

|父母必读|

妈妈,我遇见爱情了

□ 陈影

“妈妈,告诉你一件事,我好像遇见我的爱情了。”9岁的小超神秘兮兮地和妈妈分享小秘密。

“哦,你知道什么是爱情吗?”妈妈忍俊不禁。

“知道啊,爱情就是喜欢啊,我就是遇见了我喜欢的女生了。”小家伙很确定地说。

“你怎么知道那就是爱情呢?”妈妈追问道。

“因为我觉得她什么都好,我就是喜欢和她一起玩。”小家伙一边玩着乐高,一边煞有介事地说。

“那她喜欢你吗?”“不知道,可能我不是她的爱情吧。”

小家伙头也不抬地聊完了他的爱情,继续沉浸在他的乐高世界里,没有特别的兴奋,也没有受挫的失落,一切都刚刚好。

这是我妹妹和她儿子之间的对话。“现在的小孩子这么早熟吗?是否需要干

预和引导?”妹妹问作为小学教师的我,让我想到前段时间我们班的“爱情故事”。

前两天瑶瑶妈妈跟我分享了一件事。她说瑶瑶回家告诉她,收到了同桌男生写给她的“情书”,上面写着:“瑶瑶,我爱你!”妈妈很吃惊。

瑶瑶妈妈很担心这会给孩子稚嫩的心灵带来影响,妈妈提醒瑶瑶不用理他,可以告诉老师。

不过,瑶瑶并没有跟我说起这件事。在日常的学习生活中,我也没有发现有什么不妥之处,瑶瑶和同桌相处得还不错。瑶瑶做作业比较慢,同桌经常热心帮助她。

我提醒瑶瑶妈妈不需要太担心,也不要用成人的眼光来看待孩子的“爱情”。爱是很美好的,孩子毕竟是孩子,那是他们表达喜欢的一种方式。小朋友的喜欢很单纯,今天因为被老师表扬,我就喜欢你;明天因为一支棒棒糖我又“移情别恋”,喜欢别的小朋友了,这都是很

正常的事情。

有一天,瑶瑶因为请假下午没有来,她的同桌跑来告诉我:“瑶瑶的数学试卷没带回家,怎么办呢?要不要让谁帮她带回去?”

小家伙很热心,我趁机和他聊了一会儿。“和瑶瑶做同桌感觉怎么样啊?”我问他。“很好啊。”“你不嫌瑶瑶写作业磨蹭吗?”“她有一点点磨蹭,不过,也没什么呀,我可以提醒她。另外,她的字写得很漂亮啊!”

“是的,瑶瑶字很漂亮,你们俩可以互相帮助呢。有时候她上课会走神,你愿意帮助她吗?”“我一直都会提醒她,她发呆时我都提醒她。”“嗯,好孩子,你俩是好朋友,互相帮助,老师很开心。”

这就是孩子的单纯,遇到这样一个温暖的同桌,也是一件很幸运的事情。

所以,不要惊愕小孩的“爱情”,也不要焦虑“我爱你”会给孩子带来不好的影响,这是多么美好的纯真。

|智慧育儿|

养育孩子,培养他们的自尊自强非常重要。而孩子自尊心的培养,同家庭环境密切相关,尤其是父母的一言一行。这4个举动会严重打击孩子的自尊心,好家长不能有。

□ 楼琳娜 怒吼以及打孩子 生活中,一些父母总是试图通过大发脾气让孩子就范。尽管吼叫或打骂让孩子停止了不当行为,但这只是暂时的。长期这种情况下成长的孩子,不懂得如何与父母进行良好沟通,遇到难题时,更是显得自卑与无助。

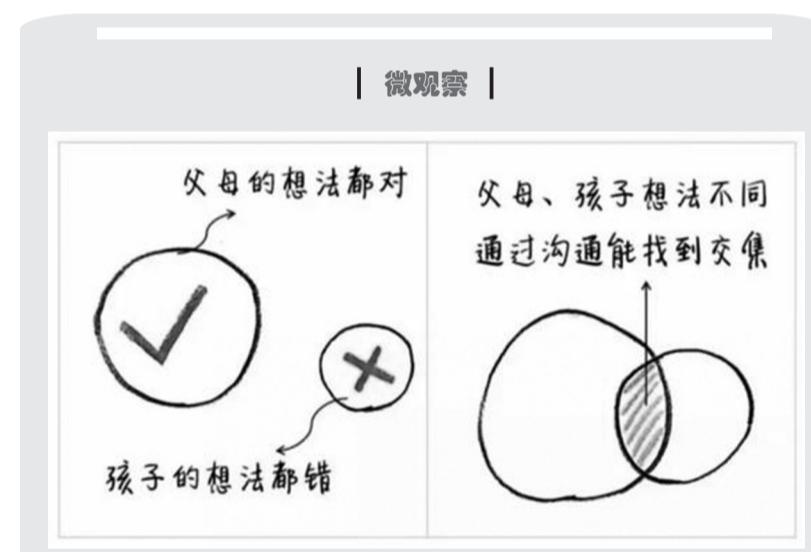


揪着孩子过往的错误不放 父母总是揪着孩子过往所犯的错误不放,就会让孩子长时间心有愤恨。父母对孩子越采取积极行为、加以鼓励,孩子就会自我感觉更好。

让孩子感到内疚 一些家长会因孩子不当的想法、感情或行为,对其批评教育,让他们感到内疚。但是,如果家长利用引发孩子内疚感来控制他们,就会面临疏远孩子的风险。孩子一时犯点错,更需要支持和理解。父母应态度平和、循循善诱,让孩子认识到错误,而不是有意地让他们内疚不安。

讽刺挖苦孩子 讽刺挖苦会令孩子们很“受伤”,因为孩子会感到羞辱。讽刺挖苦、贬损蔑视孩子会在父母和孩子间竖起沟通障碍,使得双方难以有效地交流思想和想法。

| 微观察 |



| 家长课堂 |

这样培养自控力

□ 刘杨

朋友问我,孩子早上总是磨蹭怎么办?我说,你别催,由他去。结果,第二天孩子又迟到。朋友耐不住又来问:又迟到了。我说,坚持不催。

第三天如何呢?朋友反馈:今天又迟到了,路上一直问我迟到了怎么办。我答:《论语》有云“不愤不启,不悱不发”。朋友有点发蒙。我说,孩子急了,刚好皮球踢给他,他自己的事自己想办法。

朋友的孩子刚好在我们学校读书。课间,我便有意过去和孩子交流。我说,你已经接连几天都迟到了,是吗?孩子点头。我又问,你想迟到吗?孩子摇头。我再问,那你想过迟到的原因吗?

这娃儿不假思索地说:“一是起床起得晚,二是吃饭磨蹭,三是妈妈要求在家必须大声读一会儿书。”我立刻肯定:你这个反思很有价值,以后你如果不想迟到,可以怎么做?

娃儿略一思考,改进方案便出来了:早上起床起早一点,吃饭吃得快一点,早上读书……说到读书,孩子有点犹豫。我立刻给他意见:起床和吃饭,你自个儿就可以努力。读书这个事,可以和妈妈商量,早上到校来读。或者,稍微压缩一下在家读书的时间。孩子若有所思,点点头。

孩子走后,我立刻联系朋友,告知我们的交流。并提醒朋友“当什么也没发生”。

后一天怎样呢?早上7:50,孩子出现在我的办公室。要知道,前面要求8:05到校他都做不到。我给他看时间,并竖了竖大拇指,问:“怎么就到了呢?”孩子说,起床早了一点,早餐也没怎么磨蹭。

第二日早晨7:46,朋友给我发信息:娃儿已进校。之后,又紧接着补充:你用了什么神奇的办法?

我用了神奇的办法吗?并没有。不过是沒有小看孩子,不过是引导孩子自己发现问题、分析问题和寻求解决问题的方案,并将尝试和改变的机会还给他。

我有什么智慧吗?也没有。不过是笃信:小孩不小,成长是一个不断纠错的过程,只要方向在,耐心在,方法在,一切总会好起来。

在小学生的课堂上,我发现了一件非常有趣的事:前20分钟孩子们都坐得笔直,眼睛瞪得溜圆,非常认真地在听老师讲故事,但是20分钟之后,有的孩子的眼神开始变得空洞起来,把脸扭向了窗外;有的孩子开始偷偷地抠起了指甲;有的孩子则拿起铅笔扎橡皮……

孩子的每一个行为问题,背后都蕴含着一个心理能力。孩子不遵守课堂纪律,背后的心理能力是什么呢?是自控力比较弱!这和孩子的大脑发育有关。孩子的大脑前额叶部分发育得还不完善,就导致了他的冲动控制能力会比较差。

要让孩子守纪律,从这三方面做起:

帮孩子明白守纪律的意义

父母可能会说,遵守课堂纪律、好好听讲,这事我已经给他讲了很多遍,但是没用。其实,孩子要想真正明白一件事情,必须能够看得见、摸得着,这是由他的形象思维的发展特

点所决定的。

我们可以采取小游戏的方式,比如在家做课堂游戏:孩子做老师,父母做学生。父母可以在听课的过程中一会儿捅捅这儿,一会儿捅捅那儿,还乱发言,孩子就能在游戏中体会到老师看到这样的学生时的心理感受,也能直观地明白,这样的学生在上课中能学到的东西寥寥无几。这就是看得见、摸得着的方式,可以帮助孩子理解、内化遵守课堂纪律的意义。父母可以依据这样的原则,发展出符合自己家情的教育方法。

给孩子树立自控力榜样

孩子行为的养成,很大程度上都是在观察和模仿他的抚养者所做出的行为。所以,父母在生活中要成为孩子自控力的榜样,比如,我们不因为着急上班而闯红绿灯;尽管很麻烦,但我们依旧要坚持做好垃圾分类……这些行为就是明明白白地在告诉孩子:虽然有很多事情也是成人不

情愿的,但可以用自己的理智来控制,这是做人做事正确的做法。如果父母很自律,自控力强,孩子很多时候也会在模仿中不断调整自己的行为,提升自控力。

让孩子体会自控力的好处

我女儿练琴时特别喜欢分神,一会儿说一句话,一会儿从琴凳上跳下来喝口水,这样导致她每次练琴都要花费很长的时间。有一次,她爸爸想了一个方法,说:“孩子,这一次我们既不说话,也不跳下来喝水,我们就弹钢琴,然后爸爸给你记着时间,看看你花了多久。”

由于爸爸只要求一次,孩子答应了,于是她就非常专注地弹起了曲子。把曲子全部练完之后,爸爸告诉她时间只用了半个小时,她非常惊讶。因为平时,她要花费1小时20分钟。

自此之后,她练琴就变得专注多了,因为她知道,尽快练完,就可以有很多时间去玩了。

好家长不能有的四个举动