

嘉禾:护航农村学生求知路

本报记者 曾玺凡 通讯员 邝玉保 刘元伟

“县域教育资助全覆盖、不漏人,资金全到位、不漏钱,资源全利用、不漏项,确保了资助每一个需要资助的学生。”10月25日,在嘉禾县迎接2021年实施乡村振兴战略实绩考核调度会上,县教育局局长李志雄谈及教育资助工作时,这样说道。

教育乡村振兴从长远看,是让每一个乡村孩子都能接受教育,而实现这一目标的关键,就是教育资助的精准实施。近年来嘉禾县教育系统通过生源地助学贷款、“雨露计划”、控辍保学等工作的落实,为农村学生在求知路上保驾护航。

助力大学圆梦

8月中旬,家在嘉禾县行廊镇邝家村的邝婉婷(化名)来到该县学生资助管理中心,希望继续办理生源地助学贷款,以支持自己前往湖南师范大学完成研究生阶段的学业。手续完成后,她一再向中心工作人员致谢:“感谢你们多年的帮助,才让我安心求学,没了后顾之忧!”

据统计,从2012年至2020年,嘉禾县申请助学贷款的人数为7697人,贷款金额达5927.84万元,越来越多的农家学子圆了上大学谋创业的梦想。该县也连续9年名列湖南省生源地助学贷款管理水平第一名并获评“优秀单位”。

10月27日,记者来到嘉禾县新城区政务服务大厅学生资助管理中心窗口,两名工作人员正埋头处理日常工作。该窗口是今年7月搬迁而来,办事环境宽敞,硬件设施一流,精干力量集中。

工作人员说:“这些年,嘉禾农村孩子考上大学的人数逐年增加,将来就是本地乡村振兴的重要持续力量。”为了让生源地助学贷款政策家喻户晓,他们充分运用各种宣传媒介全方位、多层次宣

传,做到高考前助学贷款宣传视频进校入班,助学贷款公告进乡镇入村。

据了解,在刚刚过去的助学贷款高峰期,中心工作人员悉心指导,收集资料核实检查,始终坚持热情接待、精准审核,不错过家长的意愿。今年助学贷款人数为1431人,较去年增长了8.57%,贷款金额1202.62万元,较去年增长了12.32%,两项数据均创新高。

雨露扶持职培

“这几年,学校为园区企业输送了大批高素质技术技能人才,嘉禾铸造工匠被列入湖南省特色劳务品牌,毕业生就业率始终保持95%以上……”介绍起职业教育的发展,嘉禾县职业中专党支部书记周柏瑞很有底气。

2017年前后,嘉禾县抢抓湖南省实施中职攻坚机遇,斥资建设新职中,2018年9月实现大搬迁,学位增至4000余个。新职中立足县域经济社会发展开设数控技术应用等6个专业,2021年秋季招生1142人,成为本地人力资源开发的重要基地。

嘉禾县乡村振兴局(原县扶贫办)自



学生资助管理中心受理生源地信用助学贷款。

2015年秋季以来对贫困家庭子女就读中等职业学校实施“雨露计划”,予以就读扶持,每人每期1500元资助。六年来,累计发放895.4万元,资助6190人次。

该县乡村振兴局分管领导邝慧娟说:“今年5月挂牌乡村振兴局,‘雨露计划’以就读中等职业学校的脱贫家庭子女为资助对象,每年至少有2个批次发放资助,应发尽发,不遗漏,全覆盖。如在8月27日、8月30日、8月31日、9月1日分四个批次发放今年春季学期资助,共资助775人次,发放11.625万元。”

对于培养学生就业技能,周柏瑞充满信心:“嘉禾职中育人水平大幅提升,服务地方经济能力显著增强。就读学生中有不少是脱贫家庭子女,有了‘雨露计划’等资助机制保障,他们一定会安心学习,顺利就业。”

防止因学返贫

今年,脱贫后的一些学生家长有了

担忧,广发镇平峰村曹姓家长有3个孩子读书,他问扶贫队员:“今后孩子上学还有生活补助吗?”

进入“十四五”,该县在健全控辍保学工作机制、实施义务教育薄弱环节改善与能力提升、加强新时代乡村教师队伍建设的同时,建立健全农村家庭经济困难学生教育帮扶机制。

该县学生资助中心统计数据显示,2021年1至8月,已发放国家资助资金485.2万元,资助学生4637人,其中,幼儿903人,义务教育学生2231人,高中学生1129人,中职学生329人,大学生45人。发放免教辅资金32.5万余元,受益学生2712人,资助对象精准,资金到位及时,资助效益高效。

2021年秋季开学,嘉禾全县义务教育学生巩固率99.67%,四类困难学生无一人辍学。



“乡村梦想教室”成了乡村学生了解外部的一个窗口

全面推进学校建设

龙溪小学是新坊乡的一所村小,11月5日记者到该校,校门口金碧辉煌的“龙溪苗圃希望小学”八个大字在阳光的照耀下绚烂夺目。走进校园,阅览室、语音教室、多媒体电脑室等功能室一应俱全。

“过去,我们学校没有餐厅,吃饭时只能把桌椅拼到一起,孩子们的座位移来移去,特别是个子矮小的学生,搬起桌椅来十分困难,我们做老师的看在眼里疼在心里。”提起过去,学校教师方家贵坦言。

近年来,随着桂东县小规模学校建设不断推进,学校成了村子里最好的建筑。二年级学生郭慧英笑着说:“学校特别漂亮,而且每天提供免费的面包和牛奶,在这样的学校学习真开心!”

桂东县教育局党组书记、局长郭建军告诉记者,近年来,桂东县教育局实行合格学校建设项目和农村薄弱学校改造计划,让村小的模样“大变脸”。2019年该县启动实施了“义务教育薄弱环节改善与能力提升”规划,着重加强乡村小规模学校、农村寄宿制学校建设。项目学校共22所,总投入11456万元,其中校舍

桂东:“小学校”有了“大内涵”

本报记者 谢扬炼 通讯员 扶后权

“小县办大教育,穷县办富教育,山区办名教育”,在桂东县,大力促进村级学校发展的种种举措,被人们誉之为“桂东经验”。从校舍面貌的“旧貌换新颜”到现代化教育信息手段的运用,再到师资队伍的优先保障,它们一齐见证着桂东村小的改变。

及附属设施建设9786万元,新建校舍30224平方米,购置设备1670万元,保证了学生1人1桌1椅(凳)1床,保障了音体美设备、教学仪器、图书、安防设施等按标准配备到位。

信息化教育面向未来

11月5日,记者走进清泉镇九年一贯制学校里地小学,这所湘赣边界的学校,通过普及教育信息化重获新生。

四年级教室里,桂东县城沤江完小的音乐老师郭杰雄正通过“同步课堂”将课程通过网络输送到里地小学。即使是隔着屏幕,两个学校的学生却成了“同学”。自从桂东县实现“同步课堂”后,城乡孩子共享优质教学资源不再是梦想。

教育信息化也促使不少学生回流就读。学生刘洁的妈妈近几年在广东做生意,随着经济条件的改善,她萌发了把孩子接到广东读书的念头。

今年春天,刘洁母亲回家过年,看到了这样的一幕——孩子们还在上美术课,“同步课堂”深深地吸引了站在教室外的她,学生们分工合作,积极讨论问题,气氛很是活跃,孩子的美术课堂和城里的班级没什么两样。思索再三后,她果断决定让儿子在镇上上学。

“今年期末考试,他每门成绩都是95分以上。在这里上学,很安心。”刘洁母亲笑着说。

据了解,目前桂东县学校宽带网络“校校通”、优质资源“班班通”、网络学习空间“人人通”,校园网络覆盖率和优质资源覆盖率均达100%。除此之外,桂东县还打造了“乡村梦想教室”项目,采取“互联网+”的思维,建设集自由阅览、手工绘画、舞蹈音乐、远程互动教学、集体活动等为一体的梦想空间,同时伴有“亲情视频”、网上查阅资料等多功能体系,帮助乡村学生更好地了解外面的世界。

教师队伍拔节生长

一直以来,桂东县在教师配备、业务能力交流、教师待遇等均是向农村学校倾斜,特别是向乡村小规模学校倾斜,以进一步促进均衡发展。

在寨前中心小学,记者发现,这所学校现有一所中心校和五所村小、教学点。

为此,桂东县统筹师资力量,按师生比1:19的标准配足58名教师。而为了保证小规模学校师资力量不断提高,今年该县下乡支教、小规模学校之间交流轮岗109人,确保了小规模学校教师队伍数量充足、结构优化。

为改变村小的教育现状,桂东县除

了在教师年龄结构方面做出调整外,还在提高教师待遇上下功夫。历年来,桂东县委、县政府均将教师工资待遇与公务员工资待遇同步考虑,一直保持义务教育阶段教师年平均工资待遇高于本地公务员。从2011年起,先后为农村教师每人每月发放60元至500元不等的山区和交通津贴、300元或500元不等的乡镇补贴,将教师年终绩效工资全额纳入财政预算。优先保障村级学校教师的待遇,全县村小教师的工作积极性大幅度提高。

郭妍是桂东县青山乡中心小学教师,她给记者算了一笔账,“除了财政工资和年终绩效工资之外,我每月至少还有人才津贴300元、交通补贴500元、乡镇工作津贴200元,一年要比城区学校老师至少多1.2万元。”她坦言,这笔钱让她的生活日渐宽裕,也更有留在乡村教书的决心。

郭建军告诉记者:“近年来,桂东县在师资建设下猛下功夫,建立起了‘越往基层,越是艰苦,待遇越高’的激励机制,有效破解乡村教师‘下不去、留不住、教不好’的难题,越来越多的教师愿意扎根基层,为乡村振兴贡献自己的教育力量。”