

# 科教新报

湖南日报报业集团有限公司主管  
华声在线股份有限公司主办

国内统一刊号 CN43-0044 邮发代号 41-8  
新闻热线 0731-84326428 <http://epaper.voc.com.cn/kjxb/>

2021年10月20日 辛丑年九月十五 星期三  
2021年第42期(总第2386期)



科教新报微信公众号

## 娄底:师德师风涵养好教师

本报记者 刘芬 通讯员 杨中奇 吴业飞

9月14日,在全省教育系统师德师风建设推进工作会上,娄底市教育局作为唯一的市州教育局代表作师德师风建设典型发言。

好老师要有“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,以自己的模范行为影响和带动学生。而评价教师队伍素质的第一标准,应该是师德师风。娄底市

自2017年起,连续5年组织全市5万名教师开展师德师风集中教育,培育了一大批甘于奉献、乐于扶困、勇于担当的好教师。

**甘于奉献:志愿支教优化农村课堂**

娄底市一中附属星星中学共141名教师,其中就有5人在双峰县支教。本学期才支教回来的徐湘诚,是星星中学副校长,2020年9月,他到双峰县花门镇四中支教。“当时,花门镇四中几乎没有体育器材,也没有专职体育老师,正好我学体育出身,就承担了体育课。”徐湘诚告诉记者,偏远学校留不住老师,体育课基本是由其他老师兼任。

面对体育中考,老师们也很迷茫。徐湘诚去后,不仅教学生,也教老师。“只要不下雨,我就把学生带到操场上课,也总会有老师来看我上课。”徐湘诚介绍,老师们专业知识提升之后,对学生进行了针对性的训练。今年中考,初三三年级共带出了5个体育满分的学生,这是花门镇四中取得的前所未有的成绩。

专业教学知识和先进教育理念的缺乏,几乎是农村学校教师的普遍短板。语文老师封韬支教的双峰县甘棠镇加祥小学5个年级只有6名教师,平均每个年级仅有十多名学生。“我给五年级学生上

《白鹭》一课时,让学生们在课堂上根据课文的描述画白鹭,孩子们特别兴奋。”封韬说,这是孩子们从未体验过的课堂。此后,封韬组织教学教研,优化其他老师的课堂。

在娄底,越来越多甘于奉献的教师不畏山高路远,排除万难走进山区课堂。

**乐于扶困:对口帮扶缩短城乡差距**

9月5日,在娄底市教育局的见证下,娄底市第一小学与涟源市石马山镇双栗小学签订对口帮扶协议书。约定在改善办学条件、加强师资队伍、推进城乡教育等方面打造城乡教育共同发展的样板。(下转03版)

### 教育助力乡村振兴

——大型融媒体专题报道

指导单位:湖南省教育厅 湖南省乡村振兴局  
主办单位:《科教新报》《放学后》杂志  
新湖南·湘学频道



精彩省运 “湘”聚娄底

10月16日晚,湖南省第四届中学生运动会开幕式在娄底市第一中学体育馆举行。来自全省各市州和省直学校的15个代表团2138名运动员将同台竞技,一展中学生健康向上的青春风采。本届运动会共设田径、游泳、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、武术、健美操等9个项目100个小项目。

龚雅丽 曾玉玺 摄影报道

### 为您导读

02版 师说

鼓励龙头企业办职校,有啥不一样

03版 要闻

2022年全省艺考  
11月29日起分批开考

07版 文化

30岁前的孔子  
在干些什么

15版 信息

青少年心理压力  
需要“被看见”

## 让每一个孩子爱上语文

本报记者 胡荧

“向老师在我们学校人气很高。”“她上的语文课堂精品。”“依姐是我们眼中的‘女神’。”说起向伟依,长沙县青山铺镇广福中学初三学生对她和她上的语文课是一顿猛夸。

究竟她有什么魅力?她的语文课有什么魔力?

“课堂是一门遗憾的艺术,我只希望能将遗憾降到最低,也希望我的语文课能给学生留下一些美好且有趣的回忆。”向伟依动情地说道。

向伟依是一位极其用心的老师,她精心设计每一堂语文课。区别于传统的语文教学,她不按“套路”出牌:有时候会设计1~2个与本课息息相关的生活问题与学生互动,有时候朗读自己写在公众号上的教学手记、有时候在大屏幕

上分享随手抓拍的优秀学习典型、有时候来一段当下流行的网络神曲……总之,她总能在上课前把学生的注意力牢牢抓住。

深谙语文教学的她懂得,必须在45分钟时间里去赢得有效高质的教育教学效果。对此,她有一套自己的“武功秘籍”,能让每一个孩子爱上语文。

“听说读写”是学语文的基本功,如果一个孩子光成绩好,但不会表达沟通,这就是当语文老师的一种遗憾。”向伟依说。日常课上,小组合作学习是向伟依惯用的教学“法宝”。

每接一个新班,向伟依会根据学生综合评价单给学生分组,每组基本以“S+L+Q+O”的模式搭配。向伟依向记者解释道:“S”代表Study,指学习成绩较好的学生;“L”代表Lovey,指性格活泼

的学生;“Q”代表Quiet,指性格内向的学生;“O”代表OK,指为人随和但缺乏主见的学生,这些学生都是小组“官员”,担任小组组长、副组长、解说员、记录员。

这个学期,向伟依将学生彭丽(化名)分到了第三组的“Q”,并担任解说员一职。这样安排,她可谓是用心良苦。

彭丽是一个极其内向的女生,只要一开口说话,就会脸红到脖子根。对于小组合作展示,她内心非常抗拒,但又碍于面子,怕拖小组后腿,才勉强开口。她将心事写在日记本中与向伟依沟通。只要彭丽表达有进步,向伟依就会在班级公开场合表扬。在她一次次的鼓励下,彭丽变得越来越自信了。

这么多年来,向伟依雷打不动的课堂操作是——每周五的最后一堂课都会上复习课,用来温故这一周所学过的内

容。她将学生分为“诗情”“画意”两个大组进行PK,由对方根据所学知识点出题,回答正确加分,回答错误扣分,最后获胜者可免除一项周末书面作业。“她的激励教学,让我们成长很快,我们心怀感恩。”学生邓超非常感谢向伟依的付出。

“全国优秀乡村青年教师”“长沙县第三批卓越教师”……前不久,向伟依还入选“2021年乡村优秀青年教师培养奖励计划”,是长沙县唯一入选教师。这些奖励既是荣誉,更是责任。

“做一名乡村教师,我无悔我的选择。”对于从小生长在蜜罐里的向伟依来说,教学路上,她正年轻,她会耐得住平凡,更会守得住希望。



湖南新闻奖名专栏  
寻找三湘最美教师