

李海和他的乐队

本报记者 王燕 通讯员 何九九 童丹平

今年寒假，平江县安定镇大桥中学校园里，依然传出悦耳的音乐声。这是该校“薪火乐队”在训练。看到孩子们用心练习，乐队指导老师李海欣慰地笑了。

“自从国家出台‘双减’政策，学校布置的作业少了，学生的空闲时间多了。他们练习乐器的时间和热情，因寒假的到来有增无减。”李海说，“一天不练，手生脚慢；两天不练，功夫减半；三天不练，成了门外汉。孩子们喜欢练习，家长们那更是打心底里支持。”

提起这支乐队，李海有说不完的话。

安定镇小田小学是一所小规模学校，仅120多名学生，且大部分为留守儿童。2020年下学期，为了落实“五育并举”，该校成立了音乐社团。

可是，学校没有专门的音乐教师和教室，这该怎么办？

当时在这里任教的李海义不容辞地接过了音乐社团的指挥棒。刚开始音乐社团几乎没有孩子报名参加。为了提高孩子们的积极性，他想了很多办法：给孩子准备零食、玩具，进行奖励；孩子们不认识曲谱，他一句句教他们哼唱，反复练习，等曲谱烂熟于心，再集中练习……慢慢地，孩子们上路了。再后来，社团课时间结束，孩子们总是围着李海不肯散去。

这时，李海发现有不少孩子的音乐天赋很高，只是以前没有被发现。“既然

他们喜欢音乐，那我就带着他们好好玩。让他们感受音乐的美好和快乐！”李海产生了做“乡村小学乐队”的想法。

他将社团里的孩子召集起来，告诉他们自己的想法，孩子们欢呼雀跃起来。给乐队取个什么名字？有了！小田小学校训是“诗海扬帆，薪火相传”，取名叫“薪火乐队”如何？校长黄军与孩子拍手赞同。

做乐队，光有个名字可不行，得有乐器。学校里的音乐器材仅够支持教师教学用，李海自掏腰包买了50支竖笛，分发给社团的孩子，并利用课余时间教他们吹。

只有竖笛，演奏起来未免有些单调。教育局相关负责人为孩子们送来了电子琴、电吹管、电子鼓。黄军也多方努力，让爱心人士为学校赠送了架子鼓和电贝斯。就这样，一支简易的乐队组建起来。这之后，在操场上、食堂里、办公室里……到处留下了他们勤学苦练的身影。

乐队发展至今，李海从来没有收过学生的学费。“到我家来！”“到我家去！”暑假里，学生到学校练习变得有些不方便，家长们争着把乐队拉到自己家去排练。他们主动负责搬运乐器，张罗李海和队员们喝水、吃西瓜。

队员王智依的母亲说，“孩子自从加入乐队以后，精神状态好多了。他一有空就弹唱曲谱，学习成绩也越来越好

了。”

贝斯手贺紫福是个瘦小的女孩，背不起贝斯，她就坐着弹奏。她聪颖好学，节奏把握相当到位，是乐队的核心成员之一。她的父亲，逢人就夸女儿乐器弹得好。

2021年，“双减”落地，“薪火乐队”越唱越好，影响也越来越大，附近小学纷纷选派“苗子”加入，队伍进一步壮大。李海说：“爱音乐的孩子，我们乐队随时都欢迎。”

小田小学地处偏僻山区，从远方来求学的孩子有些不便。大桥中学校长彭贞力邀李海加入学校，担任音乐教师，并安排多媒体教室作为专门的集训场地。

“乐队队员从小田小学毕业后，都将进入大桥中学学习。另外，大桥中学各方面条件也更利于乐队发展。”2021年9月，他把乐队的主阵地转移到了大桥中学。

现在，乐队已经能够很娴熟地演奏30多首歌曲，多次参加校内外演出，并广受好评。他们的演奏会，经常被前往附近杜甫墓祠参观的游客拍成视频上传到网上，变成了炙手可热的“网红乐队”。“欢迎大家来听我们的演唱会！”李海说，自己也没想到会有这么多人喜欢“薪火乐队”，“未来，我想再组建一支铜管乐乐队，让更多的乡村孩子感受音乐的魅力。”

**本报讯(通讯员 蒋正争
蒋施龙)**近日，在道县道州北路与城北路交汇处，佩戴红袖章、身穿红马甲的党员教师志愿者格外引人注目。这是道县教师进修学校组织党员教师志愿者开展文明引导、文明交通宣传等志愿服务活动。

活动中，志愿者们发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，进行环境垃圾清理，动员商户规范门前物品摆放，引导群众文明出行，号召群众一起行动，创造卫生、文明的美好家园。对车辆乱停乱放、占道经营等不文明现象进行劝导，呼吁大家争做文明创建的倡导者、文明行为的践行者，共同营造安全、有序、文明的生活环境。

在十字路口，志愿者们还引导非机动车安全文明骑行，引导机动车行经斑马线减速避让，提示过路人遵守交通规则，扶助老、幼、残疾人安全文明行路等。红马甲活动于道路口，成为一道亮丽的风景线。“创建文明城市应从我做起、从点滴做起，说文明话、行文明路、办文明事、做文明人。通过自己的行动和文明劝导工作，带动更多的人参与到文明创建中来，用实际行动为创建文明城市作出努力。”志愿者们纷纷表示。

接下来，该校党员教师们将继续深入开展志愿服务活动，引导广大居民树立良好的文明意识，自觉抵制不文明行为，做文明新市民。

道县·志愿服务 党员教师在行动

东安:开展校长政策法规执行力培训

本报讯(通讯员 刘运)2月12日至13日，东安县在县教师进修学校举办“东安县中小学校长政策法规执行力培训班”，该县教育局各股室负责人、全县各中小学校长100余人参加。

本次培训围绕新时代教育改革发展趋势和全面贯彻党的十九届六中全会精神，邀请了永州市教育局党组书记、局长黄赞校和教育专家到东安进行授课。

“本次培训让我对国家教育方针有了更深刻的认识，这也促使我更加坚定扎根农村教育的理想信念，在今后工作中严格要求自己，不断奉献，为东安教育事业发展添砖加瓦。”参加本次培训的学员荷池中心小学校长唐卓说道。

近年来，汉寿在学生心理教育上进行了改革探索，走出一条从“育分”走向“育人、育心”之路。

快乐校园夯实基础

“双减”政策大背景下，如何让学生快乐学习，从而构建学生心理健康的的基础？汉寿坚持以实施“快乐校园”工程为抓手，夯实学生健康心理的基础。

在汉寿县城往南15公里处有一所美丽的学校——太子庙中学。这里教师和蔼可亲，学生活泼可爱；教室里书声朗朗，操场上师生快乐嬉戏……

这里的学生为什么如此快乐？“是我们2012年开始进行课堂教学改革，实施以‘打造快乐环境，构建快乐课堂，开展快乐活动’为主要内容的‘快乐校园’工程的结果。”校长叶荣桂介绍。

汉寿的校外实践课程也开展得有声有色。汉寿中小学素质教育拓展基地

和冬奥一起向未来



2月14日，长沙县泉星小学举行了以“和冬奥一起向未来”为主题的2022年春季开学典礼。这一次开学典礼，激发了同学们对运动的兴趣，使他们更加关注冬奥、了解冬奥。

苏书兵 摄影报道

汉寿:育人从“育心”开始

通讯员 高红广 王再稳

2011年3月挂牌，多年来形成了中小学生每人至少到基地轮训一次的机制。自2019年起，汉寿县积极推进中小学生课后服务，丰富多样的课后服务菜单让学生的校园生活多姿多彩，学生心理更加如阳光般灿烂。

“我县严格落实‘双减’政策，按新课程方案开设课节，均衡编班，不以成绩作为评价学生的主要依据。”汉寿县教育局教育股股长李朝辉介绍。

“心理教师+班主任”守护健康

如何让学生心理健康教育有力有效，护航学生的“心”健康？汉寿的做法是让心理健康教育课程开设常态化，建立一支由“校长+班主任+专兼职心理健

康教师+科任教师+家长”组成的五位一体的心理教育团队。

高中学生压力大，易出现心理问题。汉寿二中对心理健康筛查数据异常的学生会逐一建档立卡，记录学生个人信息、心理健康筛查数据等。对特殊群体，学校会组织班主任、科任教师、心理教师，开展家访。“心理健康是成长成才的基础，我们建立了全员、全程、全方位的‘育心’队伍和教育机制，实现了从育分向育人、育心的转变。”汉寿县教育局分管教育教学的党委委员、副局长曾健如此表述。

多年来，汉寿致力于加强心理健康教育阵地建设。到2021年5月，全县各

中小学校都已建立心理咨询室，配备了1~2名专职或兼职辅导老师，其中20所学校的心理健康辅导老师有国家级心理咨询师资质。

汉寿心理健康教育工作坊开发了四个主题的精品课程，申报了一个省级课题，建设了初中心理健康教育课程资源库，还形成了“工作坊+全员培训”“工作坊+校本研修”“工作坊+送教下乡”“工作坊+新教师培训”的研修模式。2021年12月，工作坊被评为“湖南省优秀学习团队”。

“汉寿的学生‘心育’已初见成效。下一步，我们将注重心理健康教育的整校推进与家校联动机制的建设，加强心理健康教育教师队伍的专业化，完善心理健康教育教师工作考核标准，继续走从‘育分’转向‘育人’‘育心’的汉寿路径。”展望汉寿心理健康教育的明天，该县教育局党委书记、局长雷常元思路清晰、信心满满。

桃江:148名教师开展春季政治学习

本报讯(通讯员 曾令娥)2月13日上午，桃江县近桃小学开展了2022年春季教师政治学习，148名教师参加。

简短而热情的“新春送祝福”仪式后，近桃小学校长罗建辉组织全体教师学习了2022年全国教育工作会议精神，教育引导全校教职工统一思想认识，以实际行动贯彻落实，加快推进学校教育教学工作高质量发展。本次学习以“携手话教育，一起向未来”为主题，从13日到15日，为期三天，采取集中学习和分组讨论两种形式。