

湖南省教育厅再次调度全省学校疫情防控工作

确保疫情防控责任落实到位到底

本报讯(通讯员 雷海燕) 3月27日下午,湖南省教育厅召开全省教育系统新冠肺炎疫情防控工作紧急会议,传达近期省委、省政府领导关于疫情防控工作指示批示及有关会议精神,通报近期全省学校疫情防控形势及有关督查检查工作情况,就加强校园疫情防控进行再调度。

会议指出,从学校疫情防控日常工作 and 督查情况来看,全省教育系统主要存在思想认识不够、防护措施不细、校

管控不严、应急能力不足等四个方面的问题。现在是教育系统疫情防控特护期的关键时期,要深入贯彻习近平总书记关于加强学校等重点场所常态化防控的重要指示批示精神,全面落实省委、省政府有关工作部署,以战的姿态、斗的勇气、拼的精神打赢疫情防控阻击战,坚决守住学校不发生聚集性疫情的底线。

会议强调,要坚持守土有责、守土尽责,党政同责、齐抓共管,加快完善应急

指挥体系、校地协同防控体系,深入一线摸清底数,确保疫情防控责任落实到位到底。要认真传达学习省教育厅最新下发的关于学校新冠肺炎疫情防控工作的有关通知,确保个人防护、核酸检测、疫苗接种、聚集性活动、校外实习实训、线上教育教学、清明节假期、信息沟通等相关工作要求落实见效。要按照分区分级精准防控要求,因校制宜采取各项工作举措,尽心尽力做好师生员工生活保障和引导服务。要严密排查学校疫情防控

短板漏洞,确保排查到人、到事、到节点,同时要严防涉疫风险隐患,及时回应社会关切,做好封闭管理期师生情绪疏导,全力维护教育大局稳定。要突出结果导向,进一步加大对教育系统新冠肺炎疫情防控工作失职失责行为的追责问责力度。

会议以视频形式召开,省教育厅疫情防控专班成员在主会场参会;各市州、县市区教育(体)局和高校分管负责人、疫情防控专班成员在分会场参会。

国家中小学智慧教育平台试运行阶段总浏览量超七亿

新华网北京3月29

日电 今日,教育部召开新闻发布会,介绍了国家智慧教育平台建设和应用进展成效,教育部基础教育司司长吕玉刚就“国家中小学智慧教育平台”运行应用情况进行了介绍。

吕玉刚介绍,资源建设方面,平台坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”,尽最大努力满足学生、教师、家长等不同群体实际需要,服务学生自主学习,服务教师改进教学,服务农村提高质量,服务家校协同育人,服务“双减”和“停课不停学”。

平台试运行以来,教育部进一步加强了应用部署,各地各校高度重视,资源得到广泛应用,普遍反映平台使用便捷、响应速度快、丝滑无卡顿。

吕玉刚介绍,3月1日至25日,平台累计浏览总量达7.2亿,日均浏览量2888万以上,与去年同期相比提高了40倍,最高日浏览量达6433万;平台用户不仅覆盖了全国各省市,还有180多个国家和地区的用户也使用了平台资源。

应对疫情方面,吕玉刚表示,3月14日以来,新冠疫情多地多点发生,部分地区中小学充分使用平台保障“停课不停学”,平台总体日均浏览量由3月份前两周的1291万左右提高至后两周的4619万以上,增加了2.6倍,其中疫情比较严重的辽宁、吉林、福建、山东等省份增幅均超过6.5倍,有效服务了疫情防控大局和“停课不停学”。

此外,吕玉刚介绍,平台给广大农村地区免费送去了优质教育资源,为促进教育公平发挥了重要作用,中西部许多农村边远地区利用平台资源实施“双师课堂”,开足开齐国家课程,进一步提高了教学质量。3月1日以来,广西浏览量超过5000万,陕西、甘肃浏览量超过2100万,内蒙古、云南浏览量超过1000万,这些省份日均浏览量是3月1日改版前的3倍。

校园里的写生课



为配合疫情防控,长沙中小学寄宿学校寄宿学生上周末不回家,师生员工非必要不出校。3月28日,阳光灿烂,湖南师大附属思沁中学组织学生在校中写生,用手中画笔描绘繁花似锦的春天。

付芳玲 摄影报道

湖南高职单招考试推迟至4月15日至26日

本报讯(记者 董以良)为全力保证考生和涉考人员的身体健康和生命安全,确保实现“不因考试引发疫情传播、也不因疫情影响考试顺利进行”的目标,3月29日,湖南省教育厅发布通知,决定进一步推迟单招考试时间、调整考试组织方式,明确我省2022年高职单招考试时间推迟至4月15日至26日,各高职院校考试时间相应顺延,具体时间由省教育考试院统一公布。

为尽可能减少考生流动带来的疫情传播风险,2022年高职单招考试方式由招生院校组考调整为分市州(或县市区)组考。市州教育行政部门、招生考试机构在本地安排考点(高职院校或高中阶段学校),并组织考生在本市州考点参加考试(部分县市区因疫情防控形势相对严峻或考生规模较大不适宜流动到市州参考的,可安排在本县市区参加考试);各招生高职院校按保

密要求将试题送到各市州指定考点、做好试卷回收,并配合做好考试组织工作。对于艺术、体育以及采取非笔试(或机试)进行职业技能测试的学校和专业,鼓励学校采取线上测试的方式进行。

通知指出,单招考试规模大、人员相对聚集,疫情防控压力大,考试全程必须严格按照我省制定的高考疫情防控方案(省教育厅和省卫生健康委参照教育部和国家卫健委的指导意见制定)及考点所在地的疫情防控具体要求执行。各地教育行政部门、招生考试机构、招生高职院校及考点学校要进一步落实主体责任,积极协调争取当地卫生健康部门的支持,制订完善考试疫情防控具体实施办法,切实加大疫情防控投入,准备校内外隔离考场等特殊考场,加强考试全过程的防疫工作。要重点督促考生和考务工作人员做好健康监测和个人防护,确保考试疫情防控万无一失。

中国科协、教育部、团中央、中科院、工程院近日联合印发《关于印发2022年“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”工作安排的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》称,为弘扬科学家精神,涵养优良学风,五部门将共同推动建设“学风涵养工作室”,打造“风启学林”社交媒体平台。“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”是由中国科协发起的科学家主题宣传活动。该工程持续支持科学家精神主题优秀作品创作,鼓励地方科协、教育厅(教委)、团委以各种形式支持推荐一批校园优秀科学家主题剧目,推动形成弘扬科学家精神的良好社会氛围。据了解,广泛建设“学风涵养工作室”也将被作为弘扬科学家精神,用科学家精神培根铸魂、强基固本的重要举措。

《通知》显示,五部门将巩固宣传工程经验成果,在高校院所广泛建立一批“学风涵养工作室”,支持青年学生创作更多制作精良的主题产品,创新人才培养形式。作为国内首个以“学风”为主题的青年文化社区和视频平台,截至2021年12月底,“风启学林”注册用户超万人,涉及高校院所255个,汇聚各类学风作品和动态2700余条。《通知》显示,五部门将精心打造“风启学林”社交媒体平台,聚焦弘扬科学家精神、建设优良学风,为青年群体提供交流、研讨、分享的虚拟广场,满足Z世代青年学生需求,让青年人真正成为学习主体、传播主体、实践主体。

摘自《科技日报》

五部门将推动建设‘学风涵养工作室’

(上接01版)

破解改革难题,鼓励创新实践

在文家学校,由“文”字延伸展开的君子教育评价,涵盖品德、科技、劳动教育等学生的多维度发展方向。

记者走进学校教学楼,发现每个班级的走廊上都摆着一排红色塑料盆,里面装着土壤和绿苗。“再过不久,我们就可以把空心菜苗移栽到农场里去。”七年级(2103)班学生王祺昌兴奋地说道。

通过与校外农场合办劳动教育实践基地,学生们有了一个农耕体验乐园,春

种秋收感受粮食的来之不易,也感恩长辈的辛勤付出。“这就是文家君子的劳动教育。”校长曾伍雄说。

除了劳动教育,学校还在学生科创上花大力气。从本学期开始,一到九年级每周开设一节科技创新课,教材由学校的信息技术专任教师选编,这也让学校从建校起默默种下的科创种子有了适宜生长的土壤。

博雅学校开展“武术进校园”活动评价,开发武术课程,发扬武术文化;珠泉完小开展“泉文化”建设评价,实施学校

所构想的“五自”学生评价和“四有”教师评价……总体来看,嘉禾县实施的教育评价改革是体现并实现“校园优质而有特色地发展、教师持续而有专长地发展、学生全面而有个性地发展”的生动实践。

“选择就必须全力以赴,试点就必须破解难题。作为省级深化新时代教育评价改革试点县,嘉禾县将着眼未来,致力于为推动全省教育评价改革提供样本。”嘉禾县人民政府副县长欧华丽说。