

# 鼓励龙头企业办职校,有啥不一样

□ 熊丙奇

近日,中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出,鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教,鼓励各类企业依法参与举办职业教。这表明,我国职业教育改革正全速推进。

(10月14日《新京报》)

其实,在20世纪80年代与90年代初,行业办学、企业办学是举办职业教育的重要模式。但随着推进教育管理改革、企业改革与学生就业改革,行业企业办学的问题逐渐暴露。比如,多头管理、各自为政,学校办学标准不一;学生就业不再包分配,企业无法从学校直接获得人才,也就缺乏办学的积极性。针对这些问题,我国逐渐调整行业办学格局,将所有学校逐步纳入教育行政部统一管理。截至2019年6月,全国国有企业举办职业院校不超过200所。

2019年发布的《国家职业教育改革实施方案》提出,要推动企业深度参与

协同育人,扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。但要让改革方案落地,当务之急是解决之前行业企业办学存在的问题。

首先要提高企业的积极性。发展职业教育,我国一直要求推进校企合作、产教融合,但从现实看,企业缺乏深度参与的积极性。根本原因在于这需要耗费人力物力,但对企业的直接贡献不大。因此,要鼓励企业举办职业教育,可以给予相关企业税收优惠与一定的财政支持,如给企业举办职业教育一些生均拨款。

毕竟,由龙头企业举办职业教育的目的,不是让企业掏钱办教育,或者赚学生的钱,而是力求充分发挥企业的优势,提高职业教育的质量,最终解决人才培养供需“两张皮”问题。

其次,还需要落实职业院校的办学自主权,建立现代职业院校制度。职业院校以就业为导向办学,需要及时根据社会需

求变化调整专业和课程设置,行业企业办学无疑具有这方面的优势,但这要建立在学校有办学自主权的基础上。

另外,还要遵循职业教育规律。企业为主体办学,并非企业家说了算,而应该由学校的教授委员会负责教育事务管理和评价,否则办学就难以避免急功近利。

为促进职业教育发展,我国开放了资本进入职业教育领域的口子。今年9月实施的《民办教育促进法实施条例》规定,实施职业教育的公办学校可吸引企业的资本、技术、管理等要素,举办或者参与举办实施职业教育的营利性民办学校。

值得注意的是,吸引资本进入职业教育领域,也要谨防资本逐利,这就要完善现代职业院校制度。这也是办好职业教育的根本制度。如此,才能持续提高职业教育质量,才能迎来职业教育的春天。

网络投票,请放过孩子

□ 屈旌

10月8日,贵州人大网公布了省教育厅关于省第十三届人大四次会议第253号建议的复文。对于人大代表们提出的“涉及学生(幼儿)个人荣誉的评选,原则上禁止采用面向社会的网络投票”等建议,省教育厅称将认真研究建议内容,采纳建议中的合理内容。

(10月12日《楚天都市报》)

终于又有人说网络投票这事了。前些年,网络投票的泛滥成灾,一度成为“社会公害”。一个两个,大家还能应付,成群结队地涌来,谁都受不了。而这里面,尤以各类校园评选、评优为甚,为了孩子,家长们自然是不遗余力地拉票,而又因为是“为了孩子”,很多人深受其扰却不好拒绝。

但是这种投票,真的是为了孩子吗?这样靠消耗人情、送红包拉来的票,投出来的“优秀”“先进”,对孩子又有什么积极鼓励作用?说不定他们还会觉得努力有什么用,那么刻苦干什么,反正到最后都是靠爸爸妈妈去朋友圈拉票。这种纯靠“刷脸”,考验家长营销能力和人脉资源的评选方式,说白了就是弄虚作假、形式主义,是校园评优的“毒流量”。

更不用说,有些人为了让投票结果好看,人脉拼不过就开始拼“投入”,开始雇佣“水军”,找人做数据,间接地助长了灰色利益链条的形成。而由于大量发起投票的学校和机构,都缺乏相应的网络安全知识,很容易在后台数据被侵入和修改的过程中,造成未成年人个人信息的泄露,造成更多未知的严重后果。到最后,最开心的就是赚流量赚得“流油”的平台,学生、家长、学校不过都是陪着玩了一场风险重重的数字游戏。

所以,禁止校园评选采用社会网络投票,不但应该做,还应该早点做,做彻底。此外,病毒式的网络投票之害,并不仅仅限于校园评选,各种企事业单位的各类评选也挺多,也挺烦,危害和隐患同样存在,还容易滋生腐败现象、败坏社会风气。“从娃娃抓起”挺好,逐步扩展到社会共治,遏制乱象,还大家一个清净,还评选一个公正。

## 艺术考级不是“生意经”



声乐、舞蹈、器乐、书画……“十八般武艺”,都离不开五花八门的考级测评和比赛展演。不过,一张张证书背后,却暗藏诸多套路和交易。论者指出,家长注重培养孩子的艺术特长,本无可厚非。但有一些所谓的艺术考级,不过是“收割”家长的钱包。艺培美育并非不能考试,但考级发证决不能沦为生意经。在“双减”大势下,学科类课外辅导班在降温,其他校外辅导班也应反思“双减”的意义和目的。

周磊

## 每个孩子都应该上一门故土乡情课

□ 范荣

**免票政策要与儿童一起“长高”**

□ 刘硕

据报道,近期多地轨道交通和公共汽(电)车都对儿童免票的标准进行了修订,将“儿童免票的身高标准从1.2米提高为1.3米”,并在地铁入口处放置有明显的提示牌,将这一政策落到了实处。除此之外,多地还放宽了同行儿童免票人数的限制,为不少“二孩”“三孩”家庭符合身高规定的儿童带来了切实的出行优惠。

(10月14日《广州日报》)

随着我国经济的繁荣发展和人民物质生活水平的不断提高,我国的儿童身高发育标准也随着生活质量的提升而有所改变。根据国家卫生健康委员会在2018年发布的《7岁~18岁儿童青少年身高发育等级评价》显示,我国男、女生身高发育等级划分标准中位数对应为8岁130.72厘米和129.34厘米。可见,此次将免票身高标准基数设定为1.3米,是基于当下儿童的身高发育现状做出的科学灵活调整,从实处为家长及儿童提供了出行便利服务。

一直以来,我国坚持以人民为中心的发展思想,不断保障和改善民生、增进人民福祉。随着党中央作出“实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施”的重大决策,一系列三孩生育支持政策相继出台。此次各地调整儿童免票身高设定并放宽同行儿童数量限制的举措,是为三孩生育政策提供配套政策支持。

地铁、公车的免票儿童身高调整,一定程度上降低了有孩家庭的出行成本开支,但想要降低养育成本、提高生育意愿,仍需多方助力。作为满足当下社会儿童身高发育的科学参考,地铁免票的身高标准设定,也应在公园、博物馆、游乐场等众多家庭出行场所进行广泛推广和调整,从不同侧面助力降低家庭养育成本,惠及更多生育家庭。

讲讲北京老字号的来历、为玉河曲桥设计改造方案、化身胡同宣传“小导游”……在北京近日召开的中小学综合实践活动专题交流研讨会上,东城区黑芝麻胡同小学集中展示的“地缘课程”成果令人眼前一亮。

(10月15日《北京日报》)

何谓“地缘课程”?简单地说就是一门“故土乡情”课,展示的是学校所在地域的珍贵文化与历史传承。这些年,为提升青少年的综合素质,教育部出台纲要,明确要求中小学开展实践活动课程,不少学校都花了很多心思。就拿黑芝麻胡同小学来说,依托于鼓楼脚下、中轴线北端等得天独厚的地域条件,上线了校史课程、胡同课程、大运河课程、中轴线课程四大模块,让孩子们走出去、接地气,在触摸

胡同肌理、踏访玉河故道中感受老北京的文化魅力。而随着对脚下土地、风土人情的了解增进,小小少年不仅对生活的感悟加深,对家乡的热爱之情、认同之感也更加浓厚。

有人说,故乡就是每个人在生命之初,探头看到的世界。而这片天地,不只是容纳生活的物理空间,也包含了丰富的民俗风物,接续千百年的文化传承。不管是历史沿革、文化乡音,还是一砖一瓦、一街一店,都构成了生于斯长于斯的人们确认归属的共同记忆。但不得不说,这些年,发展日新月异,城市加速变迁,共同的地理凝聚力在空间层面逐渐松弛,越来越多的人与脚下的土地出现疏离,甚至“上知天文、下知地理,却不知家乡的名字来历。”因此,从历史文脉中寄托情感,在亲近家乡风物

中体认归属,就显得尤为必要。从这个意义上说,每个人都应该上一门“故土乡情”课,将其纳入课堂从娃娃抓起,无疑会让这种情感依旧更牢固。

孩子的“故土乡情”课怎么上?在笔者看来,相较于宏观抽象的科普,具体可感的身边事更能引发共鸣;相较于匆匆忙忙的“打卡”,真探访慢体验更能触动人心。尤其对于北京来说,坐拥3000多年建城史、800多年建都史,历史文化资源极其丰富。红墙黄瓦见证了岁月沧桑,寻常巷陌有说不完的故事,随便“取一瓢”都能大放光彩,也能让孩子们在独特体验中获益匪浅。学校不妨立足所处地域,挖掘特色,做出趣味。在引人入胜上下功夫,在落细落小上花力气,“故土乡情”这门课就能实实在在入脑入心。