

# 科教新报



湖南日报报业集团有限公司主管  
华声在线股份有限公司主办

国内统一刊号 CN43-0044 邮发代号 41-8  
新闻热线 0731-84326428 http://epaper.voc.com.cn/kjxb/

2022年3月16日 壬寅年二月十四 星期三  
2022年第9期(总第2405期)

科教新报微信公众账号

## “五课堂”打造“双减”的宁乡样本

本报记者 董以良 姚瑶 通讯员 周正茂 杨驰 贺娟

“雷锋抓紧一切时间来学习。他把书装在挎包里，随身带在身边；晚上连队熄灯后，他就在被窝里打着手电看书……”3月4日，宁乡市明德蓝月谷学校首届“德尚”文明节启动。学校特邀原沈阳军区雷锋连第十五任指导员、湖南雷锋纪念馆研究员欧阳华初开展了“学雷锋”专题讲座，雷锋的生平事迹和精神内涵多次令师生动容，现场掌声不断。

“专家讲座，将思政教育与‘学雷锋’活动有机结合，让雷锋精神深入人心。”

校长黄乐告诉记者，在宁乡市，这样的思政课有一个美丽的名字，叫做“小红花”课堂。

“双减”政策实施以来，如何更好地落实立德树人根本任务，发展素质教育？宁乡市创新开发了“小红花”思政课堂、“小健将”体育与健康课堂、“小才子”美育课堂、“小能手”创新探究实践课堂和“小帮手”劳动综合实践课堂（简称“五课堂”），以全面提升课堂效益和学生综合素质，为宁乡学子烙刻上德智体美劳全面发展的时代印记。

### 课程有“料”，服务扩容

对标“五育并举”，“五课堂”如何在教育实践中塑造学生良好品质？宁乡各学校都有精彩。

“快看，这边有茶树发新芽啦！”3月4日，春意料峭，沩山九年制学校内的一处茶园里，108班40多名学生有条不紊地剪枝、施肥、处理杂草。这是学校的校内劳动实践基地，每周的劳动实践课，都有学生来这里进行劳动体验。穿行在连片的茶园里，同学们难掩兴奋，钻进树丛、俯身观察，期待不久后的采茶活动。

“沩山是著名茶叶品牌‘沩山毛尖’的出产地，家门口的这片茶园就是最好的教育资源。”校长吴林川介绍，依托当地这一农业品牌，学校以茶文化为特色开发劳动实践课程，创设了校本教材《沩山茶韵》，开辟了6亩校内茶园和18.2亩校外育苗、采摘基地，有效开展种茶、采茶和小茶艺师等特色活动。“‘双减’以来，还增设茶文化课后服务兴趣班，培养专业的茶艺‘小能手’。春季采茶、制茶，秋季学茶史、茶艺，孩子们乐在其中。”

（下转03版）



传统的植树活动，被赋予了更多的教育意义。3月11日，嘉禾县各学校幼儿园通过义务植树、主题班会、书法绘画等形式，教育引导学生从小树立爱绿护绿的环保意识。

黄菊涛 摄影报道

### 为您导读 >>>

02版 师说

教资考试受追捧，  
选择当教师更应理性

03版 要闻

坚决防止校园  
发生聚集性疫情

07版 文化

你在《新华字典》里  
找到家乡了吗

08版 湘韵

人性最美是善良

## 把物理课上得“活色生香”

本报记者 董以良  
通讯员 黄蕾

3月14日晚8点，城步苗族自治县第二中学高一年级组办公室内灯光明亮，来自长沙高新区明德麓谷学校的老师魏勤正耐心地为学生答疑解惑。温和的语言、精炼的讲解，她让晦涩难懂的物理知识变得通俗有趣。

魏勤在大学便期待能去支教，2021年7月，在得知城步二中急缺理科教师后，她主动报名了，并负责起了该校高一年级3个班的物理教学。

如何顺利完成教学任务？开学前一个暑假，魏勤都在为上好每一堂物理课做准备。她收集了整套物理教材、教案，反复自学自练，确保掌握每节课的重点。小学和高中教学模式不同，她每晚

上网听课，跟随名师的教学视频构建课程设计，力求将最先进的教学理念带给学生。

“最初思考的是一节课尽可能让学生‘吃饱学透’，实际这种‘满堂灌’的思想忽略了学生真正的需求。”魏勤透露，她还特意走访了一些中学生，“互动多、气氛活跃的课堂是最受他们欢迎的。”

“你们眼中的物理是什么样？物理在生活中有哪些应用？”开学第一课，魏勤和学生面对面真诚交流，“很难”“学不会”“学了没什么用”……虽然很多学生袒露内心对物理的恐惧与抵触，却没有让魏勤灰心。

魏勤鼓励学生：“我的课上没有对错，只要你勇敢表达，你就是最棒的！”她在课堂上采用加分获奖励的办法，鼓励学生积极思考、发言表达，表现好的学生

总能获得她精心准备的小礼物。“中学生同样需要夸奖和鼓励，尤其对于农村孩子来说，老师一句表扬能帮他树立极大的自信。”

学生小杨不爱听课、上课喜欢睡觉，偶然一次，魏勤发现，他很爱哼唱歌曲，神采飞扬的样子和上课无精打采的模样判若两人。物理课上，魏勤便以实验活动为由邀请小杨唱歌，带头表扬他。此后，小杨在课堂上腰杆直了，变得勤快了，不仅认真做笔记，偶尔还会举手回答问题。

“把两本书各插入10页合在一起，同学们轮流上讲台‘拔河’，试试能否将两本书分开。”“甩动杯子，猜猜杯子里的水会洒出来吗？”魏勤积极开展课堂实验，创设课堂活动。原本沉闷的课堂变得活跃了，师生互动、生生互动成了她课

堂的常态。

魏勤为一些内向、不善言辞的学生留了一个温柔角落——“作业留言”，她不仅点评作业内容，还将学生近期课堂表现以留言的形式反馈。“这是拉近师生距离的好方法，很多学生会将他们的秘密写在这里和我分享，找我求助。”

“每个知识点您都会掰烂揉碎给我们讲解，您总能赋予知识趣味让我们接受。在您的课上，我才发现物理是这么有趣。”支教不到一年，最让魏勤幸福的是上学期末，不少学生为她送来的感谢信。“希望能继续为乡村孩子带来不一样的物理世界。”魏勤说道。

湖南新闻奖名专栏  
寻找三湘最美教师