

教育部部署2022年普通中小学招生入学工作

严禁采集学生家长职务和收入信息

近日,教育部印发《关于进一步做好普通中小学招生入学工作的通知》(以下简称《通知》),对中小学招生入学工作作出部署。

《通知》要求,各地要科学合理划定片区,建立义务教育阶段常住人口学龄儿童摸底调查制度,按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求,为每所义务教育学校科学划定招生片区范围。教育资源相对均衡的地方,鼓励逐步实行单校划片,合理稳定就学预期。教育资源不够均衡的地方,积极稳妥推进多校划片,并将热点学校分散划入相应片

区,推进片区间优质教育资源大体均衡,确保2022年招生工作全面实行划片就近入学。

《通知》强调,各地要健全义务教育入学报名登记制度,按照材料非必要不提供、信息非必要不采集原则,进一步规范报名信息采集。全面清理取消学前教育经历、计划生育证明、超过正常入学年龄证明等无谓证明材料。严禁采集学生家长职务和收入信息,不得利用各类APP、小程序随意反复采集学生相关信息。

《通知》明确,各地要全面落实公办

民办学校同步招生政策,民办义务教育学校要优先满足学校所在县(区)学生入学需求,不得跨设区的市招生。进一步压减优质公办普通高中和民办普通高中跨区域招生计划。

《通知》要求,各地要健全控辍保学长效机制,确保适龄儿童少年应入尽入。深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,全面清理取消不合规的随迁子女入学证明材料及其时限要求,不得要求提供户籍地无人监护证明。认真落实符合条件的随迁子女在流入地参加中考

政策,对回户籍地参加中考的随迁子女,妥善做好考试招生报名服务工作。

《通知》强调,各地要切实加强组织领导,大力推进“阳光招生”,加强对主要政策和群众关注热点问题的解读工作,切实发挥社会监督作用。严格落实中小学招生入学“十项严禁”规定,畅通举报申诉受理渠道,严肃查处违法违规招生行为。各地要深入推进义务教育优质均衡发展和普通高中多样化有特色发展,为更好保障适龄儿童少年享有公平优质的基础教育创造条件。

据教育部官网

鹤城区教师刘净彤获通报表扬

本报讯(记者 彭静) 3月29日,湖南省教育厅下发《关于对刘净彤同志予以表扬的通报》,表扬她严格落实防疫责任,落实“四早”要求,第一时间及时发现并处置异常情况,为鹤城区发现此轮疫情突发的第一个病例作出重要贡献,为怀化市疫情防控应急处置赢得了宝贵时间,减少了疫情进一步扩散的风险。并号召全体教育工作者学习刘净彤在疫情防控工作中恪尽职守的高度责任感,严谨细致的工作作风和当机立断的处理能力。

时间回到3月16日,当天早上,怀化市人民路小学学生按时上学,三年级十班的班主任刘净彤,像往常一样给班上每位学生进行晨检,检查学生出勤情况,将晨检情况及时上报到班主任群。可午检时,刘净彤发现一名学生看起来不太舒服,表情有些异样,急忙给她量体温,询问身体情况,多次体温测量为37.4℃。刘净彤用红笔在晨午检表上做了标记,并将学生立即带到学校的隔离办公室,同时联系了家长,告知其孩子情况,要求马上来接孩子就医,并通知家长医治康复后需要出示核酸检测阴性证明才能复学。

3月17日上午,刘净彤在班主任群里上报此学生发烧就医情况,晚上医院将此学生核酸检测结果异常情况上报给鹤城区疾控中心,鹤城区教育局,第一时间进行隔离治疗。

这便是鹤城区此轮疫情突发的第一个病例。也正是由于刘净彤认真细致组织学生晨午检,早发现、早报告,进而降低了疫情更大范围传播和扩散的风险,为快速有效地处置疫情作出了极大的贡献。

面对表扬,刘净彤连连说“守护孩子的安全是学校的天职、老师的本分”,自己只是做好了本职工作。她表示,自2020年新冠肺炎疫情暴发以后,疫情防控一直是保护校园安全、师生健康的头等大事,来不得半点马虎,更做不得半点虚假。

“晨午检不过是稀松平常的事,虽然无意间检出了第一例确诊病例,但我更加关心的是孩子的病情,只希望她尽快回到我的身边!”刘净彤说。

教育部调研疫情防控



3月30日,教育部党组书记、部长,部应对新冠肺炎疫情工作领导小组组长怀进鹏调研北京教育系统疫情防控工作。

怀进鹏强调,要深入贯彻习近平总书记在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神,把确保师生生命健康、校园安全和教育系统大局稳定作为重大政治任务,坚持“外防输入、内防反弹”总策略不放松,坚持“动态清零”总方针不动摇,进一步强化教育系统疫情防控重点任务。

据微言教育

五部门要求加强高校在线开放课程教学管理——严禁“刷课”等行为

据教育部网站4月1日消息,教育部等五部门发布《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》(以下简称《意见》)。《意见》提到,高校要严格学生在线学习规范与考试纪律。严禁“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为。

《意见》指出,高校学生应当按照其所在学校选课要求,通过教务系统选修在线开放课程,签署在线学习诚信承诺书,遵守课程学习纪律和考试纪律。

严禁出借个人学习账号给他人使用,严禁通过非法软件或委托第三方

提供的人工或技术服务等方式获取学习记录和考试成绩的“刷课”“替课”“刷考”“替考”行为,严禁以任何形式传播课程考试内容及答案。

违规违纪行为一经查实,由涉事学生所在高校根据学生管理规定、学生纪律处分管理规定等,取消课程成绩,视情节给予警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等相应处分,并记入学生档案。对参与组织“刷课”“替课”“刷考”“替考”并构成违法行为的学生,由有关部门依法追究法律责任。

据中新网

(上接01版)

从三年级就加入少年宫美术社团的刘金凤,自课后服务报名开始后,她也选择了绘画。“通过学习,我能更熟练地运用色彩搭配。”刘金凤说。

努力之后的好消息如期而至,凭借一幅“建党百年”主题的水彩画,刘金凤在2021年度“晨光杯”溆浦县少年儿童绘画比赛中获得小学组一等奖。

在专业教师和市场条件相对不足的情况下,如何因地制宜开展课后服务?思蒙镇中心小学合理利用现有资源,积极开设了24个兴趣社团,全校学生参与率达96%。

下课铃声响起,舞蹈社团的25个孩子在老师向玲的带领下来到食堂,将桌椅挪开,把红色地毯铺好,脱鞋开始热身。

“尽管没有把杆和镜子,音乐设备也

只是一个蓝牙音箱,可孩子们的学习热情并未消退。”向玲是语文科任教师,但拥有12年舞龄的她主动请缨担任课后服务指导老师,希望带着这群农村孩子跳出自信与活力。

今年,鹿鸣学校以创建全国国防教育示范学校为契机,大力进行青少年国防教育相关课程和活动推广。记者看到,在开班的29个课后服务社团中,就有以国防知识和学生体能训练游戏为主要授课内容的国防体能班。

“谁说女子不如男,女孩也可以参军的。”3月28日,鹿鸣学校四年级学生曹熙参加了新学期的第一次课后服务,她选择的是国防体能社团,尽管身旁站着的大都是男生,但小姑娘仍用实际行动表达对军旅梦的向往。

保持社交距离、错峰错位就餐、减少收发快递……教育部日前发布学生疫情防控系列指南,分类引导学生在校、居家防护、集中隔离医学观察、住院就医期间安全学习、健康生活。

在此次发布的《学生疫情防控期间在校学习生活健康指南》中,教育部明确,学生在校内进入教室、自习室、图书馆、室内运动场馆等公共场所时,要与他人保持安全社交距离;在校外避免进入通风不良、人群密集的密闭空间。遵守校门管理规定,寄宿学生尽量减少出校,遵守离校、返校规定,走读学生往返家校保持两点一线,实习学生遵守所在单位的疫情防控规定。学生要错峰、错时、错区域就餐,餐前、取餐、餐后戴口罩,就餐排队保持安全距离,不在餐厅久留。严禁外来人员进入宿舍,不在宿舍区聚集、串门。减少收发快递,接收快递时注意手部卫生和外包装消毒。符合接种条件的学生要主动接种新冠病毒疫苗。

指南要求,学生要遵守居住地疫情防控规定,尽量减少出门、串门、探亲访友、聚餐聚会。与家人共同坚持戴口罩、勤洗手、常通风。坚持分餐制,用公筷。学生要认真遵守学校规定,疫情期间停课不停学,加强自我学习管理,按照要求完成学业任务。线上学习尽量选择屏幕较大、分辨率较高的电子产品,注意坐姿和视屏距离,严控视屏时间,合理上网不沉迷。若所在社区进入疫情防控应急状态,学生应严格遵守当地封控、管控或防范管理的各项规定。

据北京日报客户端

校长郑高华告诉记者,2019年课后服务开展伊始,全校选择作业辅导的学生占80%,自上个学期“双减”政策落地以来,学生对社团的选择明显有了变化。“4000余名学生,有半数选择参加艺体类社团,学校更是开拓了整栋6层的功能楼作为课后服务场地。”

截至目前,溆浦县内85所中小学已全部开展课后服务工作,开展率为100%。“我们将按照上级文件精神,坚持立德树人理念,完善课后服务长效机制,整合资源,进一步细化措施,引进更多社会力量,丰富社团活动项目,引导课后服务健康可持续发展。争取把课后服务这件民生实事办成让学生受益、家长满意的民心工程。”溆浦县教育局党委书记、局长刘杰卫说。

教育部发布学生疫情防控系列指南——走读学生往返家校保持两点一线