

新一轮“双一流”建设名单公布,湖南5所高校入围

近日,教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》。经国务院批准,“双一流”建设高校及建设学科名单更新公布,新一轮建设正式启动。

经过“双一流”建设专家委员会研究,以需求为导向、以学科为基础、以比选为手段,确定了新一轮建设高校及学

科范围。公布的名单共有建设高校147所。建设学科中数学、物理、化学、生物学等基础学科布局59个、工程类学科180个、哲学社会科学学科92个。

其中,湖南有5所高校15个学科入围,分别是湘潭大学的数学学科,湖南大学的化学、机械工程、电气工程学科,中南大学的数学、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程、交通运输工程学科,湖南

师范大学的外国语言文学学科,国防科技大学的信息与通信工程、计算机科学与技术、航空宇航科学与技术、软件工程、管理科学与工程学科。

与国家首轮“双一流”建设名单相比,我省新增了1所高校——湘潭大学(全国共新增7所高校)、3个建设学科(分别为湘潭大学的数学、湖南大学的电气工程、中南大学的交通运输工程),本

轮入选的高校数量和学科数量均位列全国第8。

为增强建设动力,完善约束机制,对首轮建设成效并未完全达到预期、相比同类学科在整体发展水平、可持续发展能力和成长提升程度方面相对偏后的部分学科给予警示,相关学科应加强整改,2023年接受再评价,届时未通过的,将调出建设范围。
据湘微教育

教育部发布2022年基础教育工作要点

2月15日,教育部召开2022年教育新春系列新闻发布会,介绍2022年基础教育重点工作任务和中小学幼儿园有关工作要求。2022年重点工作任务主要围绕“巩固提高、深化落实、创新突破”三个方面开展。

第一,抓巩固提高,聚焦“双减”,重点提高“四个水平”

经过各地各校共同努力,2021年秋季学期学校落实“双减”工作开局良好、进展平稳、成效明显。学校减负提质受到好评,国家统计局调查显示,73%的家长表示孩子完成书面作业时间比“双减”前明显减少,85.4%的家长对课后服务表示满意。

按照中央提出的“双减”工作目标任务,2022年,要进一步强化学校教育主阵地作用,继续把落实“双减”作为学校工作的重中之重,持续巩固提高学校“双减”工作水平,包括作业设计水平、课后服务水平、课堂教学水平和均衡发展水平。

第二,抓深化落实,聚焦重大部署,重点落实“四个文件”

一是落实《关于建立中小学党组织领导的校长负责制

行)》。研制中小学党建工作重点任务清单、议事规则示范文本等配套文件,着力健全学校领导体制机制。

二是落实《“十四五”学前教育发展提升行动计划》。指导各省制订实施方案,做好入园需求预测,以县为单位完善普惠性幼儿园布局规划,健全普惠性学前教育保障机制,深入推进幼小科学衔接,进一步提高普及普惠水平和科学保教质量。

三是落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》。指导各省制订实施方案,实施县中标准化建设工程和县中托管帮扶工程;严格落实普通高中属地招生和“公民同招”政策,切实规范普通高中招生秩序;全面实施普通高中新课程新教材,推进普通高中多样化有特色发展。

四是落实《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》。指导各省制订实施方案,推动特殊教育拓展融合发展,持续做好残疾儿童义务教育入学工作,加快特教向学前教育和高中阶段教育两端延伸。

第三,抓创新突破,聚焦关键领域,重点实现“四个突破”

一是在加强中小学思政课建设上突破。研制进一步加强中小学思政课建设的意见,着力提高思政课教师专业化水平。在广大中小学生中深入开展“学习新思想,做好接班人”主题教育活动。

二是在推进家校社协同育人上突破。研制构建家校社协同育人机制的意见,推动学校、家庭、社会切实履行相应职责,有效形成育人合力。

三是在提高信息化应用水平上突破。实施基础教育数字化战略行动,整合建设基础教育综合管理服务平台,提升基础教育宏观管理和科学决策水平。

四是在深化基础教育综合改革上突破。认真总结基础教育综合改革实验区成果,加大宣传推广力度;推动各地各校建立劳动教育清单制度,促进劳动教育常态化有效开展;深化考试评价改革,加快推进中考省级统一命题,切实提高命题质量,确保依标命题、难易适度、教考衔接;推动落实幼儿园、义务教育和普通高中质量评价指南,切实发挥质量评价导向作用。
据教育部官网

教育部印发《幼儿园保育教育质量评估指南》

为贯彻落实中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》的精神,深化幼儿园教育改革,推动各地健全科学的幼儿园保育教育质量评估体系,教育部近日印发《幼儿园保育教育质量评估指南》(以下简称《评估指南》)。

《评估指南》聚焦幼儿园保育教育过程及影响保育教育质量的关键要素,围绕办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍五个方面提出了15项关键指标和48个考查要点,旨在引导幼儿园全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,尊重幼儿年龄特点和发展规律,坚持保育教育结合,以游戏为基本活动,不断提高幼儿园办园水平和保教质量。

《评估指南》强调要树立科学的评价导向,改进评估方式,突出过程评估,强化自我评估,聚焦班级观察,重点关注幼儿园提升保教水平的努力程度和改进过程,切实扭转“重结果轻过程、重硬件轻内涵、重他评轻自评”等非科学倾向,推动以评促建,引导办好每一所幼儿园。严禁用直接测量幼儿能力和发展水平的方式评估幼儿园保教质量。

《评估指南》要求,各地要高度重视幼儿园保教质量评估工作,将其作为促进学前教育高质量发展、办好人民满意教育的重要举措,纳入本地深化教育评价改革的重要内容。各地要加强经费、人员等方面的保障,完善评估标准,支持开展评估研究,确保评估有效实施。要将幼儿园保教质量评估与其它相关评估统筹实施,避免重复评估,切实减轻基层和幼儿园迎检负担。
据微信教育

十万学子同上“开学第一课”



2月14日上午,长沙市雨花区“美好家风我传承 争做新时代好少年”2022年春季开学第一课直播活动举行,雨花区十万学生同步观看。现场围绕《中华人民共和国家庭教育促进法》开启微论坛,共议如何创建良好家风。

郑薇 摄影报道

(上接01版)

在人民路小学,近千个由学生在寒假手工制作的花灯从校门口一路悬挂至教学楼,火红一片蔚为壮观。这些花灯不仅有浓浓的春节气息,还加入了生肖及冬奥元素,同时制作材料皆为家中废旧可回收物品,既环保又美观,提前将元宵气氛点燃。

“去年元宵节时,花市灯如昼。猜猜这个灯谜是说的哪一个传统节日?”在长沙市明德华兴中学的操场上,校长陈迪夫为学生送上了新学期的第一份惊喜——“新年红包”。

“临近元宵节,这样耳目一新的开学典礼不仅将新学期的仪式感拉满,也是帮助学生树立文化自信,引导他们学习和传承中华优秀传统文化。”校长陈迪夫告诉记者。

开学第一课“虎力全开”

雨花区砂子塘吉联小学将家长作为

开学第一课的“主角”。2月12日,该校通过线上线下同步培训的方式,邀请了4000名家长和教师共学《中华人民共和国家庭教育促进法》。

家庭教育的基本要诀是什么?家庭教育不当的法律责任有哪些?这节干货满满的普法课让不少家长直言“撞击心灵”。

“没有比言传身教和父母的共同陪伴更有效的教育方式了。”校长朱鸿雁表示,开学前的这次培训,也是学校为切实加强师德师风建设,提高教师对家校合作的认识,营造积极向上的家校环境的有益尝试。

同日,一场“双减”背景下高质量育人策略学科论坛为长郡中学的老师们拉开了开学序幕。该校语文、数学等五大学科教研组立足各学科特色,进行了教育教学分享交流,深入探讨“双减”大背景下高质量育人的有效方式。

教师发展管理中心主任骆宪武表示,今年长郡中学把“双减”列入了一号工程,将在作业设计与布置、课后服务、课堂提质增效等方面,推出经验性成果。

“第24届冬奥会‘很中国’,充分展示了我们国家的文化自信、强大的科技力量以及绿色环保的理念。”2月14日上午9点,借助网络联校实时同步对接,开福区实验小学开启了与开福区实验教育集团成员校共6所学校的“开学第一课”,开福区实验小学校长张娟英作为主讲人,激情澎湃地与孩子们交流冬奥会中的中国元素,引导他们领悟冬奥精神。

六校学子互相交流、同频共振,通过写冬奥、说冬奥、画冬奥三个环节,表达了自己对冬奥精神的理解与感悟。“通过此活动,引导学生养成良好的品质德行、厚植爱国主义情怀。”张娟英表示。

规划新年齐向未来

在2月11日下午召开的全市教育工

作会上,长沙市教育局党委书记、局长孙传贵表示,2022年全市教育系统要加强党的领导,增强高质量发展引领力;抢抓“强省会”战略契机,办好重点实事项目,建设5万个以上基础教育优质学位;完成81所“薄改”校建设任务;建设27所乡镇标准化寄宿制学校等,为落实“三高四新”战略定位和使命任务贡献教育力量。

那在校师生们,又有怎样的新年规划与愿望呢?

高新区明德麓谷学校语文老师蒋雅琴希望新学期可以跟上学校发展的步伐,多读书、多思考、多写作,形成自己的教学特色和系统的教学资料库。“也希望我的学生们能心中有目标,脚下有力量,踏踏实实,稳步前进。”

该校六年级学生姚岚告诉记者,自己大的愿望就是疫情赶紧结束,国泰平安;小的心愿就是,今年长高点,学习有好的收获,也想去祖国的更多地方看看。