

涟源市:农村孩子共享一片蓝天

本报记者 董以良 通讯员 谭斗星 肖一波

“远看山有色,近听水无声。”10月14日中午,涟源市斗笠山镇建设学校阅览室传来琅琅书声。这节午餐后40分钟的午读课,已经成为该教学点7名孩子每天最期待的时分。

作为涟源市地理位置最偏远的教学点之一,斗笠山镇建设学校的办学条件曾十分落后。校长谢繁荣告诉记者,为了满足村里学生就近“入好学”的教育需求,2019年以来,涟源市教育局先后投入31万元,翻新教学楼、新建功能室、改旱厕为水厕,校园面貌焕然一新。

“不让农村孩子输在起跑线上,‘均衡教育资源,促进教育公平’成为广泛的共识。”涟源市教育局党委书记、局长阳克之掷地有声。近年来,涟源市加快改善乡村学校办学条件、持续补充小规模学校教师,持续引进优质教育资源,让城乡孩子共享一片蓝天。

夯实基础,学生就近入学美丽校园

10月14日下午5:00,涟源市枫坪镇中心学校操场上热闹非凡,学校傩面狮子舞训练队伍的30余名队员穿上戏服、戴上各式面具开始了每天的排练。精彩的表演吸引了不少围观同学的点赞与喝彩。

走进枫坪镇中心学校校园,标准化、现代化的办学条件让人眼前一亮:绿草茵茵的运动场、设备齐全的教室、温馨如家的宿舍……这所农村学校无论是硬件设施还是校园文化建设,都与城区学校无异。

“学校由当地两所中学合并而成。以前学生厌学、教师缺乏工作激情,属于教学质量等方面‘垫底’的薄弱学校。”枫坪镇中心学校校长梁达文告诉记者。近年来,征地56.8亩,投入4800余万元,新建了新校区,努力补上发展短板,优化学校布局,加快填平教育“洼地”。

为改善师生“少活力、缺激情”的现状,枫坪镇中心学校通过加强传统文化熏陶,高度重视养成教育等,同时,大力开展非遗文化进校园以及书法、足球特

色课程进课表。自2018年9月办学以来,该校教育质量飞速提升,教育改革有声有色,校园艺体活动丰富多彩。

枫坪镇中心学校的系列变化正是该市推进教育优质均衡、促进城乡教育公平的生动例证。为进一步缩小城乡差距,今年9月,该市出台《涟源市2021-2025年乡村小规模学校优化提质工作方案》,计划投入资金13520万元,完成乡村小规模学校优化提质项目建设学校178所,统筹推进城乡义务教育一体化改革发展,为实现城乡教育优质均衡发展、建设高质量教育体系奠定坚实基础。

落实保障,补充乡村学校师资队伍

在涟源市,乡村学校改变的不仅仅是看得见的硬件设施,师资队伍也在悄然变化。

2017年异地新建的斗笠山镇金铃学校,凭借焕然一新的办学条件和名列前茅的教学质量,逐渐成为乡村学校的“排头兵”。走进该校,记者惊讶地发现,不仅学生穿着崭新的校服,老师们也统一着工作装。



枫坪镇中心学校傩面狮子舞表演现场

校长胡琼自豪地说,斗笠山镇金铃学校11名专任教师大多为青年教师,是一支充满活力的年轻队伍,教学上精力充沛、生活中富有爱心,常年义务辅导学生学习,帮助乡村孩子抓实养成教育。

为改善教师的住宿和办公环境,今年7月,斗笠山镇金铃学校成功申请修建一栋教师周转房。“不少教师早晨6:00就要赶来学校,工作到晚上8:00才能到家。教师周转房的建设为乡村教师的工作和生活提供便利,让我们安心工作。”教师杨小舟对此赞不绝口。

师资配备均衡是实现学校教育质量均衡的关键,涟源市建立健全了教师补充机制,促进教师资源向农村倾斜,确保城乡教师资源配置大体均衡。目前,基本配齐了中小学校紧缺学科师资,为农村学校充实了新生力量。

合作办学,共享名校名师优质资源

“按学号依次上台演讲,可以讲故事也可以分享最近的生活趣事。”10月15日上午,涟源市长郡蓝田中学青烟校区(原石马山镇青烟中学)八年级语文课

上,来自湖南省地质中学的语文老师李靓正组织学生开展“课前三分钟”演讲。

“以前学校办学理念相对落后,老师观念陈旧,‘填鸭式’的教学方式难以满足学生全面发展的需求。”学校负责人介绍。为此,今年6月,成为长郡蓝田中学青烟校区,开展合作办学。

今年秋季学期开学初,长郡教育集团派出1名教学副校长和7名学科带头人,前来该校从事学校管理和一线教学。合作办学的开展,让较多的学生回流,本学期学校人数新增了110余名。

“教师年龄结构偏大、缺乏活力;学生基础较薄弱,学习习惯欠佳……”长郡教育集团支教老师们一进入学校,很快分析起学校面临的难点、痛点。

“结合学校实际,融合长郡教育集团的理念及做法,参照其规章制度,详细制定了本校的相关考核评价标准……”长郡蓝田中学青烟校区通过“对症下药”,支教老师们将先进的办学理念通过各项活动落实落地。如今,长郡蓝田中学青烟校区各项活动有序开展,文明之花绽放校园,学校面貌焕然一新。

娄底经开区:确保“四类学生”入课堂

本报记者 谢扬烁 通讯员 何拥军 刘雪琼 邹燕

“这么冷的天还来给孩子上课,真是太感谢刘老师了!”10月13日上午,在距离娄底经济技术开发区(简称娄底经开区)10公里的杉山镇万乐村,特殊儿童慧慧(化名)的奶奶放下手中的碗筷,赶忙到家门口迎接前来送教的娄底经开区陶龛学校教师刘凤辉。

“不急,你们先吃饭吧。”刘凤辉边说边把教材拿出来。这天恰好下雨,刘凤辉特意准备了一堂帮慧慧“认识雨天”的课。她先是借天气导入,让慧慧认识各种雨具,然后带慧慧到雨中聆听雨打在伞上的声音,通过谈雨、观雨、听雨、画雨等过程让慧慧建立起对雨的认知。

像慧慧这样需要送教的特殊儿童,在娄底经开区被统称为“四类学生”。娄底经开区社会事务局局长谢定庆告诉记者:“近年来,娄底经开区建立了控辍保学工作联席会议制度,区社会事务局、各办事处、各学校相应成立了控辍保学工作领导小组,加强对控辍保学工作的领导。学校成立控辍保学‘三帮一’劝返工作组,进村入户开展劝返工作,不断强化各部门和学校责任,确保‘控辍保学一个不少’。娄底经开区对辖区内原建档立卡、残疾学生、低保户子女和特困学生进行了摸底排查,2021年春季学期,共对423名‘四类学生’逐一创建



刘凤辉正在给慧慧(化名)上课。

了学生档案,并依据档案依法保障这些儿童接受教育,优先采用普通学校随班就读的方式,就近安排接受义务教育;对因各种原因确实不能到学校接受义务教育的残疾儿童少年,明确‘一人一案’送教上门服务,确保每个服务对象每月2次,想方设法帮助他们完成九年义务教育。”

今年8岁的佳怡(化名)是娄底经开区关爱“四类学生”较为成功的例子。2019年9月,到了适龄年龄的佳怡却无法入学,这引起了娄底经开区高桥学校教师邹燕的关注。

在上门访问的过程中,邹燕渐渐了解到,佳怡无法进入学校就读的原因是得了一种病。“这个病叫做多骨纤维发育不良症,主要病症是十分容易骨折骨

裂。”邹燕告诉记者,基于这种情况,佳怡的课堂只能开设在家中。在邹燕与佳怡的家长商议后,决定对佳怡进行送教。

事实上,这种病症不仅让佳怡无法与别人亲密接触,久而久之,更让佳怡对人不信任。邹燕先期的几次送教让佳怡产生了较强的抵触情绪,这让邹燕感到很迷茫。“坚持了大半个学期,但是孩子还是比较冷漠,每次来的时候,她都是远远地看着我。”邹燕说。

教学过程中,邹燕意识到,当务之急是让佳怡不要害怕接近。通过不断翻阅书籍、查找资料,邹燕终于在网上了解到如何与这类病症的患者进行接触的技巧,并由此得到了启发。

在随后的送教上门中,邹燕总是会带上各种好玩的玩具和好看的画册,并展示给佳怡看。在邹燕的坚持下,佳怡接纳了每周都会有一个来找她玩的“大姐姐”。看着佳怡一点点的改变,邹燕心里十分欣喜。

除了对特殊学生进行送教外,近年来,娄底经开区还聚焦于学生资助,确保每一位学子不会因贫失学。

就读于湖南医药大学的陈芳苑(化名),曾因家庭贫困一度想放弃自己的大学梦。

在父亲没有遭遇不测之前,身为家

中独女,陈芳苑曾过着衣食无忧的生活。2016年,横祸突至,在外打工的父亲陈一兵(化名)得了急病,而几个月后,雪上加霜,父亲突发脑梗。

为了给父亲看病,家里花光全部积蓄。出院后的陈一兵全身瘫痪,卧病在床。为全身心照顾丈夫,陈芳苑母亲不得不辞去工作,家里彻底断了经济来源。

2018年暑假,陈芳苑以优异的成绩如愿接到湖南医药学院的录取通知书。但也正是在接到通知书的那一刻,她犹豫了。

“爸爸的后续治疗费怎么办?家里的欠债怎么还?”存着这样的念头,整个暑期,陈芳苑都在打工,餐厅服务员、工地零工……假期即将结束时,她将1000多元的打工收入交到母亲手中。

但这远远不够。在陈芳苑决心放弃就读大学的想法时,一双援手拉住了她。

根据娄底经开区对“四类学生”的相应政策,2018年,陈芳苑的银行卡上收到了8000元的入学资助,以及500元前往学校的路费,帮助陈芳苑圆了大学梦。

实际上,这也正是娄底经开区对“四类学生”帮扶的一个缩影,据统计,近3年来,娄底经开区已实现从学前教育、义务教育、中职教育、普通高中教育资助政策的全覆盖。