

祁东县:呵护乡村振兴的“希望种子”

本报记者 刘芬 通讯员 周延华



祁东启航学校合唱团参加湖南省中小學生艺术展演。(资料图片)

祁东县靠近广东,是农业大县、人口大县、劳务输出大县,曾是衡阳市唯一省级贫困县,全县现有义务教育阶段留守儿童56128人,占该阶段学生总人数的54.53%。

孩子是家庭的希望,是乡村振兴的“希望种子”。两年前,祁东县委、县政府在脱贫攻坚中,对留守儿童进行调研,了解到外出务工的家长无暇照顾孩子,情感的缺失对孩子成长不利。

一场政府主导、部门协助、家校共育的构建关爱留守儿童大格局行动,在祁东大地上铺展开来。

形成合力,对留守孩子厚爱三分

7月20日,祁东县教育局党委书记、局长陈善东带领县教育局驻凤歧坪乡嘉达村乡村振兴工作队在嘉达村召开屋场恳谈会。陈善东与村民们促膝长谈,得知初三留守儿童罗如意考入了衡阳市一所职高的幼师班,家中病人多,经济困难,学费和生活费没有着落。经商议,陈善东当场表态,从2021年下半年开始,县教育局将每学期支持罗如意学费2000元,直到毕业。

祁东县的干部有一个共识:“留守儿童的事,谁也耽搁不起!”

县教育工会主席陈少雄介绍,祁东县委、县政府把关爱留守儿童作为不能耽搁的大事,2020年9月,县委、县政府出台了《关于优先发展教育,建设幸福祁东的决定》的文件,建立留守儿童关爱保护工作联席会议制度,构建政府领导、学校主导、部门协同、社会家庭参与的大格局。

为了这耽搁不起的大事,祁东县成立了由政府分管领导任组长,教育、宣传、团委、妇联、民政、公安等部门为成员的留守儿童关爱保护工作领导小组。关爱留守儿童领导小组办公室将农村留守儿童关爱工作融入精神文明建设、新农

村建设和幸福家庭建设之中,建立农村留守儿童“快乐周末乐园”“儿童之家”“童伴之家”,在周末和节假日组织留守儿童学习、交流,开展文体娱乐活动,弥补留守儿童周末教育管护的空档。

丰富载体,让留守孩子快乐成长

112个乡村小学图书室,600多个班级图书角,10万余册图书,帮助2908名留守儿童开展阅读活动;50多个乡村留守儿童之家成为留守孩子共同的家;25个乡镇(街道、管理处)、296个行政村、72个社区(居委会)配备了留守儿童辅导员;700余名关爱留守儿童志愿者组成21支队伍为留守儿童提供学业辅导、心理疏导、困难救助等个性化服务;86个村(社区)家长学校……这组数据背后凝聚了祁东各界对留守孩子们深深的爱。

“留守儿童的健康成长是一个教与学、爱与乐的过程,有丰富的内涵。”谈起关爱留守儿童,祁东县教育系统关心下一代工作委员会负责人贺传贤如数家珍。祁东县职业中专对口支教白鹤中学,每学期派心理指导老师为留守儿童提供个体心理咨询服务,帮助学生调节心理状态;祁东县城船山小学结对帮扶灵官镇中心小学,每季度开展给留守儿童送教下乡活动;偏远的四明山乡中心

小学设立了爱心电话,每周星期五下午最后一节课,班主任陪学生和家長视频通话。

为了让老师们安心从教,祁东县政府加大对关爱留守儿童典型教师的奖励力度。年轻教师陈巧玉在最偏远的四明山乡中心小学任教四年,她把留守儿童当成自己的孩子一样关爱。今年教师节,她被评为衡阳市优秀乡村教师。“作为一名年轻教师,这对我来说是一份莫大的荣耀。”获此殊荣,陈巧玉激动万分。

在全县范围内开展“扣好人生第一粒扣子”教育活动,增加乡村留守儿童的阅读量,设立家庭教育名师工作室,评选祁东县“新时代好少年”、开展“成长家园”关爱留守儿童公益讲座等一系列载体丰富、形式多样的举措让留守孩子快乐成长。

凝心聚力,为留守孩子保驾护航

2020年以来,祁东县20多个关爱留守儿童心理健康辅导站常年免费向留守儿童、家長提供线上线下心理咨询和辅导服务。同年,祁东县教育局摸排在校留守儿童30292人,建立了准确的全县关爱留守儿童数据库,并配合县民政局为全县留守儿童免费购买意外伤害保险。

祁东县启航学校组建了全省首个留

守儿童合唱团,这些孩子中,有的性格孤僻、有的好动自控力差、有的不合群。2020年11月7日晚,当合唱团的孩子们登上国家大剧院舞台,代表留守儿童群体献唱《夜空中最亮的星》时,人人脸上都写满了自信。

河洲镇二中心小学四年级学生小高,父母离异,学习兴趣不浓,上课注意力分散,参加学校“艺术童伴”舞蹈类兴趣小组后,她找到了全新的自己。

灵官镇中心小学留守儿童小陈患轻度抑郁症,通过关爱团体的帮助,变得活泼开朗了。她父母高兴地说,家里花了上万元没治好的病,让学校治愈了。

步云桥镇中学初三学生谭舒天生口吃,参加学校阅读兴趣小组后,多次在征文比赛中获奖。

四明山乡六年级学生刘明给远方务工的父亲打电话:“爸爸,学校现在越来越漂亮了,校外活动也很多,我在校很安心,很开心。”兴奋之情溢于言表。

爱是留守儿童心底最深情的期待。从政府到社会,从团体到个人,祁东县构建了一张政府主导、部门协助、学校配合、社会参与的全方位关爱网,正呵护留守儿童快乐成长。当孩子们的欢声笑语荡漾在乡村的校园,一张张充满朝气的

南岳区:均衡发展,共享一片蓝天

本报记者 董以良 通讯员 周沐源

趣味篮球活力满满、口风琴婉转悠扬、绘画铅笔尖沙沙……自2020年9月以来,每天下午4点,衡阳市南岳区万福小学课后服务“动静结合”的热闹景象成为常态。

投入7000多万,占地25000多平方米,这所曾经“灰头土脸”的村小经过2年提质扩容改造,不仅实现了校容校貌的大“蜕变”,还通过特色办学为周边农村孩子打开素质教育大门,成为南岳区义务教育优质均衡发展的生动写照。

“教育是最大的民生,要用心用情办好人民满意的教育。”南岳区教育局局长聂德明掷地有声。近年来,南岳区坚持教育优先发展原则,加大教育投入改善办学条件,倾心尽力稳定乡村教师队伍,不断缩小城乡教育差距,促进城乡教育优质均衡,让城乡孩子共享一片蓝天。

加大投入,改善办学条件

风格统一的现代化教学楼、窗明几净的教室、绿草茵茵的标准足球场……走进城郊的金月完小,很难想象,几年前这里曾是一所办学条件落后、生源流失严重的薄弱村小。

“原校址面积不足4亩,教学楼是70年代修建的砖瓦房,不光掉漆漏水,各项教育设施设备都很陈旧。”校长刘建国一边翻出学校前后对比的照片,一边向记者介绍,近年来南岳区城镇化进程迅速,为改善落后的办学条件,缩小城乡校际差距,缓解城内学位紧张的压力,南岳区投入5000多万元对学校开展了全面的改扩建工程。

2015年9月,学校正式办学,宽敞漂亮的全新校园吸引了不少周边村民和进城务工的家長前来为孩子报名。同时,学校以素质教育为主线,充分发挥乡村少年宫的教育职能,大力推进校园足球、科技活动的发展和文明校园、书香校园

的创建,丰富学生精神生活,促进留守儿童健康成长。

在推进学校改善办学条件的同时,南岳区不断加强教育信息化建设,全力为乡村学校补充班班通、一体机等多媒体设备,着力解决乡村教育的“短板”和“弱项”。

在黄竹中心学校,四年级语文教师阳美便充分感受到了教育信息化带来的便捷和优势。“传统的教学课堂,老师一支粉笔一块黑板一节课从头讲到尾,干巴巴的教学方式不仅效率不高,学生也没兴趣听。”2016年以来,该校分批次为每个教室配齐了全新的一体机18台,“视频、图片等丰富的资源,为学生还原书本中的场景,也为课堂增添了活力。”

办好家门口每一所学校,这是南岳区坚持教育优先发展的响亮口号。近年来,该区把教育列为民生头等大事,超标高质完成各项教育民生实事工作,先后投入1.35亿元,全区15所义务教育学校

办学条件得到改善,教育重点建设投入实现各学段全覆盖,让群众在家门口就能享受到优质的教育服务。

倾心尽力,稳定教师队伍

11月19日上午,位于祝融峰山脚的寿岳乡红旗小学校园里一片祥和。一年级教室内,数学教师谭曼华正通过趣味游戏教授孩子们“10以内的加减法”,不少年轻教师在教室后排观摩学习。

“数学来源于生活,教学要注重激发孩子的数学兴趣,教学设计、提问都要站在孩子的角度去思考。”谭曼华来自城区的南岳小学,本学期主动申请到了学校对口帮扶的红旗小学开展为期一年的支教,将城区学校优质的教学方法和先进的教学理念引入偏远山区学校,补充乡村学校的教师资源。

除了城区支教教师,学校23名教师中还有不少公费师范生。“振兴乡村教育,乡村教师使命在肩。”今年6月刚从湖南第一师范学院毕业,王锺便怀着对



万福小学课后服务现场

家乡教育事业的热忱来到了红旗小学。“希望能通过所学带给乡村孩子更多新意的教育,开拓他们的视野。”

寿岳中心学校校长刘美莲告诉记者,红旗小学距离南岳城区20余公里,是该县最为偏远的山区学校之一。“虽然位置偏远,但学校教职工宿舍、洗衣机、空调、热水器等生活设施一应俱全,被誉为‘最美山区学校’,山区教师的从教生活有了翻天覆地的变化。”

记者了解到,为保障偏远山区学校的教师安心从教,南岳区为所有山区学校添置洗衣机、热水器等生活设施设备;教师工资待遇按照“同城同待遇”原则,纳入全区绩效考核奖励发放范围,与公务员同等考核、同等奖励……一系列惠师政策让教师们切身感受到了为人师者的荣誉感、成就感、获得感、幸福感,安心从教、热心从教的劲头更足。