

规范校服管理 关键在于保障家长权利

□ 木须虫

近日,教育部官网公布了《关于政协第十三届全国委员会第四次会议第4561号(教育类508号)提案答复的函》,对《关于积极推进“有效监管下的校服市场化”的提案》进行了答复。教育部在答复中表示,下一步将同有关部门进一步加强中小学生校服管理:规范中小学生校服选用采购工作,着力解决校服选用采购过程中出现的变相强制购买、价格偏高、款式品类过多、变动频繁、采购程序不规范等问题。

(11月10日《羊城晚报》)

有数据显示,我国中小学生校服市场的规模接近千亿元大关,可见校服是一个大市场,不少商家和学校对此趋之若鹜,都想从这块大蛋糕上切割一块,这也就衍生了校服摊派、校服垄断、校服腐败等乱象。

不仅如此,校服腐败、校服垄断,还会影响到校服质量,这让问题校服事件频发。所以,加强中小学生校服管理就具有重要性与紧迫性。

针对网友留言反映的“糖尿病无法通过教师资格认定体检”问题,浙江省教育厅近日回应称,目前已启动教师资格体检标准修订工作,将进一步优化体检指标和标准。

(11月12日《新京报》)

如网友所说,浙江省教师资格认定体检,用的还是2006年发布的标准。因此,教师资格体检标准,显然有必要“与时俱进”。浙江省教育厅的回应值得肯定,也希望当地能尽快完成体检标准的修订。

事实上,教师资格证和教师选聘的体检,应和履行教师职责密切相关。一个人是否有资格担任教师一职,胜任教师工作,其选拔标准应根据教师工作性质及工作内容,注重教学能力和道德品质,而非一味机械强调与职业无关的身体条件。

迫于当年医疗条件限制,一些地方认为糖尿病患者不适合从事教师职业,而随着医疗进步,不少糖尿病患者的病情可以有效控制,完全可以胜任教师工作。所以,继续一刀切地规定糖尿病患者不能通过教师资格体检,既不科学也不公平。

近年来,针对各省不同的教师资格认定体检标准,不时有网友提出质疑,也引发舆论关注。

要解决这一问题,首先需要各地有与时俱进的意识,从推进公平就业出发,尽快修订已过时的体检标准;其次,鉴于教师资格体检标准尺度不一给报考者可能带来困扰,在国家层面也宜加强对各地的指导,可以划定教师体检标准的不合格红线,并要求各地不得随意增加、提高红线等要求;另外,在修订体检标准时,相关部门也要注意结合教学实际,广泛听取教师、学生的意见。

要知道,教育的使命之一就是要扩大公平、倡导平等、消除歧视,让患病而不影响正常工作的公民,与其他求职者平等从事教师职业。总之,针对教师群体的体检标准是时候来一次全面“体检”了,别再让这些体检要求“绊倒”求职者的教师梦了。

一直以来,校服设计美观不美观、符不符合学生的需要,学生、家长和社会几乎没有多少发言权,基本是学校或者教育部门说了算。同样地,校服该怎么配,配多少合适,价格几何,家长基本是没有选择权、决定权,只有掏钱包的份。

不可否认,对校服市场进行有效监管是规范化的一种途径,如提高产品品质、促进价格透明等,但是只要不改变校服由学校或教育部门独家说了算的状况,便不足以杜绝利益输送的环节,更不足以带来校服购销的公信。

应该说,校服并不是单纯的管理问题,其实质是权利的命题。选择什么样的校服,让穿着的学生和买单的家长说了算,是极其朴素的道理,也是他们应得的权利,其中还应包括选择与监督制约的权利。

正因如此,早在2015年7月,国家四部门联合印发的《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》就曾明

确,选用校服的学校要加快建立以学校和家长委员会为主体,学生代表、家长代表、社会代表等多方参与的校服选用组织,负责具体选用、采购工作。

应该说,这是一剂良药。遗憾的是,具体到学校民主管理实务,家长委员会的作用很难发挥,主要在于家委会大多处于民主治理的弱势地位,甚至沦为学校的附庸与管理的工具。

规范校服管理的关键,在于保障家长权利。一方面,通过教育管理相关法规的修订完善,将家长在学校教育特别是基础教育中的参与权、监督权予以明确,并提出行使权利的途径与方式。另一方面,更有效地制约教育行政与学校管理的权力,如校服采购之类与学生及家长利益切身相关的事情,其决定的权力应当被关进制度的牢笼,未经规定的程序、未经家长、学生代表充分参与的,都将视为违纪违规,亮出红线,从根本上消除教育管理层面“一家说了算”的格局。

24岁轮椅女生“趴着学习”,拿到国家奖学金特别评审奖;失聪女孩依靠助听器考上清华博士;清华贫困生在“树洞”发文,琐碎而朴实的记录刷屏出圈……近段时间,几位身处逆境而奋发向上的大学生受到不少关注。

(11月12日《中国青年报》)

这些故事的主角,他们的经历在令人唏嘘的同时,也收获了大众的敬意。面对苦难,他们并没有执着于诉苦,也正是这种对生活不甘示弱的态度,让他们的奋斗经历显得格外闪耀。

尽管身处逆境,他们仍然努力寻求“不正常”中的“正常”。在聋女江梦南的求学经历里,反复出现的就是“正常”二字——努力接受正常孩子接受的教育,努力适应正常的集体生活,和正常人一样轻松自如地骑自行车。轮椅女生陈苗苗拒绝学校准备的小床,用和同学一样的上课方式学习,哪怕长时间坐着更难受。这种普通人战胜困难的故事,更能给人贴近心灵的震撼。

尽管他们本身是弱势群体,但他们并没有一味坐享别人的帮助,而是在接受帮助后想方设法回馈社会。那位清华贫困生在匿名自白中说,尽管上研究生以后生活依然窘迫,但通过兼职获得收入以后,他每个学期都拿出3200元,资助4名家乡希望小学的孩子。不难预料,这样的青年成长起来,一定会用更大的力量回报社会、支持更多有需要的孩子成长。

几年前,一篇题为《感谢贫穷》的文章刷屏,和今天刷屏的励志榜样一样,那篇文章在当时也引起诸多讨论。当事人从自身坎坷经历出发,表达出了“世界以痛吻我,我却报之以歌”的慷慨。我们应当认识到,需要赞美的并不是苦难和贫穷本身,而是他们顽强生长的精神,还有在困难大学生的故事背后,不断完善的制度兜底和公益帮扶,也是让他们走得更远、更稳的保障。

在优渥的成长条件下,很多大学生无法体会这些同龄人的喜怒哀乐。但是,不管成长在怎样的家庭,人生不可能永远一帆风顺。在励志榜样身上看到自强不息的坚定、看到厚德载物的从容,正是我们能从他们身上得到的精神指引与情感力量。

运动健身虽好 也要防受伤



据媒体报道,现在不少学生都比较喜欢打篮球,对于竞技体育来说,只要是有对抗的项目,就会有伤病的困扰。医生提醒学生或体育运动爱好者,运动前一定要充分做好热身准备,包括踝关节、手腕的活动。在运动过程中最容易产生的损伤是对冲或撞伤,在运动的过程中要注意眼观六路,避免跟对手发生过于激烈的冲撞,学会保护自己。

王锋

教培机构转型不能牺牲员工利益

□ 老鹰

员工工资、学费退款难等问题应该能得到相对妥善的解决。

反观另外一些以学科培训为主体的教培机构,转型过程“吃相”比较难看,既拖着、赖着学生的学费不退,也拖欠员工工资、房租等,甚至偷偷“跑路”。有关报道显示,有的教培机构随意拖欠员工工资,有的机构逼迫员工“主动”辞职,有的机构让正式员工变成兼职员工……这些做法都损害了员工合法权益。

这类教培机构可能也有“一肚子苦水”,比如单位账上没钱只能拖欠工资;单位要降低经营成本,让正式员工变兼职是无奈之举。坦率地说,这类教培机构今天的境遇,表面上看与政策环境有直接关系,但从根源上看,也与缺乏新东方那样的风险意识以及前期的盲目扩张有关。

即便这类教培机构的种种违约、

违规之举出于无奈,也是不能允许的。一方面,当教培机构面临转型时,员工也同样面临艰难转型。另一方面,教培机构对待员工的任何行为,都应该遵循法律规定。

“双减”政策实施后,为防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的问题发生,教育部等六部门上个月出台《关于加强校外培训机构预收费监管工作的通知》。一旦管好预收费,应当可以防止教培机构盲目扩张带来的系列问题,包括拖欠员工工资等。

即便某些教培机构不能“体面的转身”,也至少应该根据相关法律规定,与员工就工资等问题进行平等、民主的协商,以共渡难关。如此一来,教培机构不仅能维护自己的形象,有利于继续在相关行业规范经营,也不至于与员工关系僵化,走上仲裁、诉讼之路。

这样的大学生励志榜样更动人

教师体检标准要与时俱进

□ 熊丙奇