赛。

本届大赛是中国作为主席国在金砖国家机制下举办的第一届职业技能大赛。大赛由金砖五国政府部门指导,在整合各国职教特色与办赛资源的基础上优化赛事设计,对标世界技能大赛,聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域设置机器学习与大数据、Web技术等20余个赛项,以提升五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力,丰富五国职业院校和企业交流与合作内容,整体推进金砖国家国际化高质量技能人才培养。金砖国家数千名选手将以线上线下相结合的方式同台竞技。大赛决赛将于11月在厦门举行。

(摘自教育部官网 3.29)

教育部:我国上线慕课数量超5万门

在教育部3月29日召开的新闻发布会上,有关负责人介绍,中国慕课从2013年起步,教育部遵循“高校主体、政府支持、社会参与”的发展模式,支持各方建设了30余家综合类和专业类高等教育公共在线课程平台和技术平台。截至2022年2月底,我国上线慕课数量超过5万门,选课人次近8亿,在校生获得慕课学分人次超过3亿,慕课数量和学习人数均居世界第一,并保持快速增长的态势。

(摘自央视新闻客户端 3.29)

小学生耗时一个月画出《金陵山河图》



今年央视春晚的舞蹈节目《只此青绿》让观众重新认识了宋人王希孟的《千里江山图》,这幅画气势磅礴,吞吐山河,堪称宋代的“航拍中国”。江苏省南京市力学小学三年级小朋友周佑东的《金陵山河图》令人眼前一亮,颇有几分《千里江山图》的气势。在这幅气势磅礴的青绿山水画上,周佑东插入了很多南京的名胜古迹和地标建筑,比如中山陵、雨花台、鸡鸣寺、紫峰大厦、南京眼等,既展现了金陵悠久的历史底蕴,又呈现了南京城市的现代化发展。这幅画是采用拼贴的形式完成的,每一幅小的山水、建筑都是单独画好,然后贴上去,画面很有立体感。原画是四尺对开,从开始构思到完成,孩子整整花了一个多月的时间才完成。

(摘自紫牛新闻 3.30)

全国近200万中小学生接受了知识产权教育

3月30日,在国家知识产权局3月例行发布会上,中国知识产权培训中心主任孙玮表示,截至目前,全国有超1400所学校,近200万中小学生接受了知识产权教育。自2015年起,国家知识产权局联合教育部共同开展全国中小学知识产权教育试点示范工作,共同推进知识产权教育在中小学普及。孙玮介绍,通过多年探索,累计评定165所国家级试点示范学校,建成中小学知识产权远程教育平台,培训万余名专兼职教师,支持编写多本优质教材,推动知识产权教育与日常教学链接式、嵌入式、体验式融合。

(摘自封面新闻 3.30)

胡正寰院士夫妇向母校捐赠300万元成立教育基金

3月29日,中国工程院院士、北京科技大学机械工程学院教授胡正寰与夫人余雪子向学校教育发展基金会捐赠个人积蓄300万元,成立“胡正寰余雪子教育基金”,以支持学校教育事业发展与人才培养。作为北科大首届学子,胡正寰院士在基金成立仪式上表示,今年是北京科技大学建校70周年,设立“胡正寰余雪子教育基金”,以感谢母校过去70年对自己及夫人的培养和支持,奖励在学术科研上有突出成绩的莘莘学子,鼓励他们把个人理想与国家命运相结合,坚定信念、脚踏实地、潜心科研、服务社会。

(摘自人民网 3.30)

特教老师守护因疫情滞留的“折翼天使”

热腾腾的牛奶、美味的炒饭、甜甜的水果……丰盛的早餐后,河北省唐山市丰南区特教学校的师生们又开始了新一天的校园封闭生活。3月19日新冠肺炎疫情突袭唐山后,丰南区特教学校也实行了封闭管理,19名学生被暂时留在学校。为了照顾他们,23名教职工留在了学校,与学生同吃同住。后勤人员每天对学生宿舍、教室、公共区域等进行消杀,教师队伍协助医护人员做好核酸检测,食堂工作人员及时供应新鲜果蔬,确保留校师生的饭菜供应。除了常态化的防疫工作,学校对留校学生按照年龄重新分班,16名任课老师轮岗给各班级上课。

(摘自中国新闻网 3.30)

杭州一小学为学生成立昆虫研究工作室

近日,浙江省杭州市钱江外国语实验学校为“倪想昆虫研究工作室”举行了授牌仪式。据了解,该校403班学生倪想特别爱看昆虫相关的书籍,还会将喜欢的昆虫都画下来。学校里和倪想一样喜欢昆虫的孩子有很多,他们自发组成了一个兴趣小组,经常一起观察昆虫。科学组的王晓强老师便在学校里特别找了一个场地,并放置了电脑、观察工具和各种标本,同时指导孩子们科学地观察。兴趣小组的孩子们经常课后和周末在这个场地相聚,共同观察昆虫。昆虫标本、观察器具、观察记录……孩子们自发将这个场地布置得有模有样。

(摘自杭州网 3.30)

只想和孩子们在一起好好学习

——记洞口县丰产小学校长李碧锋

通讯员 谭芳元 杨艳

一位好老师传授给学生的不仅仅是书本上的知识,更是为人的道理。他行事的准则会化为日常生活中的一言一行,在无形之中影响着他的学生们。洞口县丰产小学校长李碧锋便是这样一位好老师。

踏石有印,抓铁有痕

2015年,李碧锋通过洞口县的招聘考试进入了黄桥镇的宋家小学。当时的宋家小学还只是一所薄弱学校,初来乍到,他却扬言只需要一年的时间,就能让宋家小学摘掉薄弱学校的帽子,其他老师在听到他的豪言后,都只是微微一笑,或许他们觉得李老师终归是年轻气盛,口出狂言罢了。

在深入了解了四年级一班每一位学生的学习状况后,他为班上每一名学生制定了不同的学习方案,利用每天的课余时间耐心地进行一对一辅导。学生回家后,他在办公室不是通过微信,就是直接打电话给学生家长:沟通学生的学习成长情况,收集学生吐露的烦恼心事……同时,还不忘叮嘱家长除了关注孩子的学习成绩之外,也应注重孩子的心

理成长。作为家长,应与孩子多沟通,及时了解孩子心里的想法。

不久,就迎来了洞口县对全县四年级进行的质量检测,在经历了漫长的等待后,出来的结果,让该校所有的老师都震惊了。瘦瘦弱弱的李碧锋老师竟然和他的同事们让宋家小学摘掉了戴了许多年的“薄弱学校”的帽子。李碧锋在听到这个好消息之后,只是说了句:真金不怕火来炼,我只是帮助这些“金子”们扫去了落在他们表面的灰尘。

风雨牵情,病房里也不忘学生

2018年下学期期末,李碧锋正在宋家小学的三尺讲台上给他的学生们上着课。因为太过于投入,李碧锋在讲台上摔了一跤,只听到咔嚓一声,瞬间汗如雨下。学生们顾不得思考,手忙脚乱地跑上去扶他。这次事故,李碧锋住进了医院,医生诊断为右脚踝骨折错位。

在医院待了10天,李碧锋便要求医生给他办理出院手续,出于对病人负责,主治医生坚决不同意他出院的请求。“医生,学校里还有孩子们在等着我呢,我的

脚伤不要紧,耽误了他们事大。”医生拗不过李碧锋,在签订了责任书之后,李碧锋的家人带着他回到了家。

岁年已过,春上枝头。2019年春季开学,他双手拄着拐杖,朝学生们喊:“我的孩子们,好久不见。”学生们听到了熟悉的声音,在确认了是他们的李老师后,飞速地朝他奔了过去。李碧锋坐在不知是哪位机灵的男同学搬来的凳子上,学生们把他紧紧地围在了中间。你一言,他一语,大家叽叽喳喳地询问着他的近况。难忍的伤痛,被李碧锋微笑着用三言两语一带而过。再怎么追问,他给学生的回答依旧是:“就像太阳每天都是东升西落一样,一切都会好起来的。”

后来因为工作岗位异动,他被调去了正山小学。有空的时候,他还是会回来看望之前的学生,给他们讲述他在新学校里发生的趣事。如果说教学成绩是一个老师的事业线,那李碧锋就是在用他的教学成绩扩展着自己的事业线。他在正山小学执教的1804班一举斩获了黄桥片统一测试第一名的优异成绩。

能者担当,三尺台上抒春秋

哪里有需要,就去哪里。在哪教书都是在从事祖国的教育事业,都是在为教育贡献自己的微薄力量。

2019年9月,李碧锋前往丰产小学担任管理者。瘦弱的身躯,走起路来还一瘸一瘸的,李碧锋用自己的肩膀扛起了学校建设。接手初期,有家长在群里质疑学校的饭菜不可口,质疑自家孩子在学校里吃的饭菜是凉的,质疑学校教师的教学质量不过硬。面对声声质疑,李碧锋没有畏惧,没有抱怨,而是思量着用怎样的方法和办法消除不利影响,赢得家长们的信任与支持。

李碧锋带领学生们设计了校旗校徽,自己写了校歌《小海鸥》,并自费请人为校歌谱了曲,希望自己的学生像海鸥一样,不惧一切艰险和困难。他还尝试举行各种课外活动及实践活动,丰富学生的精神世界。孩子们积极向上的精神风貌也逐步打消了家长们的质疑。

李碧锋曾说过一句话:“站上讲台,守护校园,我只想和我的孩子们在一起,好好学习。”他是这样说的,也是这样做的。