

宜章:城乡学校“抱团取暖”

通讯员 欧志强 刘黎明

近日,在一所乡村学校的音乐教室里,一堂《我的家乡日喀则》的音乐课正在演绎。老师伴奏领唱,孩子们和着优美的旋律起舞跟唱,活跃的气氛、饱满的情绪、美妙的歌声,把师生深深带入藏族民歌的情境。

执教的是宜章县三完小教师曹莉,学生是来自宜章县一六镇芙蓉学校的“山里娃”。二者“结亲”缘自“城乡教育共同体”。

今年以来,宜章县委、县政府把实施乡村教育振兴战略作为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要抓手,全县教育按照均衡发展、区域邻近、共建共享原则,采取“1+M+N”模式,即由1所牵头学校(科级学校)、“M”所责任学校(县属学校或城区学

校)和“N”所受助学校(乡镇学校)构建12个城乡教育共同体,实行城乡学校“抱团取暖”,通过资源共享、党建共促、师资共建、教研共联、质量共赢等举措,着力推动全县教育优质均衡发展。

“在接受党史教育的同时,更坚定了我从教信念和深耕乡村教育的决心。”宜章县关溪乡学校教师范美英参加县一完小党支部主题党日活动后,深有感慨。该县一完小结对帮扶较为薄弱的关溪乡学校,两校以党建联建为突破口,制定实施入党誓词联宣、组织生活联动、党员教师联培、党建成果联享等措施,先后组织96名师生参加“党建手牵手”“少先队联动”等实践活动,以思想受洗礼激发教师活力和学

生动力。

宜章县教育局负责人介绍,自构建城乡教育共同体以来,全县建设5个多媒体录播室,以“1托N”方式让城乡孩子共享同步课堂;组建7个学科工作室,送教下乡课堂达112节次;推行教师轮岗制度,安排63名乡村学校青年教师到城区学校跟班学习;优化乡村学校布局,调整乡村小规模学校80所;加强城乡学校交流,举行城乡教育发展座谈会、工作经验交流会、教学研讨会等16场、672人次。下一步,该县将进一步完善城乡教育共同体联动机制和考评机制,推动各项帮扶举措落实落地,扩大优质学校辐射面和农村薄弱学校吸引力,促进城乡教育优质均衡发展,努力办好人民满意教育。

蓝山:506名运动员赛场竞技

本报讯(通讯员 杨乐乐)11月27日,蓝山县迎来第二十五届田径乒乓球运动会。据悉,此次比赛为期两天,共有来自该县47所中小学校组成的12个方阵队、506名运动员、65名裁判员、47名教练员参加。

近年来,该县结合向日葵工程推进特色“大课间”活动和课后兴趣辅导,有力培养了德智体美劳全面发展的青少年一代。每两年一次的运动会是对该县“双减”工作有效实施的检验,也彰显出该县对立德树人根本任务的贯彻和坚持。

东安:交流学习补短板

本报讯(通讯员 刘远)11月25日,东安县组织召开全县“双减”、心理健康教育、“向日葵工程”和国防教育工作现场观摩交流会。全县各中小学校校长、中层行政人员等300多人参加了本次活动。

活动采取示范校现场观摩方式,通过看文化环境、看课堂教学、看规章制度、看校园管理、看师生状态等,直观感受学校办学特色。今年,东安县多措并举立足当地实际,研究出台《东安县减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》等相关细化政策,推出课后服务1+X模式,积极开展学生心理健康教育工作,投入600多万元用于全县69所中小学校建设学生心理发展中心,有效缓解学生学习压力,全面推进“双减”政策落实落地。

该县通过调研考察,根据各学校的实际情况和特点,把“双减”、心理健康教育、“向日葵工程”和国防教育作为全县教育教学的重点工作项目,并确立了18所“四项工作”示范校,通过打造一批可操作、可复制的示范校,在全县进行经验推广,以达到互鉴交流,互动分享,共同进步的目的。

传承龙舟文化 守护非遗根脉



近日,湖南有69所学校入选第三批全国中华优秀传统文化传承学校。道县第五小学因龙舟文化传承项目而名列其中。近年来,该校让学生零距离感受非遗艺术,体验龙舟魅力,同时通过邀请龙舟文化传承人来学校授课、带领学生参观龙舟实物展出等一系列活动,提高学生们对非物质文化遗产的认知,实现非遗的继承与发展。

蒋正争 摄影报道

永州:落实“双减”,让教育回归本色

本报讯(通讯员 姚雪琴 尹明)如何“减量”,让高质量的作业助力学习提质增效?11月28日晚7点,由永州市教育局主办、永州市教师发展中心承办的2021年义务教育阶段“落实‘双减’,提质增效”暨教师教学素养提升网络直播培训迎来了上海长宁区教育学院副院长、特级教师、正高级教师沈子兴。沈子兴线上作了一堂主题为《贯彻落实“双减”精神,实现作业“提质减量”》的报告,当晚在线观看的教师总数高达5.28万人次。

“教师在布置作业时,应界定好

基础题、提高题、拓展题三个层次,遵循时间限定原则、难度限定原则、动态原则三个原则,在改进教学中,也要力求科学性设计学生作业、精准分析锚定问题、定制策略改进教学、精准施教提高质量四个流程。”沈子兴介绍的对区域作业实施、作业改革进行的深度思考,让在线聆听讲座的广大教师深受启发。

讲座结束后,教师们在线上留言表示,要运用智慧,让学生们在有爱有温度的教育环境下,快乐学习,健康成长,真正将“双减”进行到底,让教育回归本色。

新化:3名乡村教师获“汀汀教师奖”

本报讯(通讯员 邹晓艳 曾彩云)11月27日,2021年汀汀公益年会暨年度颁奖典礼在湖南第一师范学院城南书院大礼堂举行。来自新化县炉观镇中心小学陈玲会、白溪镇中心小学吴婷、石冲口镇中心学校

蔡启良3名教师荣获第四届“汀汀教师奖”。

据悉,“汀汀教师奖”发起于2018年,是湖南汀汀公益基金会(简称“汀汀公益”)助力乡村教育的奖项。

本报讯(通讯员 丁惠)11月26日,“国培计划(2021)桃江县幼儿园骨干教师工作坊C0501”第六次活动暨学员结业典礼在桃江县幼儿园总园三楼大礼堂举行。工作坊50名学员、多所幼儿园的业务园长以及工作坊管理人员参加活动。

活动以学员的游戏活动成果展示为重点,通过互动讨论点评、专家引领的方式,让学员教师深入理解“本土特色资源融入幼儿园游戏”的概念,探索幼儿园的各类自主游戏和典型教学游戏。

“幼儿园有一块空地不知道怎么利用,参加工作坊的培训后,我们马上把它打造成了孩子们的户外游戏乐园。”桃江县牛田镇中心幼儿园园长说。C0501工作坊研修历时3个月,学员通过“线上+线下”的研修方式进行。在前几次活动中,学员们领略了马迹塘镇中心幼儿园的“马迹塘故事”大型角色游戏活动、三堂街镇中心幼儿园的“水岸小镇”主题结构游戏活动以及牛田镇中心幼儿园的本土资源在户外游戏活动的运用。C0501工作坊研修提高了所有学员的研修能力,促进了国际交流,推动了农村幼儿园的发展。

隆回举行师生现场书法赛

本报讯(通讯员 肖大松 胡昌龙)11月28日,隆回县举行第十届中小学师生现场书法赛,来自全县各学校共155名师生参加比赛。

比赛设教师组、中学生组、小学生组、示范学校学生组、示范学校教师组共5个组。比赛项目学生为毛笔、钢笔字,要求在60分钟之内完成;教师为毛笔、钢笔、粉笔字,要求在90分钟内完成。

据悉,该县师生现场书法大赛已经举办了10年。近年来,该县曾获全国艺术教育十佳单位,两次获邵阳市师生现场书法赛优秀组织奖。

石门:“云”端同上一堂课

本报讯(通讯员 覃业彦 刘玉红)“这两堂心理健康教育课让人耳目一新。”11月24日,石门县教育局在石门四完小和石门三中两所网络联校主校同时通过“云”直播同步让山区10所子校共享心理健康教育课。

两堂课都围绕“抗挫折”主题,以班级会课的形式呈现。整个课堂由两名学生主持,教师只是过程的参与者。课堂通过“情景剧感受挫折、讲故事认识挫折、观视频直面挫折、开处方战胜挫折、做游戏体验挫折”五个生动活泼的环节,让学生人人参与讨论交流互动,感知“挫折人生必须面对”,认知“面对挫折必有妙招”,懂得“战胜挫折走向成功”。

石门县教育局党组书记、局长李世辉观摩后表示,县教师进修学校和基教股、教研室等股室要形成常态化心理动态监测机制,各学校通过家长课堂、家长学校、家长会、心理健康课等多种途径,传递正确的家庭教育知识,增强家校教育的合力。

桃江:推动乡村幼儿园发展