

今年全省职教工作要点出炉

本报讯(记者 余蓉)实施职业教育楚怡行动,构筑技能人才成长“立交桥”,积极推动职业学校股份制、混合所有制改革,推进中职学校达标工程……2月28日上午,2022年全省职业教育工作会议在长沙召开,对今年我省职业教育工作进行了全面部署。

实施职业教育楚怡行动,是推进职教高地建设的重要内容,也是推动我省职业教育内涵式高质量发展的新抓手。今年我省将全力推进民生实事项目“14所楚怡中职学校改扩建项目”,从中、高职院校各遴选10所作为楚怡学校、100个专业建设为楚怡专业,力争培育一批

楚怡精神传承人、楚怡教学团队,造就一批全国知名的楚怡教学名师。

如何激发湖南职业教育内生活力,赢得发展新优势?我省今年将持续深化“三教改革”,全面推进中国特色学徒制,健全“岗课赛证”综合育人机制,持续推进“三评三查三赛”质量监控制度改革,探索开展学生综合素质评价和增值评价。

面向市场开放办学,是盘活职业教育资源、深化产教融合的有效路径。我省今年将积极推动职业学校股份制、混合所有制改革,鼓励各学校既可与企业等各种社会力量合作举办二级学院、生

产性实训基地、技术服务中心等办学机构,也可合作举办专业、技能培训等办学项目。

去年,我省率先在全国开展了中职学校达标工程,今年将坚定不移推进此项工作,并将把达标工程作为省政府真抓实干激励的重要内容。会议要求,各县市区要重点办好1所以上公办中等职业学校,省内优秀中职学校可申请会同高职院校联合培养五年制高职学生。

同时,主要行业和各市州要重点办好1所以上骨干高职高专院校,每所高职高专院校至少要建成2个以上

服务当地经济社会发展的特色专业群。

今年我省将首次实施“湖湘工匠燎原计划”,遴选湖南农大等5所本科高校作为培养基地,围绕落实“三高四新”战略定位和使命任务开设相关专业,免试招收在相关赛事中获省赛一等奖以上的高职(专科)应届毕业生。

我省还将按照教育部的要求,支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校,试办职业本科专业。同时,支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为本科学校。

国家中小学智慧教育平台上线

本报讯(记者 刘芬)3月1日,教育部召开新闻发布会,介绍国家中小学智慧教育平台建设与应用的工作进展情况。在总结原来的“国家中小学网络云平台”运行服务经验的基础上,教育部研究制定了《国家中小学智慧教育平台建设与应用方案》,并将原来的“云平台”改版升级为“国家中小学智慧教育平台”。

升级后的平台进一步丰富了原有的专题教育和课后教育资源,并且新增加了课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等4类资源,共有6个板块,进一步凸显了服务“双减”工作的需要。平台现有资源达到21334条,其中新上线10335条,比原来增加接近一倍,另外还外部链接了60个专业网站共享有关资源,资源总量得到了大幅增长。下一步,还将通过多种方式不断丰富扩充资源。

课程教学资源在原有的国家统编教材和人教版教材教学资源基础上,新增加了北京版、苏教版、北京师大版、教科版、外研版等7个版本116册教材的课程教学资源,同时上线了66家出版单位的1834册电子版教材。下一步将全面上线各教材版本的教学资源。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,“国家中小学智慧教育平台”已经上线试运行,欢迎广大师生家长和社会各界提出宝贵意见,教育部将根据试运行的情况和大家的意见建议进一步完善,并于3月底正式上线运行。在试运行期间,原有的国家中小学网络云平台继续运行。

讲好冬奥“大思政课”



2022年北京冬奥会圆满落幕,近日,清华大学、中国人民大学、北京师范大学等首都高校纷纷利用冬奥资源讲起“冰雪思政课”。

清华大学博士生讲师团20余名优秀讲师组建成立“冬奥志愿宣讲队”,以“小切口”“小故事”讲述冬奥历程与青年担当,围绕“冬奥与中国之制”“冬奥与生态文明”等主题筹备了10万余字的宣讲备课资料库,形成了14门冬奥主题精品课程,面向校内外开放预约。

据微言教育

2021年全国教育事业统计主要结果发布

根据2021年教育事业统计数据结果显示,全国共有各级各类学校52.93万所,在校生2.91亿人,专任教师1844.37万人,劳动年龄人口平均受教育年限10.9年。

一、学前教育

2021年,全国共有幼儿园29.48万所。在园幼儿4805.21万人,其中,普惠性幼儿园在园幼儿4218.20万人,普惠性幼儿园覆盖率达到87.78%。共有学前教育专任教师319.10万人。学前教育毛入学率88.1%。

二、义务教育

2021年,全国共有义务教育阶段学校20.72万所,在校生1.58亿人,专任教师1057.19万人,九年义务教育巩固率95.4%。

全国共有小学15.43万所。小学招生1782.58万人,在校生1.08亿人。共有小学专任教师660.08万人。

全国共有初中5.29万所。初中招生1705.44万人,在校生5018.44万人。

共有初中专任教师397.11万人。

三、高中阶段教育

2021年,高中阶段毛入学率91.4%。全国共有普通高中1.46万所。招生904.95万人,在校生2605.03万人。共有普通高中专任教师202.83万人。

全国共有中等职业学校7294所。招生488.99万人,在校生1311.81万人。共有中等职业教育专任教师69.54万人。

四、高等教育

2021年,全国共有高等学校3012所,其中,普通本科学校1238所;本科层次职业学校32所;高职(专科)学校1486所;成人高等学校256所。各种形式的高等教育在学总规模4430万人,高等教育毛入学率57.8%。

全国普通、职业本专科共招生1001.32万人,其中,普通本科招生444.60万人;职业本科招生4.14万人;高职(专科)招生552.58万人。

全国普通、职业本专科共有在校生

3496.13万人,其中,普通本科在校生1893.10万人;职业本科在校生12.93万人;高职(专科)在校生1590.10万人。

全国共招收研究生117.65万人。其中,招收博士生12.58万人,硕士生105.07万人。在学研究生333.24万人。其中,在学博士生50.95万人,在学硕士生282.29万人。

全国共招收成人本专科378.53万人,在校生832.65万人。招收网络本专科283.92万人,在校生873.90万人。

全国共有高等教育专任教师188.52万人,其中,普通本科学校126.97万人;本科层次职业学校2.56万人;高职(专科)学校57.02万人;成人高校1.97万人。

五、特殊教育

2021年,全国共有特殊教育学校2288所。招收各种形式的特殊教育学生14.91万人,在校生91.98万人。共有特殊教育专任教师6.94万人。

据教育部官网

(上接01版)

形成智慧课堂联盟

由区内11所学校组成的智慧教育联盟,成为了推进芙蓉教育信息化建设主阵地。

2021年12月17日,全省“智慧教育赋能课堂,学科教学创新发展”主题研讨会在长沙市芙蓉区召开,来自全省教育信息化领域的知名专家、各市州代表400余人参加了会议。大会由芙蓉区教育局承办,芙蓉教育智慧网校面向全省提供全程直播。

芙蓉区教育局、长沙市一中双语实验学校、育英学校在研讨会上作了智慧教育经验分享。

据悉,芙蓉区已通过智慧网校为郴州汝城县文明瑶族乡沙洲村第一片小、湘西花垣县十八洞村小学、怀化新晃侗族自治县芙蓉学校以及浏阳、宁乡等地的农村教学点开展网上授课720余节,并获评2020年度教育部网络学习空间应用普及活动优秀区域。

共享智慧课堂成果

2016年6月,随着光纤网络和电视教育平台的开通,芙蓉区育英学校的“共享课堂”来到了宁远县的偏远教学点——琵琶岗小学。

经过线下沟通,育英学校与琵琶岗小学的老师通过网络,一同上了一堂语文课,让琵琶岗的孩子们享受到了省城名师的教学。同时,育英学校的美术课、英语课,也通过“共享课堂”来到了琵琶岗小学。

此后,育英学校开设的“共享课堂”让名师名课资源包通过IPTV平台、互联网、手机等多种渠道上传,通过点对点的方式“飞”进了十八洞村小学、九嶷山完小等40多所乡村学校,用户遍布全省14个市州。

“这不是简单的视频观看,而是分享、对话和共构,使课堂由共识、共智、共情,达到共生、共享状态。”湖南省电教馆教研室副主任、全国教育技术课题评审专家余剑波这样评价育英学校的“共享课堂”。

通过网络输出优质教育资源,芙蓉区将自建的全学科全学段教学资源库与对口支县县域共享,为浏阳、宁乡等农村教学点开展常态化网上同步授课2000余节。

“未来,我们还将以智慧教育为强大引擎,利用‘人工智能’探索精准教学,打造‘课后服务专区’助推‘双减’攻坚,尝试‘区块链’新技术探索教育评价,积极打造区域智慧教育的‘芙蓉样本’。”芙蓉区教育局党委书记、局长曾志伟说。