

耒阳:精准改薄助乡村教育华丽蝶变

本报记者 谢扬烁 通讯员 匡顺华 江小峰

“没想到龙塘中学改扩建后变化这么大,儿子以后放在这里读书,我们可以安心做生意了!”在耒阳城里经商多年的龙塘镇人陈亮,原本想让孩子进城入读私立学校,得知龙塘中学已经提质改造,他经过一番了解后,决定把孩子继续留在镇里上中学。

这正是耒阳市为全面提升农村学校教育质量、促进城乡教育均衡发展、推动“精准改薄”的一个缩影。近年来,耒阳市聚焦农村教育弱项短板,深入推进学校改薄提质,改善农村办学条件,整体提升城乡教育一体化、均衡化发展水平。



建设中的耒阳市芙蓉学校

孩子有了新教室

11月19日,记者走进耒阳市芙蓉学校,崭新的教学楼、宽敞的运动场、标准化的食堂……让人眼前一亮。

“以前,学校里厚厚的土墙、黑乎乎的教室,真是让人记忆深刻……”在该校任教多年的校长谢夫才感慨万千。

事实上,耒阳市芙蓉学校是由耒阳市第十中学改扩建而成,2021年8月31日,耒阳市芙蓉学校正式揭牌,随着学校的教学楼、食堂、水冲厕所相继建成并投入使用,耒阳市芙蓉学校成为耒阳市乡镇最美的学校。

改变的不仅是学校的教学楼、食堂等基础设施。走进实验室,物理教师王群正在给学生们上实验课。齐全的实验器材和良好的教学环境,让王群的物理实验课显得直观而生动,学生们听得津

津有味。“学校实验室增添了涉及物理、化学、生物、地理等学科的上百件实验器材,教室安装了由液晶一体机、电子白板和投影仪组成的班班通设备。生动活泼的授课方式与网络的完美结合,改变了‘黑板+粉笔’的传统课堂模式。”谈起“精准改薄”带来的变化,王群兴奋地说。

自2019年以来,耒阳市实施“精准改薄”项目,改善学校基础设施,全市75所城乡中小学校实施了“四改三化”(即改食堂、改寝室、改早厕、改澡堂,净化、亮化、绿化),农村改薄提质38所学校,新、改建校舍4.5万平方米,34个省定贫困村小学全部建成合格学校。

“通过实施改薄工程,农村学校的办学条件发生了根本改变,农村教学点由小而弱向小而精、小而优不断转变,城镇大班额的问题也得到了解决。”耒阳市教育局负责人告诉记者。

学校有了新内涵

除了完善乡村学校的硬件设施外,目前,耒阳市按照“缺什么、补什么”原则,为完小以上学校配齐实验室、功能室相关仪器设备;为村小教学点配置完善必要的教学设备、体艺器材,确保满足正常教学需求。同时要求各学校立足实际,因地制宜,结合学校的人文历史、办学理念 and 规章制度,进一步加强校园文化建设,将学校的每一条走廊、每一面墙壁、每一个橱窗充分利用起来,积极丰富自身文化内涵,打造自身文化特色,实现以文化人、以文育人,促进学校办学水平整体提升。

11月19日,在淝田镇中心小学的谢维俊事迹展览长廊下,伴随着清脆的童声,革命先烈谢维俊的生平往事从一名小女孩口中娓娓道来,而在这名小女孩身边,围绕着不少听演讲的师生。

这名负责向游人宣讲谢维俊事迹的

小讲解员,是淝田镇中心小学学生雷鑫格。她告诉记者,自从学校修建了谢维俊事迹展览长廊,自己便被谢维俊的事迹深深打动了。“这位革命先烈和我是一个村子的,他的事迹激励着我向他学习,我也愿意向大家讲述他的革命事迹。”

“学校的历史文化长廊建成后,客观程度上加深了校园文化建设,雷鑫格就是最好的例子。”淝田镇中心小学校长段红春告诉记者,在推动“精准改薄”时,学校专门申请资金,修建了谢维俊事迹展览长廊,让学生更深入地了解谢维俊事迹,感受他的革命奋斗精神,也让学校有了更深的文化底蕴。

耒阳市教育局负责人告诉记者:“乡村学校改薄不止是硬件,也要关注学生成长与校园发展。近年来,耒阳市通过推动‘精准改薄’工程,给校园内涵发展提供了强有力的阵地保障,为学生的个性发展搭建了广阔舞台。”

衡山:让农村孩子也能“出声出彩”

本报记者 董以良 通讯员 周国安 唐可为 汤轶群

操场上,舞龙队跟随铿锵鼓点龙腾虎跃;书法室里,学生在翰墨香中全神贯注;舞蹈室内,小小舞者跟随悠扬乐声翩翩起舞……11月18日下午4点,衡山县永和乡新场市九年一贯制学校课后服务现场一片热闹景象。

“发展公平而有质量的教育,要将教育发展的福利更多惠及乡村学生。”衡山县教育局党委书记、局长朱向华表示,近年来,衡山县持续推进城乡义务教育优质均衡,将一项项新政策、新福利输送农村学校。2021年,随着农村学校课后服务、心理健康教育工作的全面铺开,衡山县为乡村孩子的幸福成长搭建了一个个崭新舞台。

个性培育,全面发展

11月18日下午4点,衡山县白果一中的泉蓉书苑内,朗诵兴趣小组的20余名学生正开展一场精彩的阅读分享会。和很多准备了演讲稿的学生不一样,八年级学生赵羽菲凭借脱稿和流利的语速,赢得了在场师生的阵阵掌声。

校长杨岳峰介绍,学校历来重视阅读教育,校内建有藏书上万册的泉蓉书苑,2021年获评“衡阳市书香校园”。今年9月,课后服务启动后,学校率先开设阅读、朗诵兴趣小组,指导学生正确的阅读方法、朗读技巧,让书香融入学生生活。

“以前很少会上台演讲,我在朗诵中找到了自信与分享的喜悦。”赵羽菲从小喜欢阅读,但害羞内向的性格让她一直缺少表达自我的勇气。这学期加入朗诵兴趣小组后,每周的阅读分享会让她勇于自我突破。

如今,不少像赵羽菲这样的孩子在各项活动中走上讲台。杨岳峰告诉记者,“课后服务的开展,让孩子们放学有了好去处,培育了个性特长,丰富他们的成长体验。”

不少家长也深刻感受课后服务给孩子带来的变化。

“周科字写得越来越漂亮了,进步很大。是同学们的榜样!”本学期以来,衡山县白果中心完小四年级学生周科字的妈妈总能收到老师表扬孩子的短信。面对老师的夸赞,她十分欣慰。

“上学期孩子还是个令我们头疼的淘气包。”周妈妈介绍道,自己一直在外工作,孩子二年级开始便寄宿在当地镇上的一所培训学校。由于缺少亲人陪伴,孩子对学习越来越抗拒,性格也大变样。

白果中心完小副校长何梅英告诉记者,学校1150多名学生大部分属于留守儿童,这学期开展课后服务后,有1067名学生报名。“学校课后服务采取‘作业辅导+兴趣活动’的模式,为家长免去了‘教不了’‘教不好’的烦恼,也释放了孩子的活力与天性。”

心灵护航,阳光成长

消解压力的良方、压力与心理障碍常见症状、如何做情绪的主人……在衡山县白云学校的“知心屋”,各类心理健康教育知识张贴在墙,仿佛走进这里,一切坏情绪和矛盾都能得到纾解。



衡山县开展心理健康教育讲座现场

校长成中锋告诉记者,近年来,学校不断创造条件,逐步完善心理辅导室建设。在“知心屋”,每周有专职的心理健康教育老师带领学生开展活动,倾听烦恼,排解忧愁。

关爱乡村学生的心理健康,着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发,2021年以来,衡山县十分重视农村青少年心理健康教育工作,分别在白果镇、萱洲镇、永和乡等乡村学校开展学生心理健康教育讲座39场。

同时,开展心理健康教育教师培训5期,全县200余名专、兼职心理健康教育教师参加;并通过中小学心理健康教育案例评比和课堂教学比武、观摩、研讨,积极开展线上网络学习、线下集中研修等活动,进一步加强了全县农村学校心理健康教师队伍建设,促进他们的专业成长。

“乡村孩子多为留守儿童,还有不少学生因父母离异、家庭经济困难等原因,更需要关心关爱和正确的价值引领。”在

衡山县萱洲镇贺家九年一贯制学校,校长文新发解释。该校620多名学生中有500多名为留守儿童,学校特意设置了校长信箱、心语信箱,为学生情绪宣泄提供出口。“学生来稿涉及的内容大多是想家、想父母以及家庭矛盾。”基于这一事实,今年9月,学校特意针对学校家长开展了心理健康教育讲座。

“要学会倾听孩子,站在孩子角度看待问题。”学生小瑶的奶奶参加讲座后受益匪浅,孩子升入初中后祖孙俩一直关系紧张,小瑶的成绩也逐渐下滑。讲座犹如春风,在心理健康咨询师的指导下,小瑶和奶奶相处得越来越亲密融洽。

今年3月以来,衡山县先后在萱洲、永和等乡镇开展家长心理健康教育讲座共14场,帮助家长树立正确观念,了解心理健康的相关知识,掌握科学的教育方法。让家长配合学校促进子女全面健康成长,成为学生心理健康教育中的一支重要力量。