

把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好

中新社北京3月5日电 国务院总理李克强5日向十三届全国人大五次会议作政府工作报告时表示,要促进教育公平与质量提升。要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

李克强说,要推动义务教育优质均衡发展,推进城乡一体化,依据常住人口规模配置教育资源,保障适龄儿童就近入学。全面落实义务教育教师工

资待遇,加强乡村教师定向培养、在职培训与待遇保障。继续做好义务教育阶段减负工作。多渠道增加普惠性学前教育资源。加强县域普通高中建设。

李克强指出,要办好特殊教育,继续推进特殊教育,规范民办教育发展。提升国家通用语言文字普及程度和质量。改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制。推进高等教育内涵式发

展,分类建设一流大学和一流学科,加快培养理工农医类专业紧缺人才,支持中西部高等教育发展。高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。健全学校家庭社会协同育人机制。中国有2.9亿在校学生,要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好。

在政府工作报告中,李克强还指出,要丰富人民群众精神文化生活。培

育和践行社会主义核心价值观,深化群众性精神文明创建。繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学和档案等事业。深入推进全民阅读。加强和创新互联网内容建设,深化网络生态治理。推进公共文化数字化建设,促进基层文化设施布局优化和资源共享,扩大优质文化产品和服务供给。加强文物古籍保护利用和非物质文化遗产保护传承。

2022年湖南基础教育工作重点出炉

湖南日报3月6日讯(全媒体记者 周佩)成立全省学生心理健康教育指导委员会,出台分学科作业设计指南,健全课后服务保障体制,推广《家庭教育指导手册》……记者日前从省教育厅获悉,根据该厅制定的2022年湖南基础教育工作重点,今年我省将紧密聚焦“全面落实立德树人根本任务”“持续提升基础教育发展水平”“着力提高育人质量”“全方位提升基础教育智力水平”等4方面工作,加快教育高质量发展,办好人民满意的教育。

全面落实立德树人根本任务,增强德育工作实效性,促进学生身心健康发展。今年,我省将切实做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用工作,推动各地“一校一案”落实《中小学德育工作指南》,持续深化在各校开展红色教育。启动省级劳动教育实验县市区、实验校和劳动教育实践基地遴选建设工作。

多点发力,全力持续提升基础教育发展水平。我省将进一步贯彻“学前教育普

及普惠发展”“义务教育优质均衡发展”“普通高中特色多样发展”的思路,制定实施“十四五”学前教育发展提升计划,开展县域义务教育优质均衡创建工作,深入开展优质学校与薄弱学校结对帮扶,推动普通高中育人方式改革。同时,持续推动县级特殊教育学校标准化建设,支持20万人口以上县市建设特殊教育学校。

育人质量再上新台阶,促进教育发展成果惠及全体人民。今年我省将围绕“双减”政策多方面大力探索,在持续推进校内减负提质的大背景下,出台学科作业设计指南,建立健全义务教育作业统筹管理制度和作业公示制度,大幅压缩考试次数,提高命题质量。

今年我省还将落实学校免试就近入学全覆盖,完善普通高中指标生到校政策、扩大指标生分配比例,开展违规办学行为专项整治;将制定关于加强中小学家委会管理制度,推广《家庭教育指导手册》,深化协同育人,全方位提升基础教育治理水平。

科普大篷车驶入村庄



3月4日,全省文化科技卫生“三下乡”集中示范活动在安化县龙塘镇茶乡花海广场举行。当天,湖南省科技馆科普大篷车驶入村庄,为学生送上表演节目《空气大炮》。

湖南日报全媒体记者 辜鹏博 摄

(上接01版)

如何让乡村孩子享受城市般优质教育?茶陵县舂舂中心小学教师蒋军生介绍,近年来该校充分利用网络联校课堂教学,将优质的教育教学资源输送到偏远乡村学校和教学点,弥补了学校课程开不齐开不足的问题。并通过开办“留守儿童之家”,免费为乡村留守儿童提供了优质的艺体教育活动,点亮他们的艺术梦想。

深入推进“双减”,落实立德树人根本任务

政府工作报告中指出,要继续做好义务教育阶段减负工作,推动义务教育优质均衡发展。宁乡市龙田镇中心小学校长秦叶仁表示,自“双减”政策实施以来,学校依托乡村复兴少年宫活动,对接龙田本土资源,立足乡土,回归人本,利用龙田的天然优势,以“五育并举,自主选择,多元并存,个性发展”为原则,开设了14个精彩纷呈的少年宫社团,让学生在高效轻松的学习活动中找到自己的闪光点。接下来,学校会努力联动各方资源,优化教育资源配置,大胆设计,让孩子们能够有更多的时间看见自己、看见家乡,从而看见未来。

“随着科技发展的日新月异和知识经济时代的到来,作为教育者我已深刻领悟到新时代创新教育的必要性和划时代的重要意义。这次政府工作报告又对教育的多方共育、义务教育阶段的减负

提质等工作提出了更高的要求。”常德市第四中学党总支书记、校长朱金凤表示,作为学校带头人,她一定不忘初心,砥砺前行,时刻牢记为党育人、为国育才的使命。担负好学校涵养精神,践行文明的责任。围绕党中央“立德树人”“双减”政策和“五育并举”的要求,积极推动绿色教育质量观,努力为培养社会主义建设者和接班人发光发热、倾尽全力。

“‘双减’不仅是教育观念的变革,教育生态的重构,更是让教育在‘内卷’中回归其本质,在‘追寻’中真正回归其初心。”新邵县芙蓉学校校长肖永坚对“双减”有着独特的理解,他认为,“双减”政策下,思考如何走向更有创意、更生态、更高质量的教育,如何从表象的“减负”走向深层的“提质”是每个学校都必须面对的时代课题。新的学年,该校将以实施过程中产生的问题为支点,以“立足整体 着力融合 构建课程”为思路,多措并举、压实责任做好“减法”,做到“减负不减质”,让教育回归本真。

“‘双减’首次被写进政府工作报告,这表明了国家对落实学生减负的坚定决心。”东安县石期市中心小学教师刘雯说道,“作为一名农村小学教师,我将在今后的教学工作中继续根据学生的不同特点及发展需要,制定因人而异的教学目标,全力以赴,以实际行动为学生减负。”

龙山县召市镇大兴片完全小学教师

胡晚晴认为,“双减”的有效实施、城乡教育的优质均衡发展、教师工资待遇不断提高……这意味着社会对教育、对教师关注度越来越高,这让身为乡村教师的她倍感荣幸和温暖。“关注度越高,对教师的要求也越高。未来,我将继续做好教书育人工作,与时俱进,将革命先辈们‘铁军精神’‘红军精神’融入我的教育教学中,用自己的实际行动写好无悔青春的人生引路人,为振兴乡村教育奉献自己的青春力量。”

打造办学特色,有效提升教育综合实力

政府工作报告中对新一年的教育事业发展做出重要部署,提出要改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制。为此,永州市零陵区教育局党组书记、局长唐天光表示,今年零陵区将重点抓好永州工商职业中专“湖南省改扩建楚怡中职学校项目”建设,新增公办中职学位3000个;抓实永州市第二技工学校与永州工商职业中专整合,采取“师资共享、场地共用、培训统筹”方式,创新“职教+培训”零陵新模式;抓牢职业教育服务发展、促进就业创业的办学方向,在对接产业、优化布局上深下功夫,推动全区职业教育的发展路径、培养模式与永州市十大产业链相契合,实现同频共振、同向发展。

站在新的历史起点,面对新形势新

任务新要求,如何办好职业教育?湖南有色金属职业技术学院党委书记许国强表示,该校将主动适应职业教育和有色金属行业发展要求,推进机制体制创新,建立健全专业动态调整机制。要结合湖南区域高质量发展需求,优化专业布局 and 结构,擦亮“金属+”专业品牌。同时,完善制度建设,主动适应专业群发展及校企深度合作需要,建立3~5个有色金属行业特色鲜明、产教深度融合的教学管理制度;落实就业优先政策,完善学校跟岗实习双选制度,提高实习精准性,促进学生高质量就业。学校将面向高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体,分类编制3~5个专业人才培养方案,采取弹性学制和灵活多元教学模式,创新教学组织和考核评价,实现质量型扩招。

针对政府工作报告中指出“要加强县域普通高中建设”的要求,中方县第一中学校长曾永勤提出了办好县域高中的几点思考。他认为,要在进一步规范各学段招生、改善办学条件和加强教师队伍建设的同时,建立健全科学合理的教学管理和评价机制。要深化课程教学改革,完善选课走班、综合素质评价和学生生涯规划指导,充分挖掘和利用好校本教材,加强学生劳动教育和综合实践活动。只有形成具有鲜明县域特色的普通高中育人模式,才能有效实现教育教学的高质量发展。