

《湖南省减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》印发

控制作业总量 确保中小学生睡眠

本报记者 刘芬

近日,省委办公厅、省政府办公厅印发了《湖南省减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》(简称《实施方案》),全面落实中央“双减”工作部署,致力提升学校育人水平。10月15日,省教育厅就《实施方案》进行了权威解读。

“双减”的工作目标

用1年时间,义务教育阶段学生作业总量和时长得到有效管控,义务教育学校开展校内课后服务实现全面覆盖,规范线上线下学科类培训机构工作任务如期完成,学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。到2024年,学校教育教学质量显著提升,作业布置更加科学合

理,学校课后服务基本满足学生需要,校外培训行为全面规范,学生学习更好回归校园。

建立作业校内公示制度

在减轻作业负担方面,《实施方案》指出,严禁给家长布置作业或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业。同时,建立作业校内公示制度。明确通过控制作业总量,确保小学生每天睡眠时间达到10小时、初中生达到9个小时。

提供菜单式课后服务项目

针对如何提升课后服务水平,《实施方案》要求各地各校结合实际制定课后服务实施方案,提供菜单式课后服务项目和内容。对学习有困难的学生进行辅

导答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。

《实施方案》还提出,通过“网络大课堂”和“互联网+教育”大平台,免费向学生提供高质量的专题资源和学科资源,发挥名校网络课堂、名师网络工作室、网络学习空间等作用,组织优秀教师向学生开展免费在线互动交流答疑。

学科类培训认定更加明晰

《实施方案》对学科类与非学科类校外培训给出明晰地认定。道德与法治、语文、历史、地理、数学、外语(英语、日语、俄语)、物理、化学、生物均按照学科类进行管理。对涉及以上学科国家课程

标准规定的学习内容进行的校外培训,均列入学科类进行管理。体育(或体育与健康)、艺术(或音乐、美术)学科,以及综合实践活动(含信息技术教育、劳动与技术教育)等,则按照非学科类进行管理。

针对其他非义务教育阶段校外培训治理,《实施方案》指出,要统筹做好面向3至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校外培训治理工作。不得开展面向学龄前儿童的线上培训,严禁以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义,面向学龄前儿童开展线下学科类(含外语)培训。面向普通高中的学科类培训机构的管理,参照中央及我省关于“双减”工作规定执行。

本报讯(记者 邹靖

方 通讯员 廖为)10月18日,由省教育厅、省总工会联合主办的第二届湖南省中小学青年教师教学竞赛在衡阳圆满闭幕。此次竞赛旨在提升我省青年教师的教学能力、实践能力和创新能力,推动高素质专业化教师队伍建设,促进全省基础教育质量提高。

据了解,此次竞赛参照全国竞赛的标准和要求,面向全省各类中小学(含职业高中)40岁以下的从事教育教学工作的青年教师开展,共设立普通高中语文、数学、英语、思想政治,初中语文、数学、英语,小学语文、数学、英语十个学科进行。竞赛内容分教学设计和教学展示。

经各市州和高校附属中小学层层择优选拔,共148名选手参加决赛,每个学科决出一等奖2名,二等奖4名,三等奖9名。获得省决赛一等奖、二等奖、三等奖的选手由省教育厅、省教育工会联合授予“湖南省教学能手”称号。获得每个学科一等奖第一名选手由省总工会授予“湖南省五一劳动奖章”。

探寻陶行知教育思想



10月18日,是陶行知先生130周年诞辰纪念日。中国陶行知研究会会长朱永新(中)、南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清(左)和北京市语文教研员连中国畅谈“今天,怎样读懂陶行知”,探寻陶行知教育思想对当代教育的影响和启示。

孔萌 摄影报道

2022年全省艺考11月29日起分批开考

本报讯(记者 王燕)10月18日,省教育考试院下发通知,我省2022年普通高校招生艺术类专业省统考考试时间将于11月29日分批进行。

其中,音乐类专业省统考定于2021年12月19日—30日进行;舞蹈类专业省统考定于2021年12月19日—30日进行;美术类专业省统考定于2021年12月4日进行;播音与主持艺术类专业省统考定于2021年12月9日—11日进行;编导类专业省统考定于2021年12月12日进行;表演类(服装表演)专业省统考定于2021年12月12日—15日进行;表演类(戏剧表演)专业省统考

定于2021年11月29日—12月4日进行;书法艺术和书法教育类专业省统考定于2021年12月5日进行;摄影摄像类专业省统考定于2021年12月5日—7日进行;服装类(职高)专业省统考定于2021年12月4日—8日进行。

其他详细信息,如报名缴费、考试地点、笔试(面试)时间安排等考试具体事宜将另行通知,请考生及时关注湖南省教育考试院(<http://jyt.hunan.gov.cn/sjyt/hn-sjyksy/>)、湖南招生考试信息港(<https://www.hneeb.cn/hnxxg/>)、湖南考试招生微信公众号(hunan-zhaokao)等。

(上接01版)

“为双栗小学添置5套班班通设备,联接我们的管理平台和资源平台;建设一间普通录播教室,一个互动教学平台,与我校建成网络校联体;为教师每人配备一台办公电脑;拟建羽毛球场、篮球场及操场……”聊起对双栗小学的帮扶规划,娄底市第一小学校长李雄杰滔滔不绝。

“新化1所,涟源1所,冷水江1所,双峰1所。”娄底市一中附属实验学校副校长尹志淑介绍,目前,该校与4所学校建立了帮扶机制。作为娄底市初中数学名师工作室的首席名师,尹志淑每年都会带着她的团队送教下乡,她还会组织长沙、株洲等地的名师工作室一起送课。“名师工作室是一座桥,应该成为名师、优师的孵化地,我们要把课送到最偏远的山区去。”尹志淑一直践行着。

青年教师严霞玉在听了尹志淑的一堂课后,便加了她的微信。自此之后,严霞玉就经常向尹志淑请教,“在尹老师的指导下,我获得了娄星区数学教学竞赛第一名。”严霞玉骄傲地说。

农村学校的孩子们通过网络与城区学生同上一堂课,农村教师走进城区学校跟岗学习,城区教师走进农村孩子的课堂,对口帮扶正一步步地缩短着城乡教育差距。

勇于担当:集团化办学助推教育发展

创建于1907年的春元中学是娄底经开区所属的一所公办学校。搭乘政策的东风,2019年加入娄底一中教育集团,两年时间,高考升学率大幅度增长,招生情况也有了明显好转。

娄底一中派出了唐启明到春元中学任校长,鄢美景、王开诚两位任副校长,

每学年度还派出10多名教师开展集团校走教工作,充实其师资队伍,辐射优质教育资源,为春元中学注入了先进的管理模式及教育教学理念。

娄底一中作为娄底市的龙头学校,勇于担当,在推进教育优质均衡发展方面起到了积极作用。春元中学利用娄底一中的优质教育资源,结合素质教育理念开发了音体美等模块特色课程。

时间追溯到2019年1月22日,娄底经开区与娄底一中教育集团化合作办学签约。春元中学、春晖学校(原娄底经开区一中)、仁德实验学校加入娄底一中教育集团,共享其优质教育资源。

以优质学校带动薄弱学校的集团化办学模式,不断创新改革,激活动力,促进娄底教育优质均衡发展,也不断满足着人民对满意教育的期盼。

第一届湖南省中小学青年教师教学竞赛落幕

教育部建立基础教育综合改革实验区

“十三五”以来,经过不懈努力,我国基础教育圆满完成历史性收官交账任务,人民群众“有学上”问题已基本解决。面向“十四五”,人民群众“上好学”的愿望日益强烈,特别是中央部署“双减”之后,强化学校教育主阵地作用、提升教育教学质量已成为基础教育面临的最紧迫最核心的重要任务。建立教育部基础教育综合改革实验区,主要目的是深入贯彻党的十九届五中全会关于建设高质量教育体系重要精神,认真落实中央关于基础教育重大决策部署,特别是全国教育大会以来,中央印发的关于学前教育、义务教育、普通高中等重要文件精神,进一步探索深化综合改革,促进学前教育普及普惠安全优质发展,义务教育优质均衡发展,普通高中多样化有特色发展,全面提高基础教育质量。

教育部基础教育综合改革实验区涵盖了省级市、计划单列市、副省级市、地级市、高新技术产业开发区、县级市等,具有广泛的代表性。据悉,各实验区都以党委、政府或教育工作领导小组名义专门印发了方案,提出了具体的改革实验内容和举措。下一步,教育部将深入实验区进行调研,指导推动实验区围绕高质量发展,特别是“双减”等重大任务,不断深化基础教育综合改革,并定期组织交流研讨,总结凝练实验成果,宣传推广典型案例,发挥好示范效应,进一步推进深化全国各地基础教育综合改革,全面推进基础教育高质量发展。

据教育部官网