

安化:师生阅读共成长

本报记者 谢扬烁 通讯员 陶金生 周琼

“豫章故郡，洪都新府。星分翼轸，地接衡庐……”3月17日，记者在安化县城南完小见到，全校师生共读《滕王阁序》，书声琅琅在校园飘荡。

这是安化县大力推动“书香校园”的缩影。自2018年以来，安化县开展“书香校园”建设活动，安化县各级学校立刻掀起了一股“读书热”，师生在课余时间多读书，读好书。

在阅读中收获知识与快乐

为推动书香文化进校园，让学生在阅读中收获知识与快乐，近年来城南完小一直在探索路径。“我最喜欢看读书角的科普类书籍了！”学生刘明昊拿起一本《十万个为什么》告诉记者，几年前，学校在教室开设了读书角，里面堆满了各式各样的书籍，这让热爱自然科普类知识的刘明昊十分受用。

安化各学校还鼓励学生互相推荐书籍、开设读书笔记分享会，通过兴趣交流，拓展学生对阅读的理解。

3月7日，安化县大福镇完全小学在操场进行了“放下手机·爱上阅读”师生阅读成果展活动，全校师生利用课余时间进行了参观。精致的教师读书笔记，漂亮的手抄报、详细的阅读成长手记，个个内容充实、色彩鲜明、字迹工整，让人赏心悦目。

在阅读中拔节生长

3月21日，在黄沙坪小学的读书分享会上，校长林美花结合自己的教育教学管理经验和课堂实践，阐述了阅读的意义，她向教师分享了自己最近在读的书籍，同时邀请教师代表分享自己的读书感悟。

“阅读让我的教学、班级管理水平飞速成长。”该校青年教师王涛颖告诉记者，他时常被教学、班级管理等一系列问题所困扰。而在他不知所措之际，校长林美花给他送了一本书，让他的教师道路从青稚走向成熟。

这样的例子，在安化县还有很多。

安化县大福镇完小持续推进书香校园建设工作，为师生推出了每学期必读和选读书单，出台了相关评价考核细则；田庄小学则通过延长阅览室开放时间、师生读书笔记评选等举措让师生沉浸书海，促进师生养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯。

安化县教育局局长刘唐业表示：“近年来，安化中小学校为贯彻‘全民阅读’精神，大力开展‘书香校园’创建活动。一方面充实学校图书存量，很多学校还建立起了班级图书角，并及时对书籍进行更新。另一方面，安化县教育系统还通过营造良好的读书氛围，通过组织参加‘经典诵读’，安化县‘书香校园’‘书香班级’等评比等活动，掀起了阅读的高潮。”刘唐业还表示，接下来安化县教育系统将把“书香校园”的建设同推进课后服务与“五项管理”相结合，全面呵护孩子们的身心健康成长。

本报讯(通讯员 万石正 廖超)3月16日，岳阳县委副书记、县长吴光文，县委副书记、县教育工作领导小组组长姜其胜，主管教育副县长、县教育工作领导小组副组长续广宁，分别到公田镇、中洲乡、城区几所薄弱学校走访调研。该县教体局局长李林，副局长王鹏、袁雪峰等陪同参加。

近年来，岳阳县委县政府高度重视教育工作，坚持教育优先发展战略，每年教育项目建设投入均在1亿元以上。今年该县认真贯彻落实岳阳市委教育工作领导小组印发的《教育优先发展行动实施方案》，推行县委常委、分管副县长对教育实事项目承诺备案。该县政府常务会议和县委常委会议还分别审议通过了《岳阳县改善义务教育学校基本办学条件三年集中攻坚行动实施方案(2022—2024)》，计划三年筹资4.67亿元，大力改善薄弱学校办学条件，优化学校布局，推进教育信息化，促进城乡教育优质均衡发展，整体提升义务教育办学水平。

攸县：举行家校社共育试点培训

本报讯(通讯员 周世友)
近日，攸县石羊塘镇中学会议厅，一场专题培训拉开序幕。攸县家庭教育指导服务中心讲师团讲师围绕“为什么要开展家校社共育工作”“家校社共育的主要内容”“班主任怎样领跑家校社共育试点工作”三个层次进行深入浅出地讲解。

这场班主任专题培训，是攸县进一步推动国家“双减”政策落地见效，创新育人模式，促进孩子全面健康成长，构建家校社“三位一体”协同育人新机制实践探索的生动缩影。

自三月份以来，攸县家庭教育指导服务中心以扎实培训班主任队伍、提升班主任育人技能、畅通家校沟通渠道为重要抓手，深入家校社共育试点校开展现场调查研究，举行班主任专题培训。目前，已经举行10个专场培训，参培教师达500余人。今年，攸县教育局致力完善制度、加强培训、搭建平台，着力锻造一批专业化、创新型的家庭教育师资队伍。

雨湖区： 开展安全督查

本报讯(通讯员 罗雄)近日，湘潭市雨湖区人民政府副区长曹晓娟组织区政府办、区教育局、区应急局等单位深入校园，开展雨湖区第一季度校园安全管理专项督查。

督查组一行先后来到新荷幼儿园、韶西逸夫学校、未来之星幼儿园等10所学校实地查看，通过听取汇报、检查资料、现场查看的方式，重点督查了校园疫情及传染病防控、食品安全、消防安全、校园安防建设、校园及周边环境综合治理、校园安全制度建设及应急管理等情况。督查组对督查中出现的问题进行现场交办。



3月21日，新田县城东中学课后服务活动中，老师在给学生示范民族舞蹈。春季开学后，该县进一步落实“双减”政策，各学校依托学校师资力量结合学生兴趣爱好和年龄特点，提供舞蹈、体育等课后服务活动，促进学生全面发展。

刘贵雄 陈冬艳 摄影报道

湘西州首个“心理”名师工作室授牌

本报讯(通讯员 谭捷)3月18日，湘西土家族苗族自治州“武陵人才支持计划”第二批首席名师工作室授牌仪式在州教育和体育局一楼会议室举行。中小学名师工作室领衔人和部分核心成员代表共计50余人参加了授牌仪式。

本次会议向第二批10个名师工作室的首席名师授牌。州民族中学心理专职教师舒暖作为州中小学心

理健康教育的领衔人，荣获“舒暖名师工作室”授牌。这是湘西州面向中小学心理健康教育领域的首次授牌。

“获得名师工作室授牌，是荣誉，更是担当。”舒暖表示，工作室将带领核心成员迅速成长，利用工作室平台，坚持线上线下共振，结对与送教并举，促进更多教师专业发展，产出可借鉴的成果，推动心理健康教育的区域发展。

桃江：千名教师畅享培训大餐

本报讯(通讯员 郭玲)3月16日，桃江县信息技术应用能力提升工程2.0技术培训在武潭镇中心完小开班。本次培训线下集中培训为期5天，来自全县各中小学校的1090名教师参加。

武潭镇中心学校师训负责人薛鹏表示，武潭镇中心学校将紧紧依托此次培训，积极探索将信息技术能力运用及测评纳入校本研修范畴，深度融合学科教学和信息技术，引领武潭教师专业化成长。

道县： 举行科技创新大赛

本报讯(通讯员 蒋正争 邓华)近日，道县第27届青少年科技创新大赛举行，吸引了全县80余所中小学参赛。

本届大赛以“创新·体验·成长”为主题，由道县科协、道县教育局联合主办，分为青少年和科技辅导员两个板块，旨在鼓励青少年勤于思考、勇于实践，提升科技辅导教师科学素质和技能，深入推进青少年科技创新活动广泛开展，以“科创筑梦”助力“双减”政策落实落地。

今年以来，道县教育局以搭建科技创新活动展示交流平台为抓手，不断强化青少年科技辅导员队伍建设，组织各中小学校举办科技节、科技周和科技月等教育活动，努力营造“热爱科学，崇尚科学创新精神”的良好科普教育氛围。

洪江市：打造有效 英语常态课堂

本报讯(通讯员 杨燕)3月16日，洪江市黔城完小与双溪镇中心小学、黔城镇中心小学进行了教改教研交流活动，就“双减”政策下如何打造有效英语常态课堂进行深入研讨。

此次活动以黔城完小教师周辉丽的课拉开序幕。周辉丽在课堂中用独具匠心的设计、亲切自然的教态、富有感染力的语言，把自己的教学艺术和教育智慧投入到课堂教学中，展现了一堂精彩的英语常态课。

本次交流活动以新课程标准为指导，以校际协作教研为平台，以优秀教师为主导，以学案教学为研究载体，零距离地接触课堂教学，面对面的教师互动，为三校教师提供了一个展示和交流学习的平台，有利地促进了教师专业化的成长，同时也实现了三校共提升、促发展的愿景。