

浏阳:精准资助铺筑学生幸福之路

本报记者 姚瑶 通讯员 林志刚 潘志强

“现在资助政策多,放宽心,多关注孩子的学习、成长。”11月6日,浏阳市天气微凉。一大早,葛家中学老师张佩林便来到了家住新源村的学生陈艺翔家中进行家访。

陈艺翔是原建档立卡的家庭贫困学生,家有老人身患重病,父亲在外打工,母亲照顾着一家老小。已上初二的她不免对未来有些担忧。得知这个情况,张佩林耐心地为她和家人讲解资助政策,同时帮助她树立信心与理想。温柔的话语、细心的开导让陈艺翔一家备感温暖。

近年来,为了让每一个孩子都能享受公平优质的教育,浏阳市高位推动,紧扣精心摸底、精准识别、精细管理、精准帮扶,不断创新帮扶方法。以一丝不苟的“绣花精神”保证学生资助工作“一个不漏、一个不错”,为家庭困难学子铺筑了一条条幸福成长之路。2020年,浏阳市教育局学生资助管理中心被评为“长沙市脱贫攻坚专项奖励记功集体”,2021年浏阳市教育局获评“湖南省脱贫攻坚先进集体”。

浏阳是全省基础教育大县,地域广、人口多。截止今年秋季开学,该市共有建档立卡已脱贫学生6128人,低保学生2084人,残疾学生772人,农村特困供养学生38人。

让所有学生都能向着新时代的阳光茁壮成长,成为了浏阳教育人的共同目标。

浏阳市教育局学生资助管理中心负



浏阳市教育局开展结对共建志愿服务活动

责人告诉记者,从2016年起,该市便率先免除普通高中建档立卡家庭学生学杂费,启动义务教育建档立卡家庭贫困学生和非普惠制幼儿园建档立卡家庭经济困难幼儿补助项目,实现“应免尽免、应补尽补”。

针对教育资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题,浏阳市委、市政府联合发改、教育、住建、财政、人社、国土等部门,成立了教育扶贫专项工作小组,每学期开学前下文到各乡镇,对家庭经济困难的学生逐一上门家访,摸排到户。并要求各村、学校必须对“全国学生资助管理信息系统”及“湖南省教育精准扶贫‘一单式’信息服务系统”中困难家庭学生名单进行认真比对。同时,调取与民政、残联等相关部门的数据,切实做到“全进网,一个不漏”。

太平桥中学初三学生陈明茜几年前父亲去世,随母亲从宁乡回到浏阳。本以为自己不能享受这里的资助政策,没想到在学校老师的帮助下,自己很快就申请到了义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助。“每个开学季,我们会集中开展资助政策宣讲‘两堂课’及万名教师上万户大走访,面对面指导申报资助事项及流程,确保政策入脑入心、烂熟于心。”浏阳市教育局学生资助管理中心相关人员介绍,浏阳市教育局印发了《浏阳市在职教师与建档立卡贫困生“一对一”结对帮扶工作实施方案》,启动覆盖全市所有学段建档立卡学生的“一对一”帮扶工程,帮助孩子们树立美好而远大的人生理想。走访各校,打开任意一名老师的结对帮扶记录本,家访记录、学习帮扶记录、心理辅导记录都记载得一清二楚。

帮助困难学生,浏阳教育人不遗余力。2019年9月,刚刚调入葛家中学工作的汤继红老师无意中在教师群得知该校贫困学子黄俊宇与爷爷奶奶相依为命,5亩玉米地是家中唯一的经济来源,可是老两口身体每况愈下,玉米急需出售。汤继红便骑着共享电单车,利用课余时间“兼职”卖玉米,一卖就是3年。仅2020年,经她手卖出的玉米便达万余根。

在蕉溪镇常丰完小,六年级学生彭学鹏在作文中写下了对班主任刘金凤老师的深情告白。因为遭受家庭变故,小鹏从小性格内向,不善言谈。刘金凤不仅在课堂上时时给予关注,得知他爱打篮球,还送给了他一双篮球鞋,推荐他去校篮球队。“现在,我在球场上生龙活虎,学习上总能拿到‘优秀学生’的奖状,好朋友也越来越多……”看着小鹏自信的样子,刘金凤也露出了灿烂的笑容。

“2021年春季,浏阳共免除各项入学经费4588余万元,惠及学生176059人次;共资助各级各类贫困学生22039人次,落实补助金额1436余万元。”浏阳市教育局党委委员、副局长李武指出,“不让一个学生因家庭经济困难而失学”、对因贫辍学、失学零容忍,让帮扶更有温度,是浏阳教育人义不容辞的责任。在今后的工作中,浏阳将以办人民满意教育为己任,全面落实精准资助,深入推进资助育人,持续加强规范管理,加快资助信息化水平,努力开创学生资助管理工作新局面。

望城区:提升乡村教育软实力

本报记者 陈暑艳 通讯员 吴兰波

11月12日,望城区高塘岭片区区的老师们兴冲冲地来到长沙市一中金山桥学校,展现教学风采,观摩同行带来的精彩课堂,听专家指点迷津……在城乡学校共同举办的联片研训活动中,碰撞火花,收获成长。

近年来,望城区委、区政府实施乡村振兴战略,优先配置农村教育资源,加强农村教师教科研培训工作,大力实施城区优质学校对口帮扶行动,通过送教下乡、联片研训、教师交流、信息技术能力提升工程2.0全覆盖等一系列举措,不断提升乡村教育软实力,有力促进了城乡教育优质均衡发展。



来自中岭小学的支教老师肖琴在教南湖小学的孩子们跳手语操

联合教研,凝聚城乡合力

音乐课上,孩子们正在欣赏莫扎特的《土耳其进行曲》,刘丹丹老师精选的古典音乐走进了乡村学校孩子们的课堂,也走进了他们的心里;语文课上,周佩君老师熟练运用希沃白板,引导小朋友们在课堂上读、写、画、说、演……

车桥小学位于书堂山下,是一所乡村薄弱学校。今年6月,望城区中小学教师发展中心组织研训员和区内骨干教师,精心推选出6节示范课,给孩子们带来不一样的课堂体验,也给老师们带来了新的启发。

望城区教育局普职教育科科长彭伯勋告诉记者,近年来,望城区充分发挥名师工作室作用,加强片区学校、城乡学校之间的联动和帮扶,定期开展送课下乡和城乡学校联合教研活动。

2018年以来,望城区8所城区优质学校对口帮扶15所农村学校、薄弱学校,实施“研赛培”区域培训模式,将教师全员培训与学科竞赛和“研训一体”培训有机融合,建立起21个大教研组。据统计,近年来全区大教研组研训活动

已举行600余次。

正是得益于这一模式,望城区乔口田心小学科学教师张玉莹大学毕业参加工作3年,便成为了长沙市小学科学教学骨干。“这一模式培养的不是教师某一方面的能力,而是包括教育理念、教学方式等在内的综合能力。”她告诉记者。如今,在张玉莹的带动下,学校数百名孩子爱上了科学课,观念和认知也在发生改变。

教师流动,助推城乡均衡

11月12日下午,望城区靖港中学的校园里洋溢着欢声笑语,课后服务活动中学生们用手机捕捉初冬校园里的灿烂光影,学习手工编织和烘焙……

“让每个孩子都有人生出彩的机会,让每个老师都有专业发展的平台”,是靖港中学校长唐雄鹰的目标。唐校长是望城区校长、教师交流轮岗制度的受益者和实践者,大学毕业后,她扎根农村教育5年,随后在城区学校工作两年,这次交流到靖港中学,又回到了她梦想最初的起点。

开展系列活动,丰富学生课余生活;与城区学校师徒结对,更新教师理念;架设网络联校,城乡课堂共研……唐雄鹰的到来,让靖港中学焕发出不一样的生

机活力。她说:“我希望通过思想引领、行为示范和活动育人,唤醒薄弱学校的生机和活力,真正为城乡均衡、教育乡村振兴做实事。”

这些年,南湖小学的孩子们也迎来了一位扎根乡村教育的支教老师。校长刘百科告诉记者,2019年,来自附中星城实验一小的张清云老师,支教期间以校为家,她的数学课不仅拓展了孩子们的思维,还给其他老师的教学带来了启发;2021年,来自中岭小学的肖琴老师担任班主任,热爱文艺的她课余还教起了孩子们歌舞。

据望城区教育局党组成员、副局长刘勇介绍,为实现城乡教师合理流动,望城区完善义务教育学校教师、校长交流机制,探索紧缺学科教师多点走教形式,积极推进教师“区管校聘”改革,鼓励集团内乡村学校教师到集团内城区学校定期跟岗计划的同时,鼓励城区优秀教师踊跃到乡村学校任教,形成“下得去,留得住,教得好”的良好局面,逐步实现了区域内教师资源的均衡配置。

网络连线,共享优质课堂

10月28日,一个个精美漂亮的书包“走”进了星城片区正桥小学的课堂。原

来,高塘岭实验第二小学的朱貌老师,正运用微课视频讲解,让学生掌握书包的画法。与此同时,高塘岭实验第二小学利用钉钉直播平台进行同步直播,高塘岭片区八曲河小学的教师观看了现场直播,大家感慨足不出户,却享受了信息技术2.0带来的福利。

望城区教育局副局长戴金利告诉记者,为解决乡村学校音、体、美教师不足等问题,望城区完善“网络联校”建设,通过现场帮扶和远程直播课堂、互动课堂、专递课堂等形式进行精准帮扶,逐步创建学科全覆盖的网络教研工作室和10个以学校为基础的网络教研联盟、10所区级及以上未来学校、100个以上智慧教育“课改班”,将优质教育资源辐射到乡村薄弱学校。

11月11日,南湖小学一年级教室里,传来的是高塘岭实验第一小学老师声情并茂的声音:“一年四季的美景藏在我们这一首首儿歌里,藏在小朋友的眼睛里……”

指着黑板上正在直播的屏幕,刘百科校长高兴地说:“区教育局马上要为我们升级移动多媒体设备,到时候,孩子们上网课、教师们观摩优质课堂就更方便了。”