

# 宁乡:劳动让教育之水“活”起来

通讯员 刘可 本报记者 董以良

11月19日,宁乡市玉潭街道紫金中学食用菌培植基地,“初心圆梦班”的50个同学把蘑菇从菌筒上摘下来,放进篮子里,脸上露出了由衷的喜悦。去年10月,该校从宁乡市腾达食用菌专业合作社引进500个凤尾菇菌筒,引导学生从菌筒培养开始,观察菌丝生长情况。

作为农业大市,宁乡以推进劳动教育发展为抓手,将教育教学质量改革和教育评价改革相结合,通过探索加强劳动素养测评、提升劳动教育考核权重,强化学生综合素养的教育评价机制的改革,目前该市形成了各学校各具特色、育人成效明显的劳动教育新模式。

## 结合地域资源,劳动教育引“源”成趣

浏山是著名茶叶品牌“浏山毛尖”的出产地。依托这一特色,浏山九年制学校开发校本教材《浏山茶韵》,与本地企业合作开展劳动教育,聘请企业种茶师、茶艺师担任实践指导老师,开辟校外育苗、采摘基地18.2亩,有效开展种茶、采茶和小茶艺师等特色活动。

沙田是著名的面点之乡,沙田包子工艺是非物质文化遗产保护项目。以此为基础,沙田乡五里堆中学校长钟凯

极奔走,拜访企业协会,聘请技师匠人,开发校本教材,组织各类活动,让孩子爱上当地传统技艺,让家长改变认识,积极和孩子开展亲子劳动交流。

## 深化评价改革,劳动教育筑“渠”成势

为保障劳动课程质量,在龙田镇七里山中学,对每一名学生建有劳动实践教育档案,每学期对学生进行劳动技术课及劳动技能进行考核,及格率达到100%,优秀率达到85%。

春城中学则从学生劳动素养、审美素养、个性发展等方面进行劳动教育综合评价。大同灰汤小学实施课时保障、师资保障、内容保障,劳动教育与多学科整合的“三保障一整合”的劳动教育课程模式,让劳动教育在学校各项工作中有位、有为……

为深化教育评价改革,宁乡市教育局成立学校劳动教育工作领导小组,下设劳动课程研发实践组、劳动教育基地建设组等四个小组,连续印发《宁乡市中小学教育教学质量提升行动计划》《宁乡市加强和改进新时代中小学劳动教育实施方案》等,顶层设计了劳动教育的基本任务、内容途径、保障机制等。系统设有

专职劳动教研员,组建了一批劳技教师,建设了17多个长沙市研学实践基地(营地),提高了劳动教育在单位绩效考核、学校综合质量评价、学生综合素质评价中的比重。

各学校纷纷制定学生劳动素养评价方案,科学安排劳动教育必修课、学科渗透、课外校外活动安排、校园文化建设中劳动文化建设四个途径的劳动教育。劳动教育活动专题化、教学系统化、渗透学科化、协作校企化,实现了劳动教育进课表、进课堂、进家庭、进社区,学校、家庭、企业(或协会)、社区四方联动育人。劳动实践教育已纳入学生综合素质评价“劳动和社会实践”部分。

## 强化成果运用,劳动教育汇“流”成景

在劳动的同时,各学校强调学生行为习惯的养成教育,各学校建立家校联动培养机制,要求学生在家长指导下参与家务劳动,学习种植、烹饪等生活技能。

全市各学校通过组织开展“劳动光荣,奉献最美”“寻访最美劳动者”等主题教育活动,深入挖掘各行业劳动模范典型事迹等方式,培养学生正确的劳动观

念。

认识植物、合理密植、肥水管理、生物与环境的关系等,玉潭街道紫金中学校科技老师和生物老师通过学科融合教学,让学生轻松愉快的学习了知识。很多学校将劳动教育与创新教育相结合,号召同学们做新时代创新型劳动少年。玉潭街道春城中学的李幸子同学在上学途中发现父亲眼镜被雨水打湿,动手制作了“眼镜刮雨器”,获得了学校授予的“劳动创新好少年”称号。

通过校内综合实践劳动实践基地,学生在家长和老师的陪同下学习翻土,除草、施肥、播种,并记录好养护、成长、收获的过程。既传授了农业知识,又通过劳动,让学生锻炼了体能。

不少美术老师也把课堂带到了校内耕种园,以各种蔬菜和果木为实物,教授孩子们现场写生,并把学生作品布置成精美的艺术长廊,让学生徜徉期间,感受劳动与艺术融合之美。

以劳育智、以劳育德、以劳育美……宁乡正通过劳动教育,让艺术之美、文化之美走入了学生心灵。

## 长沙县发放奖教奖学助教助学金

本报讯(记者 胡炎 通讯员 杨宁)“各级党委政府、爱心企业、爱心人士没有抛下我们,给予了我们无私的关心和帮助……”日前,长沙县企业冠名奖教奖学助教助学金发放大会在星沙开源剧院举行。

此次大会共奖励各类教育优秀教师372人,奖励金额达138.1万元;奖励优秀学生468名,奖励金额62万元;救助特困教职工15人,金额达15万元。同时,评选出7个单位为长沙县2021年度“捐资助教突出贡献单位”;评选出5位同志为长沙县2021年度“捐资助教最美爱心人士”。

近年,长沙县教育基金会先后共募集到账资金2.65亿元,资助大中小学贫困学生9.2万人次,金额达9960万;扶助困难教职工7530人次,金额达3860万元;奖励优秀教师17290人次,金额达8920多万元;牵头或组织开展“园丁之家”活动,1300多人次参加,金额达610万元;牵头组织爱心企业、爱心人士及众多社会公益团体开展“公益网络众筹”“一对一”“一扶一”“城乡学校手拉手”等多种形式的结对助学活动4300多次、参与人数愈13万多人次,募集并发放帮扶资金和爱心物资折价近亿元,全县连续18年无一名学生因贫失学。2018年,长沙县“精准扶贫助学新模式”被评为全国“民生示范工程”先进单位。

会上,爱心企业、爱心人士认捐人民币800万元,用于助推长沙县委、县政府提出的“五好(好学校、好校长、好班主任、好教师、好学生)教育工程”目标的实现。

## 篮球小将赛场竞技



“球进了!”近日,由新邵县教育局主办的新邵县中小学生第15届篮球运动会在火热进行,来自全县各学校的44支代表队,500余名篮球小将在校园里刮起了篮球竞技风暴。

刘纪新 摄影报道

本报讯(通讯员 曾令斌)11月19日~20日,为期两天的2021年桃江县小学校长任职资格培训班第一阶段培训在桃花江镇近桃小学举行,全县60名新任小学校长参加培训。

培训期间,封学武等教育专家、罗建辉等名校长讲授了《桃江县进一步加强中小学教师校本研修实施方案》解读、校园文化建设教学管理、教育科研学生活动组织和课外活动的组织、办学理念、《校长如何唤醒教师教育激情》等课程。

通过培训,让新任校长进一步树立正确的教育思想,具备履行校长职责必备的政治素质、品德修养、教育知识、管理知识和管理能力,以进一步提高校长现代教育理论素养,增强教育改革创新意识,从根本上提高校长领导能力,增强学校竞争力,培养和造就一支高素质骨干校长队伍。

据了解,这次培训分三个阶段进行,第二阶段将在明年的4月~5月举行,届时将组织开展县内交流和县外实践考察;第三阶段将在明年5月中下旬进行成果展示,要求每位学员上交一份学校办学规划的考察报告,桃江县教师发展中心将组织评选优秀案例。

## 桃江六十名新任小学校长参培

## 新宁举行师德师风“期中考试”

本报讯(通讯员 唐海龙 谭贤伟)11月22日,新宁县进行师德师风学习教育质量检测,全县5000余名教职员工参加了本次考试,推动“师德师风建设年”活动走深走实。

本次检测由新宁县教育局命题、制卷,各县属学校、乡镇中心学校统一时间、统一地点举行闭卷考试。试题范围涵盖《教育法》《教师法》《未成年人学校保护规定》《新时代中小学教师职业道德十项行为准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,以及“双减”“五

项管理”等关于教师职业道德和教师队伍管理的文件内容。

自“师德师风建设年”活动启动以来,新宁县教育系统掀起了“师德师风”大学习、大讨论、大整顿热潮,开展了“正教风、强师能、铸师魂”教学大比武、“清廉教育”建设、“师魂映党旗”演讲比赛、师德典型推介、“双减”“学位”等突出问题专项整治系列活动。新宁县教育局又翻印了《湖南省师德师风教育读本》《典型案例警示录》共计6500册,全县各学校都组织开展了师德师风集中

学习教育,教师人人撰写读书笔记和心得体会,学校行政对教师的心得体会进行了详细点评。

新宁县教育局负责人表示,本次检测只是检验前一阶段工作成效的“期中考试”,师德师风建设是一项长期而艰巨的常态化工作。新宁县教育局将以“师德师风建设年”活动为契机,进一步完善师德师风建设长效机制,全面规范教师从教行为,努力构建风清气正的教育生态,办人民满意的教育。