

# “拼教”让年轻教师“沉浸式”成长

本报记者 曾玺凡 通讯员 唐高亮 杨兰云

新学期,新晃侗族自治县思源实验学校持续推进“双减”,夯实课堂教学,确保孩子们在课上有效率,课后有笑脸,“五育并举”落到实处。

但面对变化,不少刚到校、初涉教坛的年轻教师犯起了难:如何在不增加作业量、不增加课时的情况下,给学生带来更有效率的学习;减量增质的好作业又该如何布置……压力与焦虑在他们之中蔓延。

在到班听课和与年轻教师谈心谈话的过程中,校长姚成树发现了这一现状。“以往我们通过青蓝结对、集体备课评课等常规方式帮助年轻教师成长,但在新形势下,‘拉郎配’式的青蓝结对很难激发教师的学习自觉性,集体备课评课也逐渐流于形式,难以让他们得到真正提升。”

由于学校教龄5年以内的新教师占

总人数的52.3%,他们教龄短,工作经验不足,工作方法还不够规范、成熟。在全面落实“双减”、提升学校整体质量的关键时期,对这些教师培养的紧迫性显而易见。

新学期伊始,姚成树决定以学科为单位,组建教师研学共同体,并在全校开展“拼教”活动。所谓“拼教”,就是同年级同学科教师结成对子,相互进入对方课堂听课,协助上课,及时记录优缺点和自己的思考。

在之前的教学课堂中,六年级数学教师赵超给学生的展示机会较少,也不善于引导学生。从教20余年的蔡瑜琪深耕小学数学教学,她的课结构清晰,语言精练,重视学生探究实践。3月4日,当她被通知要去给蔡瑜琪老师当助教时,有些诧异,第一天的“拼教”体验在手忙脚乱中结束。

但随着“拼教”次数的增多,以及对课堂分工的及时商议,赵超渐渐对蔡老师的上课方法以及课堂步骤有了入心入脑的认识。“‘拼教’时,愈发觉得自己在

教学上的不成熟,蔡老师的细节教学值得我学习。”

除了课堂上当助教,师徒之间有问题也会及时指出,有困惑及时商量,有难题及时解决。“现在觉得每天都很充实,之前的焦虑也被忙碌取代。”赵超说,当助教后,明显感受到学生的注意力更加集中了。

同样任教于六年级的唐君老师,由于缺乏毕业班教学经验,加上接手的班级数学基础薄弱,如何激发学生对数学的兴趣让她倍感困惑。

这学期,他主动找到杨艳婷老师,开展结对“拼教”。“以前听课只是看老师如何突破本节课的重难点,现在当助教,会站在学生的角度进行课堂思考了。”

在新晃思源实验学校,像这样的“拼教”关系目前共有26对,今年学校将全面推进这一举措。“‘拼教’让年轻教师‘沉浸式’成长,有针对性地促进了他们的专业发展,同时也在相互促进中实现共同提高,抱团前行走上教育幸福之路。”姚成树说。

## “双减”在行动



## 开展青春期早期心理辅导

武陵小学:

本报讯(通讯员 张英)

六年级学生进入青春期早期,是个体发展的加速期和过渡期。为了帮助孩子们认识青春期的生理现象,认识性别差异,建立自然美好的性别角色期待与性别角色形象,常德市鼎城区武陵小学分男生场和女生场开展了青春期早期教育辅导。

3月9日下午,该校六年级全体女生集中在武陵小学五楼会议室,学校心理健康辅导员李慧芳从怎样理解花季入手,让女生感受到自己年龄和性别的优势,带领孩子们了解女性身体发展过程,月经期的保养等,对女生进行身体保护教育,引导孩子们正确对待异性,以及对早恋的理解与防范。

3月10日下午的男生专场,李慧芳以《站似一棵松》引入,引导孩子们了解男性的身体发展过程。在如何看待异性倾慕环节,学生由羞涩不敢说,到大胆说出心中的“小秘密”,她机智、巧妙的提问以及风趣幽默的回答不时赢得孩子们的热烈掌声。

本次青春期早期教育辅导课是该校心理健康教育课程之一,下一步,学校将着力打造心理健康教育系列课程。

## 双板桥完小:普法教育助成长

本报讯(通讯员 唐仁军 何志华)为预防校园暴力,构建和谐文明的校园环境,3月11日,宁远县双板桥完全小学面向全体师生开展了“法治宣传”进校园活动。此次活动围绕反校园欺凌、学生心理健康、预防溺水、交通安全、预防电诈和禁毒等法治知识,以宣传讲座的形式开展。

此次活动,帮助学生学法懂法守法,提高了遵纪守法的自觉性,让法治观念入脑入心,有效推动了平安校园的创建,提高了广大师生的自我防范意识,营造了良好的法治氛围。

## 校园里的“军旅绿”



3月11日,湘潭市第十七中学举行首届国防教育特色班开班仪式。

据了解,该校创办国防教育特色班,旨在将航天科技教育与国防教育、爱国主义教育融入一体,用“军旅绿”培育“爱国之花”。

唐光能 摄影报道

## 中方县芙蓉学校:分享“小组建设”经验

本报讯(通讯员 付丽利 杨盛业 杨学松)为贯彻“以学生发展为本”的课程理念,践行知识、能力、学生“三中心”课堂教学改革,3月11日下午,中方县新建中学、活水学校、石宝学校、铁坡学校等4所学校领导班子及骨干教师一行30余人莅临中方县芙蓉学校进行小组建设交流活动。本次活动旨在交流课改理念,解决制约课堂教学效益的瓶颈问题,尽快形成县域课堂教学特色,全面提升教育教学质量。

在交流活动中,中方县芙蓉学校教科室主任杨盛业以《强化小组建设 聚力打造“三中心”学本课堂》为主题分享经验。他从组建班级小组

的意义、如何创建班级小组、小组文化建设、小组常规管理、评价以及结果运用等方面介绍了芙蓉学校小组建设工作的开展情况。该校一(7)班班主任丁丽君分享了“小组建设”的班级实际管理经验。

本次交流活动,各校教师纷纷表示收获满满,后期会将所学、所感、所悟运用到自己的教学实践之中。参与活动的几位校长也对中方县芙蓉学校组建班级小组,对学生实施团队捆绑式评价管理,落实学生自主管理的经验十分认可,评价此举正是“双减”政策下对教师减负的一项重要举措,他们表示会将“小组建设”工作在学校全面推广。

## 月溪镇中心小学:爱心助学振兴乡村

本报讯(通讯员 王薇)3月11日,洞口县市场监督管理局驻月溪镇禾梨村乡村振兴工作队联合老凤祥金店到该县月溪镇中心小学开展“乡村振兴、爱心助学”捐赠活动,为孩子们送去了价值4万余元的学习、生活用品和防疫口罩,给16名学习优异的家庭经济困难学生发放了爱心助学金,希望他们好好学习,成为对国家、对社会有用的栋梁之材。

“感谢各位叔叔阿姨,我们将永远记住你们的爱,将来也像你们一样,做一位有爱心的人。”五(2)班学生小谢激动地说。

## 桂花学校:小实验点燃科学热情

本报讯(通讯员 徐壮 黄青松)

“哇!真神奇!”3月10日,在平江县桂花学校第二届“探索创新一起向未来”桂美科技节启动仪式上,一个个神奇的科学小实验,引起近3000名学生阵阵惊叹。

老师们先向孩子们展示了“掌中火焰”的科学小实验,只见他们在手上抹上家用洗洁精,浸入水中,然后喷上气体,手立刻燃起熊熊烈火。火熄之后,手却一点事也没有。老师解释:“喷在手上的是易燃的丁烷,燃烧的是丁烷气体在水面上形成的气泡,而洗洁精会在手上形成一层保护膜,从而让手毫发无损”。

接下来的“大象牙膏”等神奇实验,点燃了孩子的科学热情,他们睁大双眼观察着实验的每一个步骤,还不由地发出感慨:“想不到科学这么有趣,这么神奇。”

“双减”政策落实以来,该校将科学创新作为学校的特色发展项目,在完善常规科学课堂之外,通过社团、科技节、形式多样的科技活动等方式,引导学生参与到科学创新中来,培养其科学素养,提升科学兴趣。

## 边城高级中学:暖心捐赠情暖学子

本报讯(通讯员 蒲宏清)近日,

花垣县新华书店经理龙春二再次来到边城高级中学,为该校高二年级家庭经济困难的学生送上爱心款1.5万元。近年来,新华书店已为该校累计捐赠爱心款项达5万元,将企业的爱心汇入教育,助推更多家庭经济困难学子走出大山。

在简短的捐赠仪式上,龙春二鼓励学子们勤奋向上,发扬美德,将爱心永远传递下去。收到捐助的孩子表示在今后的学习、生活中一定更加积极进取,不负家长、老师及各界爱心人士关心与厚望。

近年来,边城高级中学全力搭建资助平台,广泛号召社会各界参与到爱心助学活动中来,助推家庭经济困难学子成长成才。