

湖南出台深化新时代教育评价改革实施方案

不得下达升学指标考核教师

新华社长沙11月5日电(记者 谢樱)不得下达升学指标、不得将论文数与绩效工资挂钩、减少中考高考死记硬背和“机械刷题”现象……记者11月4日从湖南省教育厅获悉,《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》已正式印发,湖南从改革党委和政府教育工作评价、改革学校评价、改革教师评价、改革学生评价、改革用人评价等方面设计了25项改革任务。

方案指出,要共同营造教育发展良好生态,坚决纠正片面追求升学率和“名校”录取率倾向,不得下达升学指标

或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师,不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩,不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生,严禁以任何形式公布、宣传、炒作中高考“状元”、升学率和“名校”录取率。

方案要求强化一线学生工作,明确各级各类学校领导干部和教师参与学生工作具体要求,纳入学校领导干部和教师考核指标体系。高校青年教师晋升高一级职称,至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。改进高校

教师科研评价,不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。

方案要求深化考试招生制度改革。要提高中考和高考命题质量,构建引导学生全面发展的考试内容体系,改变相对固化的试题形式,增强试题开放性,减少死记硬背和“机械刷题”现象。完善高职院校“文化素质+职业技能”考试招生办法、专升本考试办法,探索“职业技能证书”在职业技能测试中的认定使用,加强综合素质评价档案在高职分类考试中的应用。(相关政策解读详见09版)

2020年度国家科技奖高校创新成果丰硕

2020年度国家科学技术奖励大会日前召开,2020年度国家科学技术奖共评选出国家最高科学技术奖2人,国家自然科学奖46项,国家技术发明奖61项,国家科学技术进步奖157项,授予8名外籍专家和1个国际组织中华人民共和国国际科学技术合作奖。高校(含附属医院)作为第一完成人所在单位或第一完成单位获奖165项,占授奖项目总数的62.5%;高校作为主要完成人所在单位或主要完成单位获奖212项,占授奖项目总数的80.3%。

2020年度国家最高科学技术奖获奖人分别为中国航空工业集团有限公司顾诵芬院士和清华大学王大中院士。

国家自然科学奖中,高校作为第一完成人所在单位获得一等奖1项、二等奖30项,占授奖项目总数46项(一等奖2项、二等奖44项)的67.4%。

国家技术发明奖中,高校作为第一完成人所在单位获得一等奖2项、二等奖47项,占授奖项目总数61项的80.3%。

国家科学技术进步奖中,高校作为第一完成单位获得一等奖10项(含创新团队奖1项)、二等奖75项,占授奖项目总数157项的54.1%。

高校在全国授奖项目中连年保持高比例,充分展示了高校科技工作者追求真理、勇攀高峰的科学精神;充分彰显了高校在我国科技创新体系中的重要地位,在基础研究和重大原始创新中的独特优势;充分体现了高校对实现高水平科技自立自强的有力支撑,对国家安全和经济社会发展作出的重要贡献。

教育部：加强青少年性健康教育

近日,教育部官网公布了对《关于加强我国中学生群体性健康教育》和《关于加强我国青少年性健康教育》两个提案的答复。

教育部在答复中表示,今后将进一步加大工作力度,督促各地按照要求,切实落实学校预防艾滋病教育以及性健康教育工作。

下一步,将进一步加强学校青少年性与生殖健康教育,修订《中小学健康教育指导纲要》,深化学校性健康教育供给侧改革,完善课程设置、师资配备、制度保障、评价体系,改进性健康教育教学方式方法,丰富性健康教育的载体、形式、途径、内容和方式,提高性健康教育教学质量和学生性健康素养。围绕青少年生长发育与青春保健问题做好科普宣传,探索性健康知识传播新路径,不断加大宣传力度,积极鼓励并要求多形式、多途径和多部门联动开展青少年性与生殖健康科普工作。鼓励相关机构、人员创作相关文章、视频和音频科普作品,充分利用传统媒体和新媒体融合发展趋势,传播更多优秀青少年性健康教育科普作品。

教育部在答复中还提到,对中学生群体进行性健康教育是实施素质教育、促进中学生群体全面发展的一项重要工作。教育部对此十分重视,采取了一系列措施推进包括性健康教育在内的学校健康教育工作。如:制定《中学生预防艾滋病专题教育大纲》《中小学健康教育指导纲要》等政策文件,结合学校预防艾滋病教育对中学生的性健康教育提出了要求;以预防艾滋病教育为重点,推进性健康教育在内的学校健康教育工作落实;在中小学《体育与健康》《生物》等课程中落实相关预防艾滋病教育与性健康教育内容;多次组织开展专项调研、评估等等。

据中国青年网

雪中出征 助力冬奥



11月7日,在北京交通大学,志愿者准备乘车前往国家体育馆。据了解,“相约北京”系列冬季体育赛事冰球测试活动共有191名志愿者参与,涉及13个业务领域。

新华社记者 任超/摄

(上接01版)

“教育就是要成就每一个孩子、每一个家庭。”肖正科说:“村级小学是农村教育的‘根’,建好村级小学最能体现教育公平。”2015年以来,郴州紧紧围绕解决“城市学校太挤、农村学校太弱”为切入点,统筹城乡教育资源配置,优化学校布局、扩充学位总量、改善办学条件。完成了7所芙蓉学校、1567所义务教育合格学校、929个标准化教学点,134所农村寄宿制学校、182所小规模学校建设;建设农村教师周转房17437套,实施农村薄弱学校改造工程2380个;11个县(市、区)全部完成了“现代教育技术实验县”的创建工作,农村教学点完成数字教育资源全覆盖的任务,乡镇中心完小以上学校基本实现“校校通”“班班通”。

如今,全市的各乡镇学校、村小几乎都拥有崭新的校园环境、优质的教学资源、良好的学习氛围,农村学生不再远离家乡去择校,实现了返乡。近几年来,农村义务教育阶段学校学生增长率在15%左右。

让教师更充足

“学校太需要免费师范生了。”每年暑假,宜章县教育局人事股因校长们跑来“要人”而显得很热闹。

“校长跑来要人,说明免费师范生的培养机制是成功的。在宜章县的农村学校中,免费师范生的身影随处可见,他们充满活力和激情,给乡村教育添加了亮丽色彩。”郴州市教育局教师工作科科长王志坚说。

在郴州,乡村教师不再是“冷门职业”,越来越多的人愿意前往乡村、安心留在乡村工作。“区里有乡村教师津补贴,我们拿

到的补助比城区老师多;乡政府把办公楼腾给我们做教师公寓;学校给我们开设了‘小食堂’;校长知道我们进城不方便,经常用私家车接送我们……”回想起在郴州北湖区大塘中心学校的3年时光,刘莉彬满是感动,她告诉记者,3年前,她和谭雪玉、钟爱红等15名新招考的老师来到区里最偏远的学校任教,但在这所农村学校,她们获得了暖心的关爱。

北湖区每所农村学校都尽全力为教师提供良好的生活和工作保障,该区推进农村学校“五小”建设,每所农村学校都建有小澡堂、小厕所、小图书室、小食堂、小文体活动室,让教师到校就有到家的温馨。

为了让山区教师安心从教、乐于从教、幸福从教,郴州市做足功夫,在教师队伍招聘录用、表彰奖励、待遇保障、培训学习等方面给予政策保障。从2019年开始,全市11个县(市、区)义务教育教师平均工资收入水平实现均不低于当地公务员。全市贫困县乡镇及以下学校落实了罗霄山片区农村教师人才津贴,按学校不同情况,分别给予每人每月不低于700元、500元、300元的人才津贴。同时,落实了中小学教师公费体检和优秀教师礼遇制度。近五年来,郴州市通过社会招聘、定向培养等渠道,新入编教职工1.6万余名、培养公费师范生7207人、特岗教师2318人,教师培训每年覆盖面均在40%以上。同时,郴州着力推进校长教师交流轮岗,引导优秀教师到乡村学校从教,逐步缩小城乡教育差距。

让教育更温暖

“现在学生读书很幸福,学校的伙食比学生家里还好!”说起这几年的教育变化,宜章县杨梅山镇平和学校校长曾拥军深有

感触。

平和学校是九年一贯制农村寄宿制学校,学校1131名学生全部享受免教科书费、学杂费,营养餐教育惠民政策,过半数学生享有贫困寄宿生生活补助。

为确保没有一名学生因家庭经济困难而辍学,郴州教育部门建立了从幼儿园到大学全覆盖的学生资助体系,惠及全市建档立卡贫困户家庭的孩子。2015年制定了郴州市教育扶贫专项规划,配套制定了化解大班额、教师继续教育培训、青年农民培训、控辍保学、家庭经济困难学生资助5个五年行动计划;在全市推进普通高中免除学杂费工作,目前郴州市中心城区、临武县、资兴市、桂阳县已经落实高中学校免学杂费,其他县市区对原建档立卡贫困户学生免除学杂费;对桂东、汝城、安仁、宜章4个罗霄山区域经认定的原建档立卡农村家庭子女,免费就读郴州技师学院、郴州市综合职业中专,并给予生活费和学杂费补贴。

与此同时,郴州完善了进城务工及经商人员随迁子女入学办法,中心城区每年均安排农民工子女5000余人,让更多学生家长安心从业。针对特殊群体,郴州市建立了以市特殊教育中心学校为骨干、9个县(市)特殊教育学校为依托的全市特殊教育体系,切实保障特殊儿童入学权利。

“让每一个孩子公平的享有受教育的权利,一直是郴州教育人的初心。”肖正科说,未来,郴州教育人将全面贯彻落实“三高四新”,打造“一极六区”战略,落实立德树人根本任务,大力推进城乡义务教育均衡发展,全面提高教育事业发展水平,努力让群众享有公平而有质量的教育。