

常宁: 培训“新农民” 端稳“技术饭”

本报记者 谢扬烁 通讯员 易锡茂 何水松 李峰

“通过对高素质农民培训、致富带头人培训等内容学习,我受益匪浅。”11月22日,常宁市西岭镇平安村股份经济合作社负责人周法文笑着告诉记者,在高素质农民培训下,目前村里已有4家油茶公司,7家油茶专业合作社,合作社村民年均增收5至8万元。

在常宁市,像周法文一样的新型职业农民正不断加速推进乡村振兴和农业农村现代化。近年来,常宁市职业中专、农广校、中蓝职校、正雄职校等中职学校组织新型职业农民培训,2018年至2020年先后开展了高素质农民培训、扶贫培训、移民培训、冬春大培训、农广助农培训、直播带货培训、无人机植保等涉农职业技能培训50期,培训新型职业农民6540人次,完成新型职业农民培训民生工程任务,助力乡村产业振兴,让农民增收致富。

2018年,西岭镇平安村周法文成立常宁市西岭镇平安村股份经济合作社,带领群众先后种植松树、烟叶、油茶,养殖北京鸭,在油茶山里养湘黄鸡,带领群众致富增收。

“当时还不相信他,但现在经过培训,我每年能有5万元的收入了。”西岭镇平安村村民周冬文感触颇深,他告诉记者,在周法文的带动下,自己加入了合作社,并与周法文一起利用丰富的山水资源,发展生态养殖。



“茶山飞鸡,这是我们的养殖产品打造的品牌。”周冬文说,目前村里已入社农户20户,养殖茶山飞鸡10万只,并注册了商标,建立了网上交易平台,将产品推向全国。

周法文告诉记者,目前村里已流转土地600亩,将规划建设南方高档水果300亩,打造民宿馆、农家乐、农业休闲和农事体验园为一体的“旅游乡村”,更好带动当地经济发展。

在西岭镇平安村股份经济合作社基地的带动下,所在地及周边村原生态油茶产业发展进入“高速路”,林下种植面积逐年扩大,产量逐年激增。目前,该合作社带动农户367户,提供就业岗位42个,人均年增收21600余元。

近年来,常宁市各职业学校充分发挥职业教育在乡村振兴中的重要作用,致力为农村培养具有高度责任感、适应

扶贫开发和新农村建设需要致富带头人,发挥了致富带头人示范引领和辐射带动作用。由常宁市职业中专牵头,农广校、正雄职校共同参与成立的常宁市职教中心,承担了市内各种农村生产技术和劳动力转移培训,对农村种养大户进行技术指导,对农产品销售提供渠道,全市涌现了一批致富带头人。

2013年,返乡创业大学生袁慧卿成立了常宁市小王子生态种养专业合作社,在经过常宁市农广校的先期培训后,决定以油茶林、经济林、水稻、蔬菜、苗木花卉种植和家畜、家禽及水产养殖为主营产业,目前袁慧卿已经为当地种植大户。

在兰江乡元山村从事农土特产贩卖的李筑刚,则是在常宁市职业中专、农广校给予合作社大力支持下,拓宽了自己的销售渠道,目前年销售额已达百万元。

2016年毕业于常宁市正雄学校的廖

丹,则利用学校货源渠道开淘宝店月收入超过1万元,在校期间总收入超过10万元。同期学生孟翔更是成为衡阳县农村电商协会的带头人。

为了拓展农民培训的多样化渠道,从源头上解决农村经济的“产销”难题,常宁正雄职校于2013年在全省率先开设了电子商务专业,学校为学生创业提供2000元/人的开店费用,打通“一件代发”的货源渠道,在深圳和杭州陆续设立了发货点,增强学生社会创业适应能力和有关技术操作水平,有的学生将自家的“茶油”“花生”“萝卜干”等土特产上传到淘宝店铺销售,有的学生成为了“农村淘宝合伙人”。

中蓝航空学校则是开设无人机专业,开展无人机航拍、无人机植保实操培训,为当地提供油茶施肥、水稻杀虫除草、烟叶、果园杀虫等相关作业,大大减少了人工打药对人体的危害。

“今年是全面实施乡村振兴战略的元年,职业教育有了更大的使命,而其中一个最鲜明的特征就是全方位服务‘三农’。今后一段时间,常宁市职业教育将聚焦乡村振兴人才需求,精准施策,尊重农民学习、生产规律,在培训针对性、可操作性上下功夫,培养更多爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民,为乡村振兴培养了更多的实践者、参与者和推动者。”常宁市教育局党委书记王元成告诉记者。

蒸湘区: 乡村小学上演“变形记”

本报记者 王燕 通讯员 汪威明 胡诗琴



诗词大会现场

“忆经典,唐诗宋词放异彩;看今朝,中平学子竞风流……”为提高学生的语文学科综合素养,11月18日,衡阳市蒸湘区呆鹰岭镇中平小学语文组教师精心组织了诗词大会。大会现场,小选手们意气风发,展现了不俗的实力。

曾经,和大多数乡村学校一样,中平小学由于地理位置偏僻、学校占地面积狭小、设备设施落后、教师队伍力量薄弱,学校的发展严重受到限制……近年,蒸湘区坚持教育优先发展战略,奋力推进城乡义务教育均衡发展,不断改善乡村学校办学环境,关注乡村学校硬件提升。今年秋季,蒸湘区投入6800万元新建的中平小学正式投入使用,赢得了群众交口称赞,越来越多的乡村孩子在家门口接受更优质的教育。

中平小学,这所乡村小学的华丽转身,见证了蒸湘区教育在乡村振兴进程中的奋进之路。

改善硬件 学校实现美丽蝶变

提起乡村学校,许多人会想到“条件艰苦”。然而,11月16日,记者在平中平小学却看到了另外一番景象:学校占地面积60亩,教学楼、办公楼、功能室、心理咨询室等一应俱全。

学校的“变形”,极大改善了学生的活动条件和学校办学水平,让这所乡村小学散发出输城区小学的特有魅力。“以前是一栋三层楼的旧房子,没有运动场,每次做课间操都要挤在教室前面一小块空地上。”五年级学生李俊熙说,“新学校太漂亮了,我最喜欢室内篮球场和街舞室。”

“这个学期,老师还是原来的老师,可我觉得他们教得比以前还要好。”五年级学生吕紫琪兴奋地说,“我想是因为以前老师上课是一支粉笔一本书,现在用多媒体上课,我们可以看到好多图片,生动有趣。”

中平小学距离蒸湘主城区3公里左右,承担着周围27个自然村适龄儿童和进城务工子弟的入学任务。“校园环境舒适,比城区学校还要好。”在学校门口,记者碰到了来接孩子的家长刘先生,他告诉记者,今年他把孩子从城区学校转到了这里。

“刚开始我们家长都有疑虑。”刘先生坦言,看到常务副校长是段美凤后,就如同吃了“定心丸”一般。“孩子在这里学了街舞,人也变得开朗自信了,我和妻子可以安心在城区打工,没有后顾之忧。”

刘先生口中的段美凤,原是城区“窗口学校”大立小学负责教研的副校长,她所教班级的数学成绩更是在全区名列前茅。为了让中平小学平稳开局、快速发展,蒸湘区教育局推行“以名校带新校”策略,段美凤被指派到中平小学协助刘卫华校长全面管理学校内部工作。宽广的知识面、丰富的教学和管理经验,让段美凤深受学校师生和家长的欢迎。

提升软实力,让乡村娃均衡发展

“学校硬件改善了,如何提升软实力,提高教师的教学水平,真正让乡村学生享受优质教育?这是学校面临的新课题。”在教育一线摸爬滚打多年,段美凤深知,教育讲求的是实事求是。她坚持从严治校、科学管理,严抓教学教研,培育优良师资,将教研活动作为教师

评先评优、绩效评估的重要依据。“学校青年教师多,我制定了教师成长方案:教研和课堂是老师的主阵地,单周实行集体备课,双周进行教学研讨、公开课。”一段时间下来,学校里教研气氛浓了,教师的基本功更扎实了,不少老师还主动要求“加餐”。

“这学期我们很充实,不是在课堂、培训会场,就是在交流研讨、参加教研活动。”教员莫文璐深有感触,“深入的研修、不断的学习,让我的理念更新颖、视野更开阔,专业修养更加深厚,个人提升成长更快,这一切的变化带给我们前所未有的成就感和职业幸福感,我们干劲更足了。”

“传球!接住!”操场上,专职体育老师李落根正带着一群足球小将练习传球,一开学,学校就将足球融入日常体育教学,并成立了足球队。

为推进素质教育、促进学生全面发展,蒸湘区教育局立足乡村学校紧缺音乐、体育、美术教师的现状,精准施策,为中平小学配备了2名体育老师、1名音乐老师、2名美术老师。

师资队伍能力增强,最终受益的是学生。“以前体育课是语文老师教,因为场地小,又缺少运动前热身、拉伸,每次上完体育课的第二天总是肌肉酸痛。”六年级(1)班的学生刘小卉说,“现在的体育老师是体育学校毕业的,课上得好极了。”

“以前学校学生人数少,所以一个班级由两名老师包干。”五年级班主任戴敏旭说,以前一周要上18节课,教数学、体育、科学课,“现在只用教数学,有更多时间了解、辅导学生,提升自我。”

除了提高教师的教学水平,学校还推行素质教育,开展国学、书法、绘画等特色课程班,举办校运动会、诗词大会等活动拓宽学生的成长空间。为响应国家“双减”政策,弥补留守儿童家庭教育不足,让孩子学会自己管理时间,学校自主开发特色作业《自律》手册。孩子们每天利用“减”下来的时间在家运动、阅读、劳动,养成自律的好习惯。

现在,蒸湘区的乡村孩子和城里学生一样,享受丰富多彩、寓教于乐的教育,实现快乐学习、健康成长、全面发展。