

“十四五”县域普通高中发展提升行动计划发布

本报记者 刘芬

近日,教育部、国家发展改革委、财政部等九部门联合印发了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》(以下简称县中提升计划),加大对县中的扶持力度,整体提升县中办学水平,到2025年高中阶段教育毛入学率提高到92%以上。

目标计划是什么

“县中提升计划”提出了1项总体目标和5个具体目标。

总体目标是:到2025年县中整体办学水平显著提升,市域内县中和城区普通高中协调发展机制基本健全,统筹普通高中教育和中等职业教育发展,推动高中阶段教育毛入学率达到92%以上。具体目标是:一是公民办普通高中招生

全面规范,县中生源流失现象得到根本扭转;二是教师补充激励机制基本健全,县中学校长和教师队伍建设明显加强;三是教育经费投入机制基本健全,县中办学经费得到切实保障;四是薄弱县中办学条件基本改善,学校建设基本实现标准化;五是教育教学改革进一步深化,县中教育质量显著提高。

具体举措有哪些

防止县中生源过度流失。《县中提升计划》对深化招生管理改革提出了要求。全面推进基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价考试招生录取模式,着力构建规范有序和监督有力的招生机制,坚决杜绝违规跨区域掐尖招生,防止县中生源过度流失,维护良好教育

生态。

严禁恶意抢挖优秀教师。为推动解决县中教师总量不足以及招聘难、留不住等问题,《县中提升计划》提出了一系列政策举措。一是加大县中教师补充力度。要求各地严格落实中央关于中小学教师编制标准和统筹管理的相关规定,依照标准条件及时补充县中教师。同时,要求各地教育行政部门不得挤占县中教职工编制或长期借用县中教师,严禁公办学校教师在民办学校任教。二是健全县中教师激励机制。三是严禁抢挖县中优秀教师。未经组织人事部门和教育行政部门同意,恶意从县中抢挖人才的,停止学校各类评优评先资格。四是提高县中教师队伍素质。

改善县中办学薄弱环节。实验室和实验设备不足、大班额、食宿卫生等条件差……针对县中办学的薄弱环节,《县中提升计划》提出了实施县中托管帮扶工程、县中标准化建设工程、消除大班额和有效控制大规模学校、提高县中经费投入水平等政策措施,实施县中标准化建设工程。

实施县中托管帮扶工程。教育部将依托举办附属中学的部属高校,面向100个县托管100所县中,发挥示范引领作用;按照对口支援关系,组织东部发达地区省份,面向西部10省份160个国家乡村振兴重点帮扶县开展组团式对口帮扶。托管高校要坚持教育公益性原则,不得收取“品牌费”。

湘要闻

湖南公布2022年高职单招工作安排

湖南省教育厅近日下发《关于做好2022年高职(高专)院校单独招生工作的通知》(下称《通知》),《通知》指出,凡符合我省2022年普通高考(含对口升学考试)报名条件并已参加高考报名的人员,可在2022年3月7日—3月14日参加高职单招报名及填报志愿。报名实行网上报名,并设第一志愿和第二志愿,考生可选择考试时间不冲突的1—2所院校报考。

高职单招考试由招生院校单独命题、单独组织考试,按照“文化素质+职业技能”方式分考生类别组织进行。

其中“文化素质测试”按普高类、中职类考生分别组织进行。对于应届普高类考生,原则上直接使用普通高中学业水平合格性考试成绩;中职类考生,由招生院校单独组织闭卷考试;往届普高类考生和同等学力考生,由招生院校参照中职类考生组织文化素质测试;退役军人、农民工等社会人员考生根据国家高职扩招有关规定免于文化素质测试。

“职业技能测试”分面试和非面试两部分测试组成,两部分测试的成绩之和为职业技能测试总成绩。其中,采取笔试、机试或实践操作等客观方式考察考生职业技能(职业适应性)部分所占分值的比重不低于职业技能测试总成绩的80%;采取面试等主观方式考察考生综合素质及基本情况的分值比重不高于职业技能测试成绩的20%。

据微言教育

比技能 亮“绝活”



12月20日,挖掘机手正操控挖机写书法。当天,为期3天的长沙市首届职业技能大赛启幕,大赛以“技攀高峰 能行天下”为主题,来自各县(市、区)的10支代表队、600多名选手,围绕3D打印、5G技术、移动机器人、汽车技术等30个项目比拼才能,一展新时代长沙技能人才风采。 据新湖南

学科类校外培训机构已压减八成以上

12月21日,教育部召开“办实事 见实效”系列新闻发布会首场,围绕“双减”工作情况介绍“我为群众办实事”实践活动成效。

会上,教育部校外教育培训监管司介绍,目前,经过各方不懈努力,校外培训机构治理取得明显进展,学科类培训大幅压减,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上校外培训机构已压减84.1%。留下的培训机构一部分转为非营利性机构,实行政府指导价,为人民群众提供公益服务;不适合转非的将被进一步注销。培训市场虚火大幅降温,广告基本绝迹,资本大幅撤离,野蛮生长现象得到有效遏制,全社会支持和认可“双减”改革的良好氛围逐步形成。

据悉,教育部严肃查处违规培训。打击隐形变异,指导各地统筹运用好挂牌督学、社区网格员、网上巡查、随机抽查等方式,明确合规要求,把准变异形态,建立辨别机制,落实属地管理,强化监管执法。指导抖音、微信、钉钉等平台企业主动开展清理工作,坚决防止隐形变异违规培训行为蔓延。

开展暗访巡查,对全国31个省市及新疆兵团进行了调研指导,暗访学校89所、培训机构938家,访谈学生800余人、家长1600余人,对发现的485个问题线索全部反馈相关省份及时处置。组织各地在周末、中秋、国庆期间开展暗访,累计出动执法检查人员5万余人次,检查培训机构7万余家,取缔黑机构414家;组织专门力量开展线上培训日常巡查,关停了199个培训系统。

据中国新闻网

(上接01版)

硬件建设是职业教育固本强基的“硬指标”,特色品牌则是职业教育提质培优的“软实力”。在邵阳市,各职业学校坚持把立德树人作为根本任务,通过“一校一策”打造德育品牌,将立德树人落实到学生成长发展全过程。同时,邵阳市积极推进“三全育人”德育工作,推进教学视导、教育教学职业能力比赛、教学评估常态化,不断完善职业院校技能竞赛、“文明风采”实践活动、黄炎培职业教育奖创业规划大赛等。

依托湖南大力实施职业教育“楚怡行动计划”,传承与发扬光大“楚怡”精神,邵阳市将邵阳交通学校和邵阳工业学校合并为邵阳楚怡中职学校,打造邵阳“楚怡”职教品牌。该项目建设面积达556亩,总投资1.13亿元,预计2023年12月完成综合楼建设,建成后办学规模达7000人,预计每年为社会输送各类技能型人才2000

人,实现服务本地经济社会发展人数占比达到40%以上。

产教融合,构建人人出彩的“立交桥”

连日来,洞口县职业中专学校(简称“洞口职校”)园林与畜牧专业的师生都会前往学校周边的果园大户和农户家中,帮忙修剪果树。学生走进田间地头开展学习实训,教师为农户上课培训传授养殖知识,这种产教融合的人才培养模式在洞口职校早已形成体系、成为常态。

据了解,洞口职校与当地23家产业大户和企业合作,开发了23个校外实训基地,学校聚焦乡村人才振兴需求,统筹科技教育资源,形成与产业链紧密联系的技术技能人才培养培训机制,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力的人才支撑。今年5月,该校获评“湖南省乡村振兴人才培养优质学校”。

据悉,邵阳市结合经济社会发展总体

规划,不断加强产教融合推进力度。目前全市各职业学校与市内外602家企业建立了合作关系,架起一道道人才互通的“立交桥”。全市每年召开中等职业教育工作暨产教融合推进会议,围绕服务区域经济、搭建产教融合平台进行探索与交流,进一步激活全市职业学校和经济开发区企业深度合作的动力。

“在加快职业学校标准化建设工程的基础上,有效推进产教融合,打造特色专业品牌,提升办学水平,为邵阳经济高质量发展提供有力的技术人才支撑。”邵阳市教育局党委书记邓政表示,邵阳市将立足服务省市重点产业、支柱产业和战略性新兴产业,实施“邵阳工匠人才培养计划”,重点培养对接“三高四新”战略的新基建、智能制造、数字经济、生命健康、现代农业等重点领域的湖湘工匠,培养一大批“高铁湘军”“制造湘军”“建筑湘军”“水稻湘军”。