

澧县:资助+保学,推动乡村教育向阳发展

本报记者 谢扬烁 通讯员 黄国华 杨延波

11月27日下午,澧县火连坡镇居民罗伟的银行卡里收到1000元,手机同步收到一条短信:“学生资助补助已经到位,望查收。”

原来,火连坡镇建立了学生台账,实行动态化管理,精准跟进学生就读信息及资助情况。罗伟一家原本是建档立卡贫困户,但脱贫不脱政策,孩子依旧享受学生资助政策。

近年来,澧县将精准资助纳入教育系统的工作重点,通过减免学费、发放临时补助、助学贷款救助、控辍保学等一系列资助措施,推动澧县教育助力乡村振兴。

全面核查,落实资助

火连坡镇中学的罗景轩是不幸的,她自小父母离家,跟体弱多病的爷爷奶奶、年幼的妹妹相依为命。但她又是幸运的,因为政府、学校、社会及时向她伸出了温暖的手。

近几年,澧县开展“百名干部联村”“千名教师进万家”活动,火连坡镇中学行政人员、教师包村家访已成常态,在家访中,他们进一步了解了罗景轩的家庭情况,为其申报了相关的资助项目。“政府每年给了我3000元资助金,学校的各类助学项目、校友资助会每学期给了我2500元钱。”罗景轩告诉记者,这些资助解除了她和家人的后顾之忧,她一心向学,成绩稳居全年级前十名。

多所乡镇学校校长告诉记者,近年来,澧县教育局机关和各级学校整体联动,深入到学生家中走访,宣传教育资助政策,做到“户户到、家家落”“村不漏户、户不漏生”。

今年以来,小渡口镇156名教师下到全镇1212户经济困难家庭和216户低保家庭走访,对近3年的学生就学和资

助情况进行地毯式摸排。

为帮助家长理清资助项目,今年暑假,盐井镇多个部门便开展为期两天的全方位联合“走村访户”调查宣传活动,盐井镇中学派出22名老师,盐井镇政府派出22名包村干部,组成“中学+包村干部+村干部”的三级联合排查小组,对全镇16个村在读家庭经济困难学生283人和6-15周岁所有低保、残疾、特困供养学生信息进行了全面摸排走访。排查小组还制定了明白卡,并将其张贴在贫困户家里,以最直观的方式向贫困户告知了自2019年以来的教育资助政策。

通过排查,截止5月28日,澧县共有29名已完成九年教育未取得初中毕业证的学生回校报名参加初中学业水平考试,有119名因病因残学生得到送教上门,为遗漏的53名低保家庭学生申请了助学金。

多方协调,严控辍学

为做好义务教育阶段学生控辍保学工作,澧县各镇(街)政府制定了“三帮一”劝返复学行动方案。明确一名教师、一名村干部、一名家长或监护人帮扶一

名辍学学生,逐一
对辍学学生进行劝学,并
建立工作台账,实行销号管理。

复兴镇中学在此基础上进一步细化了控辍保学工作。复兴镇中学相关负责人告诉记者,凡是发现存在有辍学可能的学生立即采取相关措施;对于学生本人学习积极性降低可能导致辍学的,就及时给予心理疏导,严防其厌学辍学。

复兴镇中学八年级学生孙红燕,是复兴镇双桥村原建档立卡卡学生,母亲多年前就离家出走。2020年2月,父亲因车祸受重伤,孙红燕决定辍学在家照顾生活不能自理的父亲,春季学期没能及时复学。学校和村干部多次到家慰问,帮助联系医生为其父亲治疗并安排专人护理。彻底解决了孙红燕的后顾之忧,让她能安心上学。现在她已回到了校园,开启了正常的学习模式。

官垈镇家庭经济困难学生廖建皓现读七年级,因极度厌学而不上学。“三帮一”劝返小组多次走访劝返。“第一次去廖建皓家中时,他十分抗拒,还拿扫把赶我走。”班主任王晶告诉记者。针对此情

况,官垈镇政府和官垈镇中学联系镇司法所、派出所和村组干部到学生家里给家长及亲属做工作,现已将该生送到澧县育才学校就读。

记者从澧县教育局了解到,截止5月28日,该县共劝返了7名因极度厌学而辍学的学生回校上课。

澧县教育局局长蔡业知告诉记者:“关注贫困家庭子女的就学问题,帮助他们顺利完成学业,不仅是家庭的责任,更是各级党委政府义不容辞的责任。近年来,澧县教育局围绕精准扶贫精准脱贫工作,扎实推进教育扶贫,全面落实各项资助政策,深入开展爱心助学、送教上门等系列活动,帮助一大批学子顺利完成学业,点燃了许多家庭的梦想和希望。在今后的工作中,澧县将不断总结工作经验,创新工作思路,强化工作措施,为推动全县学生资助工作顺利、健康、有序发展,真正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境,为全面实现乡村振兴奉献力量。”



老师前往辍学学生家劝返

汉寿:聚萤成光,绘就出彩人生

本报记者 董以良 通讯员 肖岳好 刘博 高红广

汉寿县位于湖南北部,是全省基础教育大县,地域广、人口多。截止今年秋季开学,全县共有脱贫户家庭学生4968人,监测户家庭学生140人,非建档立卡的低保家庭学生1276人、残疾学生313人、农村特困供养(含事实无人抚养孤儿)学生56人。五类学生合计6753人。

让每一个孩子都能享受公平优质的教育,都享有出彩的人生,近年来,汉寿县教育系统坚持践行抓教育就是抓发展、抓民生、抓未来的理念,严格落实各项资助和帮扶政策,形成了“政府重教、部门支教、社会助教”的良好氛围,帮助每个孩子都能向着新时代的阳光茁壮成长。



汉寿县捐资助学活动现场

真情帮扶,不让一个人掉队

12月2日下午,汉寿县启智学校启智4班教室内传来阵阵动感欢快的音乐,特教老师邱阳耐心细致地逐一指导9名特殊孩子练习舞蹈,并鼓励他们大胆走上讲台展示自我。一节律动课上得专业又有温度。

“启智学校建立后,这些特殊的孩子终于能就近享受专业的师资和教育了。”校长艾震南介绍,多年来,汉寿一直没有修建特殊教育学校,不少家长只能选择将孩子送到县城外接受教育。为保障残障孩子接受教育的权益,2020年汉寿县积极盘活教育资源,投入近800万元将闲置的周文庙中学改建为一所对全县各类残疾儿童、少年实施学前康复和九年义务教育的公办特殊教育学校,由汉寿县教育局主管。

办学一年,目前学校开设了7个班级,共有85名学生在这里开启了别样的人生之旅。

记者了解到,启智学校实行零收费政策,免学杂费和课本费,还为学生免费提供洗发水、牙膏等生活用品。同时,学

校对学生实行无缝管理,每班配备生活老师,每层宿舍配专业宿管,每天有行政领导和老师轮流值班,确保了每个时间段有专人照管学生,保证了安全。

“孩子以前不会握笔,不会写字,现在居然能写自己的名字了!”家长罗先生欣喜地告诉记者。经过一年专业的指导与学习,孩子不仅收获了知识,自立、自理能力也逐步增强,和伙伴们相处越来越融洽,为今后的自我生存和融入社会奠定了一定基础。

此外,为了实现“不让一个人掉队”的目标,汉寿县教育局积极组织启智学校联合当地义务教育学校对153名重度残疾孩子开展“送教上门”活动,为他们的生活增添一抹亮色。

多方资助,铺筑幸福求学路

“现在国家资助政策多,我们会全力保障孩子入学问题,请放宽心。”12月3日下午,正值放学,汉寿县罐头嘴镇中学校门口,校长朱琼华在不停地宽慰学生小婷的爷爷。

小婷是原建档立卡贫困户,自小父母双亡,还有一个姐姐高三在读。两

姐妹由71岁的爷爷抚养,家庭经济条件十分艰苦。学校为小婷申请了相应的国家资助金,减免了生活费,还主动为她联系社会爱心人士开展一对一帮扶。一系列的资助政策,让小婷和爷爷看到了希望。

“据统计,2016年至2020年,汉寿县合计发放各类教育资助金7256.66万,资助学生131809人次。”记者从汉寿县教育局资助中心了解到这样一组数据。2021年,为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,汉寿县教育局继续严格落实各项教育资助政策,保证学生资助工作“一个不漏、一个不错”,实现了“应免尽免、应补尽补”。

帮助困难学生,社会力量也不遗余力。

12月3日下午,在汉寿县丰家铺镇中学的梅溪教育基金“爱心传承室”,记者见到了乐观坚强的学生小敏。

小敏的父亲很早便因病去世,母亲患有眼疾,从小学四年级开始她一直依靠各项资助继续学业。本学期,学校特意为她申请了本地教育基金会的资助,

为母女俩减轻了不少负担。

丰家铺镇梅溪教育基金会是学校校友于2014年联合成立,7年以来,资助家乡贫困学子100多人,奖教助学发放善款100多万元。在汉寿县,这样的乡镇教育基金会有32个,实现了全县21个乡镇、街道全覆盖。

记者了解到,汉寿县教育基金会自2013年成立以来,在全县积极拓展公益渠道,动员各乡镇力量投入教育公益行动中,累计公益支出5083万元,年均公益量超过720万元,资助贫困学生4286人、特困教师355人,表彰优秀教育工作者2124名。各种资助政策和爱心力量聚萤成光,为提振乡村教育质量作出了重要贡献,为家庭经济困难的学生铺筑了一条幸福求学路。

“教育是乡村振兴的基石,办好教育是社会赋予我们的义不容辞的责任,也是全县人民的共同心愿。我们将与社会各界人士协力前行,共助汉寿教育事业乘风破浪,再创佳绩!”对于汉寿教育的未来,汉县教育局局长雷常元信心满满。