

中小学校体育教育教学改革之“高新样本”

从问题出发,化解体育教学痛点

本报记者 刘芬

为什么学生喜欢体育,却不爱上体育课?为何上了十多年体育课,却没有一项体育技能?都毕业了,从未参加过一次运动会……中小学校体育教育教学改革问题,不仅困扰着教育主管部门,也是师生、家长、社会重点关切的问题。

今年“全国两会”上,关心青少年体质提升、改革传统体育教育模式、建议中小学体育课“晒课表”等有关体育教育话题也成为代表们关注的热点。

其实,体育一直是我国教育教学的重要组成部分。早在1902年,京师大学堂(现北京大学)就设置了体操课,1905年,还开历史先河,举办了首次全校运动会。成立于1911年的清华学堂,1928年正式更名为清华大学,却在1912年就设立了体育部。不论是在那个风雨飘摇的年代,还是繁荣昌盛的当今社会,体育教育都在我国教育事业中占有非常重要的位置。

如何立足问题,找准痛点,列出清单,改革创新?请看长沙高新区中小学校体育教学改革的成功样本。

新举措大投入

从问题出发,改革小组为改革提供保障

凡事预则立,不预则废。预是一种态度,一种谋略,更是一种决心。

在长沙高新区教育局局长任波看来,教育一定要以学生为中心,所有的教育教学活动都要为学生终身发展奠基。文化课如是,体育和艺术课亦如是。

2020年8月,长沙高新区教育局由局长牵头,成立体育改革小组,针对中小学传统体育课呈现的“为什么学生喜欢体育,却不爱上体育课?为何上了十多年体育课,却没有一项体育技能?都毕业了,从未参加过一次运动会”三个问题,试水中小学校体育学科教学改革。围绕帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志这一方向,探索出一条方向正确、操作明晰、成效突出的改革之路。

记者在采访中了解到,为保障体育教学改革行之有效,长沙高新区以问题为导向,制定了一系列的政策、制度和规定,确保学校体育教学改革有依据、有标准。

平均每所学校每年投入体育经费10万元,全区每年不低于300万元专项经费。同时,引进了全国学校体育联盟(教学改革)专家团队,健全了学校体育风险管理体系……一场培养兴趣、增强体质、健全人格、锤炼意志为目标的学校体育教育改革在长沙高新区轰轰烈烈地展开。

新气象大培养

往纵深挺进,教师有专长学生有特长



独轮车练习

专业的课堂离不开一流的师资,尤其是农村学校,师资薄弱更是一块短板。取长补短,高新区教育局下决心通过“请进来,走出去”,确保教师有专长学生有特长。

“编教材的专家到学校来面对面地培训,那是莫大的荣耀,以前想都不敢想。”聊起全国学校体育联盟(教学改革)主席毛振明来校指导,虹桥小学体育组长邹露仍按捺不住激动。

邹露的专业是健美操,在体育大走班之前,她也教足球、篮球、田径等项目,没有系统的方法,学生也体会不到进步和乐趣。体育大走班之后,体育老师可以发挥自身专业的优势。邹露便只教健美操,虹桥小学此前只有一支健美操队伍,如今在走班制自

选项目中,三至六年级选健美操的学生就达到200多人。“孩子们的表情是不会骗人,现在体育大走班,学生们在课堂上享受运动的快乐是发自内心的。”邹露说。

通过体育大走班,学生们接受了专业的训练,呈现了“班班有球队、周周有比赛”的景象,更多的孩子在运动场上展现出自信、阳光。

其实,当飞盘、独轮车、棒球、射击等课程规划进校园时,老师们是非常困惑的,这些项目自己也不会,尤其是农村学校,有的连专职的体育老师都没有。

近年,在高新区教育局的组织下,区里所有的体育老师都出去培训过。他们看到了差距,也找到了方向。龙克威说,“体育教育被重视起来了,教育局支持,老师们也看到了自己的价值。”

推山小学是一所典型的农村学校,只有一百多名学生,此前没有专职体育老师。2020年初,刘杰作为专业体育老师去支教,今年,已正式调入该校。刘杰介绍,现在推山小学有了专门的足球场、田径场,学校组建了足球队、篮球队,还在区里的比赛中获过奖。本学期,学校将开设棒球课,“有俱乐部的专业老师来上课。学生的体育课越来越丰富,整个精气神都变了。”



学校全员运动会

新突破大动作

向核心瞄准,体育走班制让学生爱上体育

9月2日上午9:40,新学期正式开学第一天,高新区虹桥小学五年级体育大走班时间,原有的6个行政班,扩展为8个专业班,确保小班额教学,足球、篮球、花样跳绳、健美操各开2个班。这是学生们最期盼的时刻,也是学校最壮观的课程。

“像这样的体育大走班,每个年级每周有4节,孩子们打破常规的行政班级,自由选择项目,组成新的班级进行教学。”该校校长周琳告诉记者,学校的体育大走班让学生自主选择体育项目,非常受学生欢迎。

这是一项突破,瞄准核心,打破了做做操、跑跑圈,“吃大锅饭”的旧体育课模式,让体育



运动的快乐

课以一种全新的模式呈现。

全国学校体育联盟(教学改革)专家、长沙高新区体育教学改革执行人龙克威介绍,体育走班制教学是一种可选择性专项化体育教学模式,自2018年上学期开始在长沙高新区试点推广,以“一校多品、一师一专、一生一长”为目标,每个学生自主选择自己喜爱的运动项目,激发了学生的运动热情,确保学生人人熟练掌握1项以上适合自己的体育运动技能。

今年6月,教育部发布的《体育与健康》教学改革指导纲要提出,要打破传统的体育课堂教学组织形式的局限性,积极探索与适当增加“体育选项走班制教学”组织形式。这与长沙高新区城区学校已经全面推进的体育走班制教学不谋而合。

体育走班制教学,已经在高新区各校相继实施。在明华小学,飞盘项目走进孩子们的体育课程;在雷锋第二小学,独轮车成为孩子们最喜欢的运动项目;射击课成为雅礼麓谷中学的特色课程;棒球走进麓谷二小;白马学校每个年级只有一个班,体育课上也有多个项目可选……体育走班制教学,让更多孩子爱上体育课。

从问题出发,向核心瞄准,往纵深挺进,朝全面进军,长沙高新区中小学校教育教学改革,实现了“人人能上场”的体育新气象。

最近,长沙高新区各中小学校运动会火爆朋友圈,孩子们人人能上场、个个有项目,这种大集体、大合作、大竞争的全员运动会,打破“少数人在跑,多数人在看”的旧模式,让孩子们充分享受竞争、享受合作、享受友情、享受胜利。

“以前的运动会,都是有运动特长的同学才报名参加,大部分孩子只有当啦啦队的份,现在每个孩子都有自己擅长的项目,真是太好了!”这种新气象不仅展示了学生的精气神,也得到了社会的认可。

让每一个生命在运动中绽放精彩。长沙高新区体育教育教学改革在稳步推进“国家工程项目”落地的同时,正朝着体育锻炼进家庭、进社区、进社会大阔步迈进。



运动场上散发活力