

科教新报

湖南日报报业集团有限公司主管
华声在线股份有限公司主办

国内统一刊号CN43-0044 邮发代号41-8
新闻热线0731-84326428 <http://epaper.voc.com.cn/kjxb/>

2021年11月3日 辛丑年九月廿九 星期三
2021年第44期(总第2388期)



科教新报微信公众号

公平的阳光穿越重峦叠嶂

——岳阳市“科研支教”工作纪实

本报记者 王燕 通讯员 袁瑞 严少华

当清晨的阳光照进校园,邓卫林就已经站在了平江县三阳芙蓉学校校门外迎接学生。今年秋季开学,岳阳市2021~2022学年度平江支教队长邓卫林和来自岳阳10个县区的59名支教队员奔赴平江的27所乡村学校,开启了支教生涯。

2014年以来,岳阳市每年选派约130名骨干教师赴平江、新化等边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区,开展为期一年的“三区”支教。岳阳支教教师专业水平高、教研教学能力强、敢于吃苦、乐于奉献,受到了受援地区的一致好评。从2019年开始,平江支教队深入研究课堂教学,提出“科研支教”,去年又提出争做“新三者”(教育优质资源生产者、教育均衡发展连接者、教育改革创新引领者),谱写了一曲激情澎湃的奋进之歌。

10月下旬,记者走进了支教老师的

支教生活。

做优质资源的生产者,让师生爱上课堂

“你想知道如何让小猫动起来吗?”10月21日下午第一节课,邓卫林正在用多媒体设备给学生们上一堂充满趣味的信息技术课。

“‘人机合一’的典范。”“难怪学生们都期待信息课。”三阳芙蓉学校几名听课的老师不由得赞叹。

“教育信息化能够为乡村教育破题、打通教育均衡最后一公里,提供强大的力量。”三阳芙蓉学校校长李劲松介绍,目前老师们都可以自主使用现代化的教

育方式,“老师把信息化技术与课堂教学深度融合,以革新教学思维,教育教学效果越来越好了。”

然而,在开学前,学校还在为老师们不习惯信息化设备、紧缺信息技术课老师而发愁。

“‘难上手、难开展’——之前许多老师操作不熟练。”李劲松表示,如果没有老师使用,再好的硬件条件也只是摆放整齐的闲置物品而已。“邓老师和其他6名支教老师根据学校的实际情况,调整了支教策略,把师资水平、教育理念等‘软件’建设提上日程。” (下转07版)

教育助力乡村振兴

——大型融媒体专题报道

指导单位:湖南省教育厅 湖南省乡村振兴局

主办单位:《科教新报》《放学后》杂志

新湖南·湘学频道



安全预警记心间

11月1日,嘉禾县珠泉完全小学,工作人员向学生宣讲人民防空知识。当天是我省防空警报试鸣日,嘉禾县人民防空办公室开展“人防知识宣传进校园”活动,向学生普及人防知识,增强国防观念,提高学生应对突发灾害事件的能力和自救互救能力。

黄春涛 摄影报道

为您导读

02版 师说

退役运动员

兼职体育老师是场“及时雨”

03版 要闻

高招艺术类省统考

11月29日起开考

07版 文化

古诗词中的“物流”

16版 镜像

“双减”100天

从基础到优质的跨越

——慈利县推动教育高质量发展侧记

本报记者 谢扬烁

通讯员 宋双来 张健全

慈利县南洋书院学校的崛起,是从改善办学条件开始的。

10月29日,当记者走进南洋书院学校时,顿时被学校的独特设计所吸引。琉璃瓦、书香亭,古色古香的建筑里不时传来琅琅书声,仿佛置身于古代书院一般。课堂上,孩子们打量着电子白板上的趣味知识,老师正在绘声绘色地讲课。

这正是慈利县推动教育高质量发展的缩影。近年来,慈利县将目光投向学校的内涵建设与发展,通过改善基础设施建设、优化教育资源配置、全面铺开教育信息化网络等方式,拉开了慈利县教育高质量发展的新一轮序幕。

多措并举,改善教育基础环境

10月29日,在双元学校,孩子们坐在崭新的教室里上课。这所建于上世纪60年代的学校,由于年久失修,加上教育

教学质量逐年下滑,生源流失严重。去年,慈利县教育部门投入300万元,新建了一栋3层的教学楼以及一些附属设施,学校面貌焕然一新。今年秋季开学,没有出现一个外流的学生。

针对部分农村学校生活设施设备配备不足、标准偏低等突出问题,按照“投入少、见效快、受益广”的原则,慈利县为农村义务教育学校量身定制了改薄工程,极大地改善了农村义务教育学校整体面貌。

走进高峰土家族乡中学,阅读室、社团活动室一应俱全;走廊上,粘贴着孩子们充满童趣的剪纸作品。“近年来,学校没有流失一名学生。”高峰土家族乡中学副校长谭均说。

近年来,慈利县先后完成创建了江垭镇长峪小学、苗市镇新星小学等12所小学教学点为义务教育阶段合格教学点;2017年完成创建了岩泊渡镇广济教学点、南山坪乡梁山教学点等54所标准化教学点;2018年完成创建了零溪镇两岔溪教学点等34所义务教育标准化教学点建设。

“乡镇学校的面貌改善,是慈利发展高质量教育行动的实践路径。慈利县教育局将继续助力乡村学校办学条件改善,确保教育高质量发展。”慈利县教育局局长毛上辉告诉记者。

多管齐下,优化教育资源配置

在慈利县,位于城郊的金慈完小是

一所拥有5000名学生的大学校,但在之前,却也有着一段艰苦的岁月。

该校校长朱锦沅在学校已任教多年,10月28日,他向记者展示了以前在木板房办公的照片,“由于我们这所学校是4所城区小学合并而成,以前的老校区不但挤,条件还比较差,一到冬天,风从脚底的木板裂缝‘钻’到裤腿里,那叫一个冷。”

受制于环境,学校师生流失一度十分严重。但自从合并后,学校就有了质的变化。

朱锦沅说,在慈利县委、县政府的心下,在慈利县教育局的支持下,学校这些年的发展步入了快车道。“政府供给了近8万平方米的地,还给我们配齐了实验室、音乐室、美术室等一系列功能室。网络系统、广播系统、教育信息化覆盖到了学校的每一个角落。” (下转03版)

真抓实干 在湖南