

溆浦:线上教学有条不紊

本报记者 曾凡 通讯员 熊佳丽 贺芳红 张梦 朱婷瑶

近日,新一轮新冠肺炎疫情突袭怀化地区,往日欢声笑语的校园也按下暂停键,学生们纷纷开启了居家线上学习。在溆浦县统溪河镇学校四年级(1)班的教室里,57岁的教师舒承耘在讲台前架起手机,有条不紊地进行授课,尽管没有线下课堂那样的师生互动,但他依旧保持着饱满的教学状态。

“家里人来人往很是嘈杂,所以我就选择留守学校进行线上直播教学,作息时间也和往常一样,但每天会提早半个小时到班进行设备调试。”舒承耘说。

为确保全县16万余名师生健康,以及停课不停学的有序展开,溆浦县教育局系统从速从严、狠抓落实,各地各校多措并举,争分夺秒筑牢校园健康安全防线。

按照怀化市教育局关于暂停线下教育教学活动的紧急通知,溆浦县芙蓉学校精心策划,制定了《芙蓉学校线上教学工作实施方案》《线上教学与居家学习,致家长的一封信》《芙蓉学校直播教学参与操作视频》,并于3月21日正式开展线上教学。据统计,3月21日全天共开设线上教学课程18门次,授课教师146人,上课学生2700人次。课程依托企业微信平台,通过“企业微信直播”进行授课。同学们在家利用电脑、手机等设备与化身“主播”的老师们隔空相见,复习各科知识,愉快地完成线上教学任务。

为了让学生劳逸结合,张弛有度地进行学习,教务处上午安排了广播操,下午安排了眼保健操、艺术活动时间,

利用网络平台给予督促检查。同时,利用每天的专题教育,适时安排班会、疫情防控知识讲座、心理健康辅导等内容。

线上教学开始之前,水东镇中心小学教务处对全校教师进行了线上课程教学培训,并建立各班级学习群,提前通知学生线上授课时间、授课平台等相关信息。该校教师更是提前将精心制作的课件发至学习群供学生参考预习,以提高听课效率和知识接受程度。

“学校鼓励教师利用网络直播以外的方式,根据自身情况和科目特色进行创造性教学,将以‘素质教育’为主,以心理健康、居家锻炼、综合实践、知识拓展、阅读指导等为主为学生开启线上指导。”学校党支部书记刘仕兴说。

本报讯(记者 王燕 通讯员 任琪英)3月24日~25日,岳阳市2022届高三第二次模拟考试如期举行。然而,在湘阴县考试现场,该县第二中学的教师也同时走进考场,和高三学生一起参加了相关科目考试。

本次教师业务考试要求年龄45岁以下的老师参加。全校共103位老师参与,占高考科目教师的6成。

参加数学科考试的李云老师说:“业务考试让我们重新体验了一次学生的考试过程,以老师的角度进行思考和体验,能对学生的考试心理把握得更加深刻,便于以后的教学。”青年教师罗强报考了物理科和数学科。他认为师生同考一张卷可以规范自己的解题答题,也可以倒逼自己成长。此次考试还吸引了4名超过报名要求的中年老师参考,54岁的物理老师杨自贤表示,虽然有点紧张,但在考卷上可以更好地了解到考纲的要求,便于今后针对性教学,实现教学相长。

湘阴县第二中学是该县一所新建普通高中,2021年9月竣工开学,首批教职工288人。3月21日起,按照县“一校一策”“停课不停学”疫情防控要求,该校对高一高二学生进行线上教学,对高三实施封闭式管理教学。“此次考试严格按组考要求进行,针对参考教师还设置了相关奖励。”该校校长刘竞波表示,以后每年岳阳市高三一模二模考试,都会组织老师参加考试,以此来提升教师教学与研究水平,提高学校教学质量。

嘉禾城关中学 获教研节“先进单位”称号

本报讯(通讯员 肖文春)3月25日,嘉禾县教育局、嘉禾县教育基金会联合召开2022年嘉禾县教研节暨教学质量分析会,嘉禾县城关中学荣获第三届教研节“教研科研工作”建设“先进单位”称号。

近年来,嘉禾县城关中学积极开展“三力工程”建设,着力打造“实力教师”“魅力校园”“活力课堂”。一年来,学校共派出15人外出参加跟班学习,2人在国家级刊物上发表论文,教师的业务水平、课堂效率得到极大提高。

澧县提高课后服务水平

本报讯(通讯员 陈啸天 龚铃铃)为进一步落实“双减”工作,加强作业管理,提高中小学课后服务水平,3月22日至23日,澧县教育局举办全县中小学课后服务培训会。

培训期间,澧县芙蓉学校校长范道荣以《基于“双减”背景下课后服务的思考与探索》为题分享了学校课后服务工作的实践与探索。与此同时,该校展示了以“作业辅导课程、校园文体辅导课程、拓展类课程、学科核心素养课程、进校园推广课程”五大课程体系,开展课后服务的五大步骤相关资料。

宁乡十一中迈入 教育信息化2.0时代

本报讯(通讯员 何新华)为进一步提高教育教学效率,提升学校教师信息化素养和应用能力水平,推动信息技术与教育教学融合创新发展,3月22日,宁乡十一中举行信息技术能力提升工程2.0启动仪式。

启动会上,副校长刘胜明对项目实施方案进行了详细解读,并强调了本次能力提升工程2.0培训的重要性。管理员李先燕老师通过案例讲解、现场演示、实际操作等多种方式对信息技术2.0培训工程详细解答。与会教师认真听、仔细记,明确了行动要求和研修方向,更新了教育理念。

教育信息化2.0是新时代教育改革对教师信息技术应用能力提升的关键要求。在“双新”背景下实施信息技术2.0项目对于实现全面促进信息技术与学科教学融合创新发展,建设高素质信息化的教师队伍,推动教育信息化内涵式发展有重要意义。该校为充分借力互联网+教育,推进信息化教学,打造“智慧校园”,统筹资金安装精品录播教室、多媒体教学网络、希沃班级优化大师等信息化教学设备。“希望大家立足学校实际,扎实开展信息技术常态化运用,通过利用优质、适切的信息技术或资源,更好地服务于体验课堂教学改革的全校师生们。”校长肖永端在动员大会上说。



为守护师生舌尖上的安全,3月25日,湘西土家族苗族自治州人民政府副州长高湘文和该州教育和体育局党组书记、局长田勇一行,现场督查吉首大学师范学院附属小学教育集团砂子坳小学食堂,并与师生共同用餐。

向丽 王萌贞 摄影报道

新邵开展“双减”论文评比工作

本报讯(通讯员 刘纪新)“这篇论文不但熟悉政策,还结合了教学实际。”“论文应该以小切口入手,具体解决教学中碰到的问题。”3月24日,新邵县教育局“双减”论文评选现场,小组评委们对教师的论文作品连连称赞。

为总结提炼全县“双减”工作经验做法,新邵县教育局开展了“双减”论文评审工作。本次活动共征集作品

500余篇。本着公平公正的原则进行评审,专家最终评出获奖作品高中组一等奖2个、初中组一等奖10个、小学组一等奖20个,并遴选优秀作品报送省市教育相关部门。

自“双减”工作开展以来,新邵县以“守正创新、攻坚克难、守住底线”思想引领,先后在高效课堂、教研帮扶、作业改革等方面入手,让教育回归本原。

“琼哥”的教师生活

——记洞口思源实验学校教师李小琼

通讯员 黄云芳

性,聊他这几年的变化。杨根尧终于意识到自己的错误,保证努力学习。

谈完后,李小琼找到杨根尧家长说明情况,“尽量想办法陪读完最后一个月,不要让孩子留下遗憾。”在老师的教育和家长的陪伴、鼓励下,杨根尧开始努力学习,最终考上了洞口最好的高中——洞口一中。领到通知书的那一刻,他说:“李老师是我的妈妈,是她让我重新振作,改变了我的命运。”

一堂特殊的语音课

教室里,50多名学生全神贯注地看着视频;病床上,一名老师在屏幕前对学生说:“同学们,还有十多天就要会考了,大家一定要听刘老师的话,好好复习,考出最理想的水平,为升入理想高中打下坚实的基础。唐嫣然作为班长,要

配合老师,以身作则,管理好班级事务……老师非常感动,每天都有同学打电话来问候关心老师,汇报自己的表现情况,加油,期待你们的好成绩!”

“老师,我会努力的!”

“老师,你要快点好起来!”

……

“老师也非常想你们,每天都会关注你们的,加油!”

谈话结束,孩子们也进入了紧张的学习状态,经过大家的共同努力,终于取得了年级第一的好成绩。

李小琼扎根基层工作二十年,培养了一批批优秀学子,赢得了无数家长的信任与支持,连续三年获县级嘉奖,2021年获评“洞口县优秀青年教师”,她把全部的爱心奉献给教育事业。