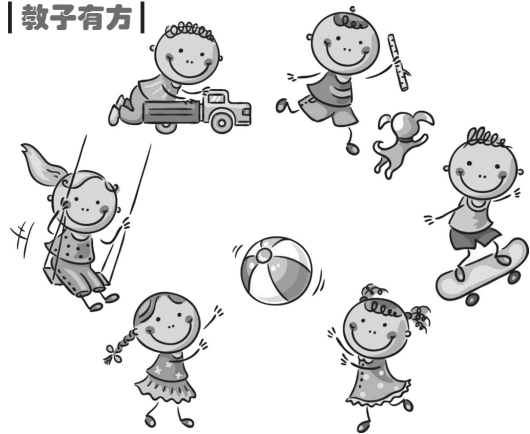


| 教子有方 |



一天上午,我在客厅看书,儿子在书房上网课。过了一会儿,我听不到老师讲课的声音了,起身来到书房,正想开口问儿子是不是网络信号不好,可当我走上前一看,瞬间气不打一处来,没想到儿子竟偷偷玩起了游戏。这时,儿子发现了我,也意识到了问题的严重性,怯怯地说:“我刚上完网课,才打开网页,还没开始玩。”我知道他没有说实话,但还是强忍住怒火。

我缓了缓情绪,决定将计就计:“你刚才说网课全部上完了,是不是?”儿子点点头。于是,我对他说:“那好,你把老师布置的作业做完上传到平台,让老师批改,如果全部做对,可以允许你玩一会儿游戏。”儿子一听“游戏”两个字立马来了精神,迅速做起作业来。

| 智慧育儿 |

做孩子柔软的“安全毯”

□ 徐婧英

前段时间,有个家长向我咨询:她女儿快两岁了,到哪都要拿着她那带耳朵的小帽子,帽子已经又旧又破,但是孩子一定要抱着、闻着才肯睡觉。于是担心孩子是不是有恋物癖,问我该怎么办。

我们需要明白,恋物癖不等于依赖物品。恋物癖是一种心理障碍,一般发生在成年人身上。依赖物品是某种物品带来满足和愉悦感,从而对这件物品产生了依赖感。心理学把这种现象称为“安全毯现象”,相当于人从高处往下跳时,地上放一块毯子,可起到缓冲和保护作用。所以,别给孩子乱贴标签,依赖物品并不是必须纠正的病态行为,也不是坏习惯。

为,也不是坏习惯。

孩子出现这种情况时,父母要调整自己的教育方式。

首先,一定不要过分制止或干涉孩子依赖物品的行为。否则让孩子感到压力,加重不安全感,依赖物品的时间延长。

其次,要多陪伴孩子。孩子3岁前,最好让孩子生活在父母身边。要多抱抱孩子,多亲吻孩子,多和孩子说“爸爸妈妈爱你”,让孩子确认父母在自己需要时,会第一时间出现,让孩子有确认感和满足感,与父母形成安全型亲子关系,孩子的安全感充足后,会慢慢脱离物品,不再依赖物品。

如果父母的陪伴足够,孩子的安

全感也比较充足的话,可以试着运用孩子的“泛灵心理”,引导孩子慢慢离开依赖物。

比如,可以这样和孩子说:“小帽子要在家待着,不想出去了。”“宝宝和小朋友玩,小帽子要睡觉了。”“现在是夏天,小帽子冬天才出来和你玩吧。”

找到适合这个年龄段孩子心理特点的、有趣好玩的说法,让孩子既能开心接受,也慢慢脱离依赖物。

另外,我想提醒父母的是,在孩子成长中,父母不要太过焦虑,孩子的一点举动就无限放大,时刻处于担心,这种“不安的爱”会束缚孩子,让孩子成长得不自由。

玩出“意义”

□ 乔贝

等老师把作业完成情况反馈过来了。我打开一看:总共五道题,儿子竟然做错了三道。我气极了:“你自己看看,你是怎么上网课的?”儿子只好低着头说:“我知道错了,其实我刚才是一边上网课,一边玩游戏,结果……”说完,头埋得低低的,静静地等待我的“狂风暴雨”。

怎么办?狠狠地批评他一顿有用吗?我语重心长地对他说:“你很喜欢玩游戏吗?”儿子点了点头。我拿了把椅子让他坐下,接着说:“我们来个约定,如果你能认真上网课,每次作业都能得到优秀,就让你玩10分钟的游戏,可以吗?”

儿子睁大眼睛:“真的吗?可以玩游戏?”我说:“当然是真的,让你劳逸结合一下。”儿子激动极了,我拍拍他的肩膀:“但是,如果没有得优秀,不仅要扣掉玩游戏的时间,还要加做十道计算题。另外,如果发现你偷玩游戏,不仅要取消整个星期玩游戏的时间,

而且还要写200字的检讨。”儿子一听,难过地说:“不会吧!这不是要我的命吗?”我提高语调:“不同意啊?那就算了。”儿子哪肯错过玩游戏的机会,虽然心里一百个不乐意,还是勉强同意了。

接下来,儿子上网课的态度明显比以前好多了,好几次作业都得到了优秀,当然也有失误的时候。我知道孩子的自律性远远不如大人,最好的办法是转移他的注意力,让他从游戏中走出来。于是,每次上完网课后,我就给他安排适当的任务:有时和他一起跳绳,比谁跳的次数多;有时带他到小树林里散步,比谁最先跑到山顶;有时带他到乡下干点农活,比谁摘的果实多……每次回到家里,儿子谈论最多的还是路上的见闻和劳动的收获,有时还会和我分享心中的感受。渐渐地,儿子从电子游戏中走了出来,变得自律多了。

爱玩是每个孩子的天性,但我们要让孩子玩得有意义,让他律变成自律。这样,他们才不会在学习的道路上迷失方向,越走越远。

| 父母必读 |

亲子陪伴重在质量

□ 蔡小萌

我女儿出生后,婆婆对我说:“你做妈妈了,你的女儿你要自己带,这可是为你好。”

女儿名义上我自己带,其实脏活累活都是婆婆帮我做的,每天她都忙到孩子入睡了才离开我家。婆婆坚持让我带孩子睡,说孩子每天听着妈妈的声音入睡,清晨睁眼看到妈妈的笑脸,便能感知到妈妈的爱。

我在朋友的公司负责设计,工作时间相对灵活,有婆婆尽心尽力辅助,我一边工作一边带女儿,日子过得舒适安逸。眨眼间,女儿上了幼儿园。

公司打算给我升职,但需要我经常出差。这件事,我征询婆婆的意见,婆婆笑道:“工作上有上升机会就不要错过,孩子我帮你带。”我忍不住问她:“您不是说孩子一定要亲自带吗?”婆婆说:“你闺女白天在幼儿园有玩伴,对你的依恋相对少了。再说,即使你出差在外,也可以和孩子视频啊!”

在婆婆的鼓励下,我在单位勇敢地挑起了担子。升职没几天,我就被派到外地出差。

出差那几天,我每天晚上会通过视频和女儿聊天,给女儿读睡前故事。出差回来后,我担心女儿生气不理我,没想到女儿见到我说的第一句话竟然是:“妈妈辛苦了!”那天晚上,女儿睡前亲了我的脸颊好几次,对我说:“奶奶说了,不管妈妈在哪儿,对我的爱不会变。所以我要把这几天的晚安吻都补给你。”

如今,女儿6岁了,已经习惯了我出差,有时我不外出,她还会问:“妈妈,我俩什么时候视频啊?”这几年,我坚持和女儿遵守约定,只要出差,每天晚上都和女儿视频通话。女儿把每天学到的知识、开心的不开心的事告诉我,有时还会展示她新学的舞蹈动作给我看。

《家庭教育促进法》施行,要求家长带娃要“亲自养育,加强亲子陪伴”。我拿给婆婆看,忐忑不安地说:“妈,我没做到。”婆婆笑道:“陪伴孩子是心思放在孩子身上,每天倾听孩子的心声,了解孩子的喜怒哀乐。你不论在不在家,每天都和女儿沟通,这是高质量的陪伴,胜过那些每天和孩子待在一起却心猿意马的家长。”我相信婆婆这位退休教育工作者的解读,“亲子陪伴”重在陪伴的质量,而不在于是否一直待在孩子身边。

| 家长课堂 |

如何让内向孩子学会表达

□ 朱琳

儿子帆帆中班新学期开学后,老师反馈说:“再次来园,帆帆活泼好多,还滔滔不绝对老师讲在家过生日的故事。”

内向安静的帆帆变得活泼健谈,让老师们刮目相看。这种改变是如何发生的呢?

内向不代表不会表达

帆帆很小的时候,见到生人就躲开,去早教班也不爱说话。朋友或者长辈总说:“这孩子,有点内向,要多出来锻炼锻炼。”

每当这个时候,当着孩子的面我会极力维护帆帆:“我们帆帆是个专注、沉稳的小伙子,他只是在观察。”

大多数情况,我们往往更喜欢能说

会道的人。这种价值观是“对外向性格的理想化”,这种理想化会让人觉得,如果你不能在人群中神采飞扬、活泼健谈、积极举手,你好像就有点问题了。

大家没有看到,安静的人善于倾听和观察,专注思考。有很多成功人士是内向性格的人,他们日常生活中喜欢独处,但这并不妨碍他们在公众视野下表现自己。所以,内向不代表不会表达,父母不要总给孩子消极的心理暗示。

用输入促进输出

要有足够的输入才能带动输出,表达能力强的孩子,背后一定有大量、持续的输入,这就是阅读的力量。

我每天晚上都会亲子共读绘本,帆

帆4周岁的时候,已经看了500多本绘本了。

读了这么多绘本,帆帆愿意讲吗?未必,大部分时间他都是不愿意讲的,只偶尔蹦出几句看过的绘本情节。每当这个时候,奶奶化身超级戏精:“哎呀,我们帆帆会讲故事了。”

孩子从大人的评价和认可中,汲取到鼓励与信心,他会朝着这个方向继续努力。

除了绘本阅读,另一种输入就是家庭的陪伴。这次帆帆跟老师讲过生日的事情,就是全家人想给帆帆充足的陪伴和关爱。我们一起布置生日背景墙,一起唱生日歌、许愿、吹蜡烛,度过了意义



非凡的一天。

孩子被阅读和陪伴滋养的每个过程,都是他今后练就语言表达的宝贵素材。

在人际关系中,我们给了帆帆接纳和爱,给了他信心和敢于说“不”的勇气,只需耐心等待,他终会发自内心地回应那些真诚有趣的问话。