

安化:师生阅读共成长

本报记者 谢扬烁 通讯员 陶金生 周琼

“豫章故郡,洪都新府。星分翼轸,地接衡庐……”3月17日,记者在安化县城南完小见到,全校师生共读《滕王阁序》,书声琅琅在校园飘荡。

这是安化县大力推动“书香校园”的缩影。自2018年以来,安化县开展“书香校园”建设活动,安化县各级学校立刻掀起了一股“读书热”,师生在课余时间多读书,读好书。

在阅读中收获知识与快乐

为推动书香文化进校园,让学生在阅读中收获知识与快乐,近年来城南完小一直在探索路径。“我最喜欢看读书角的科普类书籍了!”学生刘明昊拿起一本《十万个为什么》告诉记者,几年前,学校在教室开设了读书角,里面堆满了各式各样的书籍,这让热衷自然科普类知识的刘明昊十分受用。

安化各学校还鼓励学生互相推荐书籍、开设读书笔记分享会,通过兴趣交流,拓展学生对阅读的理解。

3月7日,安化县大福镇完全小学在操场进行了“放下手机·爱上阅读”师生阅读成果展活动,全校师生利用课余时间进行了参观。精致的教师读书笔记,漂亮的手抄报、详细的阅读成长手记,个个内容充实、色彩鲜明、字迹工整,让人赏心悦目。

在阅读中拔节生长

3月21日,在黄沙坪小学的读书分享会上,校长林美花结合自己的教育教学管理经验和课堂实践,阐述了阅读的意义,她向教师分享了自己最近在读的书籍,同时邀请教师代表分享自己的读书感悟。

“阅读让我的教学、班级管理水平飞速成长。”该校青年教师王涛颖告诉记者,他时常被教学、班级管理等一系列问题所困扰。而在他不知所措之际,校长林美花给他送了一本书,让他的教师道路从青涩走向成熟。

这样的例子,在安化县还有很多。

安化县大福镇完小持续推进书香校园建设工作,为师生推出了每学期必读和选读书单,出台了相关评价考核细则;田庄小学则通过延长阅览室开放时间、师生读书笔记评选等举措让师生沉浸书海,促进师生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯。

安化县教育局局长刘唐业表示:“近年来,安化中小学校为贯彻‘全民阅读’精神,大力开展‘书香校园’创建活动。一方面充实学校图书存量,很多学校还建立起了班级图书角,并及时对书籍进行更新。另一方面,安化县教育系统还通过营造良好的读书氛围,通过组织参加‘经典诵读’,安化县‘书香校园’‘书香班级’等评比等活动,掀起了阅读的高潮。”刘唐业还表示,接下来安化县教育系统将把“书香校园”的建设同推进课后服务与“五项管理”相结合,全面呵护孩子们的身心健康成长。

岳阳县:推进三年攻坚行动

本报讯(通讯员 万石正 廖超)3月16日,岳阳县委副书记、县长吴光文,县委副书记、县委教育工作领导小组组长姜其胜,主管教育副县长、县委教育工作领导小组副组长续广宁,分别到公田镇、中洲乡、城区几所薄弱学校走访调研。该县教体局局长李林,副局长王鹏、袁雪峰等陪同参加。

近年来,岳阳县委县政府高度重视教育工作,坚持教育优先发展战略,每年教育项目建设投入均在1亿元以上。今年该县认真贯彻落实岳阳市委教育工作领导小组印发的《教育优先发展行动实施方案》,推行县委常委、分管副县长对教育实事项目承诺备案。该县政府常务会议和县委常委会议还分别审议通过了《岳阳县改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案(2022-2024)》,计划三年筹资4.67亿元,大力改善薄弱学校办学条件,优化学校布局,推进教育信息化,促进城乡教育优质均衡发展,整体提升义务教育办学水平。

攸县:举行家校社共育试点培训

本报讯(通讯员 周世友)

近日,攸县石羊塘镇中学会议厅,一场专题培训拉开序幕。攸县家庭教育指导服务中心讲师团讲师围绕“为什么要开展家校社共育工作”“家校社共育的主要内容”“班主任怎样领跑家校社共育试点工作”三个层次进行深入浅出地讲解。

这场班主任专题培训,是攸县进一步推动国家“双减”政策落地见效,创新育人模式,促进孩子全面健康成长,构建家校社“三位一体”协同育人新机制实践探索的生动缩影。

自三月份以来,攸县家庭教育指导服务中心以扎实培训班主任队伍、提升班主任育人技能、畅通家校沟通渠道为重要抓手,深入家校社共育试点校开展现场调查研究,举行班主任专题培训。目前,已经举行10个专场培训,参训教师达500余人。今年,攸县教育局致力完善制度、加强培训、搭建平台,着力锻造一批专业化、创新型的家庭教育师资队伍。

雨湖区:开展安全督查

本报讯(通讯员 罗雄)近日,湘潭市雨湖区人民政府副区长曹晓娟组织区政府办、区教育局、区应急局等单位深入校园,开展雨湖区第一季度校园安全管理工作专项督查。

督查组一行先后来到新荷幼儿园、韶西逸夫学校、未来之星幼儿园等10所学校实地查看,通过听取汇报、检查资料、现场查看的方式,重点督查了校园疫情及传染病防控、食品安全、消防安全、校园安防建设、校园及周边环境综合治理、校园安全制度建设及应急管理等情况。督查组对督查中出现的问题进行现场交办。

“舞动”校园



3月21日,新田县城东中学课后服务活动中,老师在给学生示范民族舞蹈。春季开学后,该县进一步落实“双减”政策,各学校依托学校师资力量结合学生兴趣爱好和年龄特点,提供舞蹈、体育等课后服务活动,促进学生全面发展。

刘贵雄 陈冬艳 摄影报道

湘西州首个“心理”名师工作室授牌

本报讯(通讯员 谭捷)3月18日,湘西土家族苗族自治州“武陵人才支持计划”第二批首席名师工作室授牌仪式在州教育和体育局一楼会议室举行。中小学名师工作室领衔人和部分核心成员代表共计50余人参加了授牌仪式。

本次会议向第二批10个名师工作室的首席名师授牌。州民族中学心理专职教师舒缓作为州中小心理健康教育的领衔人,荣获“舒缓名师工作室”授牌。这是湘西州面向中小学心理健康教育领域的首次授牌。

“获得名师工作室授牌,是荣誉,更是担当。”舒缓表示,工作室将带领核心成员迅速成长,利用工作室平台,坚持线上线下共振,结对与送教并举,促进更多教师专业发展,产出可借鉴的成果,推动心理健康教育的区域发展。

舒缓表示,工作室将带领核心成员迅速成长,利用工作室平台,坚持线上线下共振,结对与送教并举,促进更多教师专业发展,产出可借鉴的成果,推动心理健康教育的区域发展。

桃江:千名教师畅享培训大餐

本报讯(通讯员 郭玲)3月16日,桃江县信息技术应用能力提升工程2.0技术培训在武潭镇中心完小开班。本次培训线下集中培训为期5天,来自全县各中小学校的1090名教师参加。

武潭镇中心学校师训负责人薛鹤表示,武潭镇中心学校将紧紧依托此次培训,积极探索将信息技术能力运用及测评纳入校本研修范畴,深度融合学科教学和信息技术,引领武潭教师专业化成长。

道县:举行科技创新大赛

本报讯(通讯员 蒋正争 邓华)近日,道县第27届青少年科技创新大赛举行,吸引了全县80余所中小学校参赛。

本届大赛以“创新·体验·成长”为主题,由道县科协、道县教育局联合主办,分为青少年和科技辅导员两个板块,旨在鼓励青少年勤于思考、勇于实践,提升科技辅导教师科学素质和技能,深入推进青少年科技创新活动广泛开展,以“科创筑梦”助力“双减”政策落实落地。

今年以来,道县教育局以搭建科技创新活动展示交流平台为抓手,不断强化青少年科技辅导员队伍建设,组织各中小学校举办科技节、科技周和科技月等教育活动,努力营造“热爱科学,崇尚科学创新精神”的良好科普教育氛围。

洪江市:打造有效英语常态课堂

本报讯(通讯员 杨燕)3月16日,洪江市黔城完小与双溪镇中心小学、黔城镇中心小学进行了教改教研交流活动,就“双减”政策下如何打造有效英语常态课堂进行深入研讨。

此次活动以黔城完小教师周辉丽的课拉开序幕。周辉丽在课堂中用独具匠心的设计、亲切自然的教态、富有感染力的语言,把自己的教学艺术和教育智慧投入到课堂教学中,展现了一堂精彩的英语常态课。

本次交流活动以新课程标准为指导,以校际协作教研为平台,以优秀教师为主导,以学案教学为研究载体,零距离地接触课堂教学,面对面的教师互动,为三校教师提供了一个展示和交流学习的平台,有利地促进了教师专业化的成长,同时也实现了三校共提升、促发展的愿景。