

新化:助推城乡教育均衡发展

本报记者 谢扬烁 通讯员 舒健康 邹晓艳

10月19日,新化县芙蓉学校里热闹非凡:操场上,孩子们在新建的塑胶跑道上玩耍;崭新的教学楼里,传来了悦耳的读书声;实验室内,老师正有序地指导学生们进行科学实验……这正是新化县加强学校建设,助推城乡教育均衡发展的最好印证。

近年来,从教学楼的扩建到操场的翻新,从宿舍的整修到教师周转房的完工,加强学校建设,改善办学条件,新化县下了大功夫。

乡村中,最靓丽的风景是学校

新化是山区穷县,县本级财政年收入不足9亿元,能投入教育的资金则更少。“城区学校挤、农村办学弱”一直是新化教育的老大难问题。为了让更多孩子上好学,近年来,新化县委、县政府多方筹措资金,以“再穷不能穷教育”的姿态,推动学校建设全面落地。

“以前,做梦都没想到我们农村学校能有这么好的办学条件!”新化县雪峰学校校长李立霞自豪地带着记者参观学校。

雪峰学校是一所新建学校,地处新化县西河镇,总投资4000万元,经过两年建设,已经成为西河镇办学规模最大的九年一贯制学校。

实际上,推动乡镇学校建设发展,不止新建学校这一举措。过去,新化县桑梓镇大坪完小学生午餐就餐时,挤在走廊或教室里;学校左边、后面没有围墙,教学楼木门窗腐朽,一刮风,玻璃时常掉落,安全隐患大;下雨天,屋顶多处漏水;教室狭窄,学生没有活动场所,也没有功能室,无法开展音、体、美教学;男、女厕所各只有6个蹲位,一到下课,学生排队上厕所。落后的办学条件留不住外地老

师,学校不得不请人代课,无法完成正常的教学任务。

破旧的学校,影响的是学生的学习。新化县教育局与当地乡镇党委政府等有关部门协商后,决定将学校进行易地搬迁。新校总建筑面积1605平方米,其中教学楼1305平方米,食堂300平方米,总投资672万元。

如今,像大坪完小这样办学条件越来越好的学校在新化县比比皆是。据统计,2016年以来,新化县新建学校9所,改扩建学校336所,启动薄改项目97个,建设标准化学校82所,新增学位5.2万个,新增校园面积65.24万平方米。在新化县乡村中,最靓丽的风景是学校。

城区里,芙蓉学校助推教育质量稳步提升

新化县芙蓉学校是省长工程,也是扶贫工程、惠民工程,承载着让贫困地区的孩子享受优质教育资源的使命,对于进一步促进教育优质均衡发展,有着重大意义。

2019年9月投入使用的新化县芙蓉学校目前有在校学生2464人。学校地处城乡接合部,临近农贸市场、高速公路出入口,周边进城务工人员众多。芙蓉

学校不仅为周边农村孩子提供了优质的教育资源,也解决了进城务工子女的“上学难”问题。

“我家在水车镇,家庭条件不是很好,妈妈在新化做生意,能够在这这么好的学校学习,我非常开心。”新化县芙蓉学校学生罗佳欣说。

记者看到,学校每间教室都配有空调和86英寸智慧互动黑板;现代化图书室能够让学生迅速找到想阅读的书籍;设备齐全的校园电视台可以让学生体验主持和记者的工作;工具种类繁多的劳技室能让学生在实践中探索。除此之外,现代化体育馆、田径场、计算机室、音乐室、美术室、舞蹈室、书法教室、实验室、录播室等教学场所一应俱全。

在硬件设施完备的情况下,学校通过公开竞聘领导班子,公开招聘和选调优秀教师,师资力量和管理水平也越来越强,切实夯实了“软件”基础,更加坚定了用爱呵护每一朵“芙蓉花”的信心和决心。同时,湖南师范大学附属小学、娄底市第一小学分别与新化县芙蓉学校“结



新建的新化县雪峰学校。

对子”,利用教育信息化设备,通过智慧云课堂的形式,让孩子们与名校的学生一起上课,享受优质教育资源。

此外,芙蓉学校还通过各种渠道帮助贫困学生,确保他们能够像芙蓉花一样从容“盛开”。

“我们关注每一位学生的成长,加强学籍管理,防止学生辍学。除了落实国家相关政策资助之外,我们还引导社会各界的捐资助学,多渠道筹集贫困生资助资金,确保他们顺利完成义务教育阶段教育。”新化县芙蓉学校团支部书记刘海燕说。

“我们将始终紧扣‘创三维现代校园,办五雅优质教育’的办学追求,进一步落实管理,逐步实现‘美丽、绿色、智慧’的三维目标,全力打造精雅管理团队、培养博雅师资团队、培育儒雅芙蓉学子、创建典雅校园风貌、构建和雅家校合力,让每一朵芙蓉花尽情绽放。”新化县芙蓉学校常务副校长曹石红表示。

冷水江:绘就优质农村教育新画卷

本报记者 董以良 通讯员 王平



大力建设,乡村学校美而优

风格统一的红砖白顶建筑、精心设计的芙蓉花广场、绿草茵茵的足球场……10月13日,走进禾青镇芙蓉学校,美观大气的校园环境令人惊叹。

禾青镇芙蓉学校前身为禾青镇中心学校,有着100多年办学历史,曾因办学条件落后、教学环境拥挤、设施设备陈旧等原因,面临办学困境。“2020年3月,学校获批芙蓉学校建设项目,这才让校园重焕生机。”校长陈历来透露,历时半年,学校新建起了2栋教学楼、足球场、食堂等,还增设了美术室、书法室、心理咨询室等功能室,软硬件设施进一步增强。赢得了家长的青睐,也让学生流连忘返。

“立正、稍息,向前看齐。”当日下午4点,运动场上一阵铿锵有力的训练口号拉开了学校课后服务的帷幕。翻开该校各年级课后服务安排表,足球、书法、手工、武术、国防教育等课程一应俱全。陈历来介绍,该校精心设计和组织开展了各类形式多样的艺体活动,让学生快

乐成长。

禾青镇芙蓉学校的“蜕变”是冷水江农村学校办学条件改善的一个缩影。记者了解到,近10年来,该市不断加大投入,通过“合格学校建设”“薄弱学校改造”等多轮提质改造,极大改善了农村学校办学条件,缩小了城乡校际的差距。

网络教学,智慧课堂有活力

10月14日上午,冷水江市槐花完小的多媒体教室内,数学老师肖巨新运用班班通设备进行《商的近似数》一课的教学展示,为录制湖南省网络教师集体备课大赛做准备。利用班班通开展教学,这名有着36年教龄的老师十分熟练。

以前在城区学校学习时,城区老师上课使用电子白板,轻轻一点教学资源一应俱全,高效方便的网络教学方式曾一度让来自村小的肖巨新十分艳羡。

2019年3月,冷水江市教育局启动槐花完小的改扩建工程,建起了全新的教学楼和操场,最令肖巨新期待的,是借此机会为7个新教室配备完善的班班通

设备。

“信息化的教学方式,共享教学资源,也方便了教育教学。”肖巨新解释,数学是一门抽象的学科,很多知识点需要场景还原,以前需要自己手工制作教具,现在只需要借助虚拟工具搭建模型,便能让学生一目了然。这样的教学模式,对农村孩子来说十分新颖,他们很感兴趣,课堂比以前活跃了不少。”

数据显示,2017年以来,冷水江市先后投入4000多万元全面推进教育信息化建设,实现了全市81所义务教育阶段学校校园网络全覆盖、无线宽带全覆盖,包括农村教学点在内的1357个班级班班通设备全部落实到位,充分激发了农村学校的课堂教学活力。

特色立校,灵动学生最出彩

10月14日中午,冷水江五中的“快乐厨房”内热闹非凡,学生拿起菜刀、锅铲,秒变“大厨”,不多时,一道道色香味俱全的菜肴成功出炉。

“快乐厨房”“开心农场”“时空长

廊”……步入该校校园,浓郁的文化气息和活力四射的学生身影让人注目。这所远离城区、依山而建的九年一贯制农村学校,近年来通过特色立校、实干立校,打造了一张特色教育的新名片。

“五中曾是一所典型的农村落后学校。”学校党支部书记张跃民回忆,2005年,学校因破败陈旧、师资流失严重等问题几乎面临撤并,犹如一潭死水。要校园“活”起来,首先要“动”起来。为此,张跃民提炼出“灵起智能 动出精彩”的办学理念,走出了一条以“动”文化为核心元素的“学生灵动发展、教师主动发展、学校恒动发展”的“灵动教育”特色发展之路。

灵动教育的开展,让校园亮起来,师生动起来,学校从“一潭死水”转变为“满园春色”,先后获得了“全国特色学校”“全国教育系统先进集体”“全国首批乡村温馨校园建设典型案例学校”等荣誉称号,逐渐成为农村学校特色办学的新标杆。