

全省教育系统新冠肺炎疫情防控工作视频会议要求

坚决防止校园发生聚集性疫情

本报讯(通讯员 雷海燕)3月13日下午,省教育厅召开全省教育系统新冠肺炎疫情防控工作视频会议,对全省学校疫情防控工作进行再强调、再部署,要求从严从紧毫不松懈抓好教育系统疫情防控,坚决防止校园发生聚集性疫情,全力保障师生员工健康安全。

会议强调,面对当前严峻复杂的疫情防控形势,要审时度势、提级扩面、科学精准加强学校疫情防控措施,重点抓好校门管理、师生员工出行管

理、师生员工及其共同生活居住人员健康状况监测、校园常态化防控、实习实训学生疫情防控、学校聚集性活动管理、新冠肺炎疫苗接种以及医疗、保安、保洁、食堂从业人员等重点人群健康管理等方面工作。要不断完善应急预案,健全应急处置工作机制,储备好疫情防控物资,加强与属地以及卫生健康部门、疾控医疗机构的沟通联系,协同开展多场景、实操性突发疫情应急演练,确保一旦发生疫情能够以最快速度做好校园封闭

管理、师生员工隔离管控、流调转运、核酸检测、环境消杀、健康监测、就医治疗、线上教学等应急措施,有效遏制疫情传播蔓延。要持续加强学校疫情防控督导检查,各级各类学校每周对学校疫情防控的重点环节、重要岗位、重点场所进行一次自查,各高校每半月组织开展一次分片互查,各地教育行政部门定期组织对辖区内学校疫情防控工作进行全覆盖检查。对疫情防控责任落实不到位、问题整改不到位、疫情防控措施不落实

的,将严肃追责问责。

会议强调,要统筹推进疫情防控和教育事业的发展,认真做好2022年高职单招考试和专升本考试疫情防控工作。要在当地卫生健康部门的支持和指导下,因地因校制宜细化完善考试防疫工作方案,落实好设置特殊考场、防疫物资保障等防疫措施,坚决做到“不因组织考试而引发疫情传播,也不因疫情影响考试工作顺利进行”,绝不能因为考生出现黄码、红码而拒绝考生参考,确保“应考尽考”。

2021年度『新时代湖南好少年』揭晓

湖南日报讯(记者 龚柏威)3月12日,省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、省关工委联合在娄底市举办2021年度“新时代湖南好少年”现场发布会,对全省的“新时代好少年”典型进行表彰。受中央文明办委托,省文明办相关负责人还为2021年全国“新时代好少年”陈羽析颁奖。

全省残疾青少年励志奖获得者、南雅中学学生彭兰溪,1岁多时因车祸造成双下肢高位截肢,却始终坚强乐观,在语文、数学等多项全国性竞赛中屡屡获奖,闯出了生命的“晴天”;麓山国际实验学校学生陈采歌经常参加学校各种公益活动,自然笔记、气象观测、科技制作等作品多次获奖;娄底市第八中学学生沙笑雨,坚持周末到乡下、福利院看望孤残儿童、孤寡老人,为他们送去书包、棉被等,捐赠压岁钱,帮助和鼓励困难群体;浏阳市艺术学校学生张乔鑫品学兼优,钢琴、主持、歌唱、写作样样出色……经全省各级各地广泛发动、逐级推荐、严格把关,省文明办联合多部门集中审议,30名来自各地的好少年入选2021年度“新时代湖南好少年”。

我省73所学校 打造高校心理育人共同体



近日,中南大学、长沙学院、湖南第一师范学院、湖南信息职业技术学院四校“湖南省心理健康教育示范中心对口协作项目签约仪式暨建设交流会”在中南大学举行。

据了解,去年底,我省高校心理健康教育示范中心对口协作工作正式启动,通过申报与遴选,中南大学等20所示范中心与湖南信息职业技术学院等53个对口协作心理健康教育机构结对,共同打造高校心理健康教育工作共同体。

据湘微教育

新华网北京3月15日

电 近日,教育部、中央编办、民政部 and 市场监管总局联合对2018年9月教育部发布的《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法(试行)》进行了修订,印发了新的《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》),进一步健全面向中小学生的竞赛活动管理制度,坚持素质教育导向,更好地发挥竞赛活动的育人功能。

《管理办法》要求,竞赛以及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据。在竞赛产生的文件、证书、奖章显著位置标注教育部批准文号以及“不作为中小学招生入学依据”等字样。

《管理办法》将国际性竞赛纳入管理范围,要求由中方机构作为主办方举办的国际性竞赛,按照本办法执行;境外国际性竞赛在中国境内举办时,应符合本办法第五条规定的中方机构合办或承办,并参照本办法执行。

《管理办法》强调,任何学校、学生及家长坚持自愿原则参加竞赛活动。竞赛活动的组织举办要做到“八个不得”,一是坚持公益,不得以营利为目的;二是竞赛各项工作不得进行委托、授权;三是任何单位、组织及个人不得向学生、学校收取各种名目的费用,做到“零收费”;四是不得指定参与竞赛活动时的交通、酒店、餐厅等配套服务;五是不得通过面向参赛学生组织与竞赛关联的培训、游学、冬令营、夏令营等方式,变相收取费用;六是不得推销或变相推销资料、书籍、辅助工具、器材、材料等商品;七是不得面向参赛的学生、家长或老师开展培训;八是不得借竞赛之名开展等级考试违规收取费用。同时,将在中国境内举办的国际性竞赛同步纳入规范管理,加大了违规竞赛查处力度,使竞赛活动管理更加规范化、科学化、常态化。

据悉,下一步,教育部等部门将指导各地认真贯彻《管理办法》要求,加强部门合作,广泛接受监督,对违法违规竞赛坚决严厉打击,切实规范面向中小学生的各类竞赛活动行为,助力“双减”落地落实,促进学生全面发展、健康成长。

《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》印发 竞赛结果不作为中小学招生入学依据

(上接01版)

“双减”之下,知识不再局限于书本,教学不再局限于课堂,已成为众多老师的共识。用丰富多彩的实践活动助力教学提质增效,这样的理念,在课后服务中也充分展现。

每天下午四点半,紫金中学的紫韵戏曲社团传出一阵古典的锣鼓配乐,40余名师生早已换好传统服饰,蓄势待发上演“一出好戏”。地道的宁乡话、创意十足的话本,师生结合本土特色改编的花鼓戏有了新式表达,传统民间技艺褪去陌生与老气,在学生的一腔一调中变得青春洋溢起来。

初二学生王荣龙是学校公认的戏曲“小才子”,在学校学习花鼓戏两年。“出演不同的戏,扮演不同的人,我总能从角色中学到很多道理。”王荣龙说道,《刘海砍樵》里的刘海有毅力、有孝心;《张先生讨学钱》里讲到了人要不断学习……这些都是青少年应该学习和传承的优秀品质。

“在紫金中学的课后服务中,类似于花鼓戏这样的社团一共开设了28个。”校长潘道正告诉记者,“双减”以来,“1+X”的课程模式让课后服务不再

局限于作业辅导,体育、艺术、科创各类活动的开展,学生们有了期待的第八节课,学校也涌现了一批批“小才子”“小能手”。

记者采访了解到,在宁乡,“五课堂”的课程内容并不固定,组织形式动态多样。各校根据实际挖掘特色,因地制宜为课堂加“料”,为服务扩容升级。

作业增“色”,创意无限

“五课堂”建设为学校创意作业的开发提供了思路和可能。

这学期以来,白马桥街道金龙小学校长刘波发现学校有了一个喜人变化,“课间休息时,户外总能看到跳绳、踢毽子的学生。学生们不再窝在教室,运动的氛围十分浓厚。”

“这样的改变,得益于学校‘三个一分钟’体育作业的深入推广。”刘波说道,书面作业减少了,学生放学后干什么呢?该校推出了“一分钟跳绳”“一分钟踢毽子”“一分钟仰卧起坐”体育实践作业,每天“打卡”训练,评选班级“小健将”、校园“小健将”,激发学生对运动的兴趣。

“双减”对学生的作业时长、总量有相应规定,这要求老师在减量上做文

章、在提质上下功夫。如何将五育并举的育人目标巧妙融入学科作业?历经铺街道东城小学的老师有妙招。

“条形统计图的特点是什么?在生活中有哪些用处?根据你的观察设计出一幅漂亮美观的条形图手抄报吧。”走进东城小学,学校数学节跨学科设计作品展十分引人注目。

“这是学习条形统计图时,数学教研组设计的创意作业。”数学教研组长赖雨乘向记者介绍,类似的还有数学日记、四宫格画、思维导图。创意作业以数学学科素养培养为主,调动学生美术、语文等学科的知识储备,体现学生个性化综合素质,让他们在有趣的探索实践中激发潜能。

“这个作业特别好玩,先画画,再写日记,我发现写作文一点也不难了。”五年级1701班学生陈佳栋印象最深刻的作业是“画日记”。对他而言,画画不仅有趣,还能帮他梳理写作思路。

目前,东城小学创意作业覆盖了语文、英语、数学、美术、劳动教育等多个学科,学校打破传统的笔头表达,落实教材中关于学科实践类、活动类要求,实现跨学科核心素养的能力培养。