

# 守好教学主阵地 看“双减”如何落地

澧县大堰垭镇中学 周大勇

2021年7月,国家正式出台发布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,为充分发挥校内主阵地作用提出了更高要求。“双减”工作事关中小学生健康成长,事关人民群众切身利益,也是广大家长关注的热点问题。

澧县大堰垭镇中学为全面贯彻“双减”政策,第一时间传达国家、省、市、县教育部门会议精神,学校迅速行动,积极作为,在探索路上不懈努力。学校召开专题会议,制定了课后服务实施方案,让全体教师深入领会“双减”政策内涵,用“双减”政策引领规范教学行为。在“双减”政策之下,对于学校教育有了更高的要求。“双减”政策想要真正见效,关键在于要守好学校这个教育的主阵地,将这块主阵地做大做强。

**树立守住课堂就是守住教育教学质量的观念**

问课堂要质量,问课堂要效率是减负的根本所在。精讲精练课堂教学、优化作业设计、

制订丰富多彩的课后服务,学校以切实减轻学生课业负担为突破口,以课堂教学改革为主阵地,以提升学生自主学习为重点,逐步建立和完善“双减”的长效机制,推进学校科学内涵发展,稳步提高教育教学实施水平。

课堂教学成败关键在教师,守住课堂要求教师设计好每一个教案,上好每一堂课。秉持着这种信念,学校组织了多次学科教研活动,采用“说教评问辩”五环教学模式,学科老师共同探讨,互相交流“双减”政策下的课堂教学。课堂效率是课堂教学的生命,教师在备课中应有针对性的备课,在教学中也应有针对性的教学,会的不讲,讲了不会的不讲。在教学中应看到学生的差异,承认学生的差异,做到因材施教,分类指导。学校严格巡课制度,推门听课常态化,观察学生上课情况,并将情况实时更新在公布栏中。教务处定期检查教师教案,要求教师一课一反思,不断优化教学方案。推进作业管理深层变革,减量提质,教师布置适量且具有针对性的作业,学

校定期深入班级组织调查询问。

**提升能力素养,创建多元化的课后服务课程体系**

随着“双减”政策的出台,去年9月份新学期开始,学校结合自身特色,积极开展形式多样、内容丰富的课后服务课程,促进学生全面发展,让每个孩子健康、快乐成长。每周5天、每天至少2小时课后服务的“5+2”模式,有效减轻了学生的学习压力,让校园有了更多的欢声笑语。

学校根据学生需求,打造多样化、契合性的社团课程体系,开展艺术、学术、体育等类别的社团活动。有艺术氛围浓厚的绘画社,热爱学习的阅读写作社,英姿飒爽的仗仗社,多元化课程的展开让学生们在校内学习生活丰富多彩,培养了学生多方面的能力,寓教于乐,营造温馨的学习乐园。

**坚持学有特长,打造“葫芦丝特色教育”品牌**

大堰垭镇中学在借鉴名校经验的基础

上,广泛征求学生、家长及老师的意见,立足于大堰垭镇民间艺术文化之乡及本校实际,开设了校本艺术必修课程——葫芦丝。学科带头人牵头编写了独具特色的校本教材,在七、八年级的音乐课上开展实施,一首首悦耳的葫芦丝乐曲《龙的传人》《青花瓷》《萱草花》等在校园中飘荡,学校还组织举办了中小学音乐会,给学生们展示自己的平台,让学生们感受到音乐的趣味,老师带领学生走出校门参加县艺术节活动,表演的合唱与合奏《青花瓷》形式新颖,获得全场的高度赞许并取得了县二等奖的优异成绩。学生通过正规的学习训练,最终达到“生有特长”的总体目标。

在教师们的积极配合下,在家长们的大力支持下,在学生们的热情参与下,目前大堰垭镇中学的“双减”工作取得了一定成效,未来,我们将进一步推动“双减”政策落实落细,促进大堰垭镇中学更快更好发展,同时也把“双减”政策宣传到每一个家庭,做到家喻户晓,深入人心。

## 令人神往的课堂

长沙市岳麓区滨江小学 王辉 陈雷 范娜萍

围绕“玩转”水果王国这个主题,长沙市王辉名师工作室的老师从主题确定分解课开始,到活动策划课、观察方法指导课、采访方法指导课、到总结交流汇报课,连续开放同一个主题活动的五种课型,创全国先例。主题课程活动开展得有声有色,孩子们在课堂上个性十足的表现凸显了他们的学习深度。

**一、主题分解——情境式教学构建高效课堂**

长沙市岳麓区滨江小学的报告厅内“瓜果飘香”,一堂别开生面的综合实践活动课正在进行着。这堂综合实践主题分解课——《玩转水果王国》让老师们真切地感受到综合实践活动课特色——给学生提供充分的学习自由度,以及各种外显的自主参与活动的条件,让学生主动实践和亲身体验。

老师唐波特别注重课内外学生综合能力的养成,学生们则通过课前水果调查表等活动,做足了“实践功夫”。唐波还强调看、闻、摸、尝多种感官的参与,活动形式丰富多彩,注重引导学生进行自主探究、发现,从不同的角度发现问题并作出结论。同时在组织形式上更加灵活,既有个人活动,也有小组活动。这种以主题式学习的综合实践活动真正让个性化的教与学落到了实处,而个性化的教与学又促进了每一位学生在原有基础上得到充分发展,从而构建生本高效课堂,让学习纵深一度;让学生在真实的情境中主动学习,主动解决问题,这也是学生深度学习的起点。

**二、活动策划——深度策划碰撞出火花**

《玩转水果王国》活动策划课开始了,老师肖陈辰准备充分,教态亲切自然,使课堂充满了生机与活力。这堂活动策划课以“西瓜太郎”作为神秘使者,以不同的活动方式引领学生完成“活动设想”,令老师们耳目一新。唐波还向大家分享了如何积极运用多种有效手段来达成教学目标,不断完善教学环节来突破重难点的方法和技巧,让各位老师获益匪浅。

**三、观察指导——巧设计细观察快乐多**

围绕《玩转水果王国》的活动主题,老师余忠萍向大家展示了一堂生动有趣的方法

指导课。她用新颖巧妙的设计、风趣活泼的语言吸引了全体师生的眼球。孩子们通过“看、听、尝、闻、摸”等一系列方法引出了这节课的主题:观察。学生在交流讨论中总结出观察水果要有目的、多视角、按顺序,并运用思维导图的板书形式让观察的方式与技巧一目了然,将“观察”方法不仅仅停留在外表,而是更加深入全面。这节思路开阔的方法指导课让学生在快乐的体验中掌握观察的方法,与科学课程巧妙整合,学习有深度,课堂有实效。

**四、采访指导——课堂有趣研讨有味**

《玩转水果王国》第四次主题式研讨活动中,围绕孩子们提出的五花八门的问题,老师谢丽细心引导他们设计采访记录表、提炼采访提纲、关注采访对象、归纳采访内容。凭借亲切的教态,灵动的设计,完整地展示了采访的全过程。采访情境引入、自制水果贴纸鼓励、三次锦囊互动、学生现场模拟采访,激发学生参与兴趣,让教学氛围轻松自如。从主题确定到活动策划再到方法指导,一路走来,立足一个主题环环相扣、层层深入、不断拓展,不仅让学生受益匪浅,也让参与的老师们咀嚼品味,回味无穷。

**五、总结汇报——好课堂聚焦核心素养**

总结汇报策划课阶段,老师李小娜围绕让人“喜欢看、愿意听、有收获”这一目标,从汇报内容和汇报方式进行了有效地指导:学生从搜集的资料中找出亮点,围绕主题进行汇报;小组成员团结协作,精心策划汇报方案;还畅谈了活动中的快乐、收获、委屈、沮丧……最后创造性地呈现了小组汇报方式:从常规的PPT,手抄报到展板、情景剧、现场制作、打油诗……

为了促进学生的发展,落实学生关键能力的培养,让核心素养落地课堂,教师要引领学生多一些发现式的学习、体验式的学习、自主探究形式的学习,综合实践的课堂才能成为孩子们神往的课堂!这就是令学生耳目一新的综合实践活动课堂,它让寻常的校园生活充满惊喜和期盼,最终教给孩子的是如何来面对大千世界,无痕地实现全人教育的目标。

2019年教育部审定的义务教育语文教科书六年级上册第二单元的主题是“重温革命岁月,把历史的声音留在心里”,该单元由多篇红色经典课文组成。教好这些课文,不仅有助于落实党的十九大报告提出的“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务”,也有助于学生学习红色文化,传承红色基因。

如何在出色完成语文要素教学任务的同时,向学生传递好我们党的红色基因?笔者从以下几个方面做了一些尝试。

一是利用影视资料,让学生感受到今天的幸福生活是无数先烈抛头颅洒热血换来的,来之不易。这一单元的第一篇课文是毛泽东主席写的《七律·长征》。为让学生更了解背景故事,我播放了长征时期红军四渡赤水、翻越五岭爬雪山、过草地,与敌人赛跑的相关影视资料。当学生看到红军飞夺泸定桥的惊险场面时,同学们一个个摩拳擦掌、义愤填膺,希望自己冲向战场,消灭对岸敌人,为红军渡河扫清障碍;当看到红军长征的艰难场景时,同学们一个个神情凝重,似乎感受到红军当年的艰苦;当看到红军一年走过二万五千里,在陕西关起镇胜利会师时,同学们一个个又露出了胜利的微笑。学生们不仅弄懂了毛主席《七律·长征》诗的丰富内涵,也让伟大的红军长征精神在同学们心中扎了根。

二是以问题引发学生思考,让那些为了国家和民族利益敢于牺牲的革命先烈的英雄形象在学生脑海中留下更深的印象。这一单元的第二篇课文是沈童写的《狼牙山五壮士》。我以问题为出发点,激发学生学习兴趣。

问:“课题称五壮士,而在课文一至三自然段中,没有称‘五壮士’,而是用的‘五个战士’‘五位战士’,到第四自然段才说是‘五位壮士’。这是为什么?”问题一出,打开了学生的思维。有快人快语不经思考的学生回答:“引号就是写文章不要重复呗!”

“本文开头作铺垫,六班班长马宝玉带领五个战士接受任务,而五位战士引敌上山,边打边引,副班长葛振林打一枪大吼一

## 『重温革命岁月』教学体会

华容县万庾中心小学 张瑾宇

声,战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈,好使出全身力气;胡大林和胡福才脸绷得紧紧的,全神贯注瞄准敌人射击。就这样把敌人引上了绝路,他们登上了绝顶。抗敌气壮山河,因此这时称他们为五壮士。”一个爱动脑孩子发言,赢得全班同学的掌声。

三是通过模仿现场的对标式教学,让学生感受到做中国人的自豪感,鼓励他们做好革命事业接班人。该单元第三篇课文是著名的红色经典课文《开国大典》。这篇课文自解放以来,一直出现在语文课本上。为教好这篇经典,我对学生讲解完场面描写后,立即组织学生观看庆祝中华人民共和国成立七十周年阅兵仪式,要求学生对照课文仿写阅兵式场面。有的学生认真听讲解员的讲述,边听边记录,有个学生观后写下了:

这气势,如群山列队,似万马奔腾! 仪仗队,“走百米不差分毫,走百步不差分秒”,次次气势排山倒海,我们要向世界展示中国军人的风采。

受阅距离96米,128步,66秒通过,分秒不差,毫厘不错、声音洪亮、目光坚定、整齐划一。阅兵训练场上的女兵方队,这场面,反手就是一个赞!

…… 读着同学们稚嫩作品,对照《开国大典》,我们感受到了新中国七十多年来发生的翻天覆地的变化,更感受到少年学子们作为中国人的自豪感。同学们纷纷表示,一定要好好学习,砥砺前行!

四是通过综合实践活动,激发学生革命先辈奋发向上的激情,为中华崛起而读书。本单元第四篇课文是王愿坚写的《灯光》。学习这篇课文时,我告诉学生们,可以利用本县的红色资源开展综合实践活动;可以回家咨询家长;可以查阅县志等资料;还可以上网搜索等,让学生充分了解本地红色文化资源。

通过各种活动的开展,学生们懂得了今天的幸福生活来之不易,表示一定要以革命先辈为榜样,更加珍惜现在的幸福生活,为中华崛起、民族幸福而好好学习,天天向上。