

构建小学入学适应期语文有效课堂

邵阳市大祥区教师发展中心 曹远席

2021年3月30日,教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》将一年级上学期设置为适应期,就是要让儿童从幼儿园自然延伸和过渡到小学。那么,语文学科如何自然衔接,如何帮助萌娃们愉快地度过最初的语文学习时光?方法措施很多,笔者认为,构建游戏化、情境化、生活化的课堂才是儿童适应期语文教学的关键所在。

一、构建儿童适应的游戏化课堂。

教学活动游戏化。比如:在教认读i、u、ü、yi、wu、yu的四声这一环节时,可以这样设计:游戏一:花儿朵朵开(按照顺序认读i、u、ü的四声)。游戏二:苹果落下来(按照顺序认读yi、wu、yu的四声)。游戏三:火车轰隆隆(打乱顺序认读i、u、ü、yi、wu、yu的四声)。游戏四:小组争字卡(借助拼音认读本册语文书识字表中音节是yi、wu、yu的生字:一、五、雨、语、鱼、无、午、以、衣、鸟、医。)

这样有梯度的拼音游戏环节,凸显了汉语拼音学习的活动性与趣味性。

教学过程游戏化。把教学过程的组织与推进变成具有语文味的游戏规则、游戏表达。学习a、o、e的读音,说是走进拼音电影院;练习a、o、e读音,是体操室;书写a、o、e就是书法屋。在充满儿童情趣的情境中学习,学生的学习兴趣更浓厚,积极性更高。

课堂语言表达游戏化。教学生字“晶”的书写。师:晶字里面有几个太阳?生:三个太阳。师:一个太阳亮不亮?那三个太阳呢?生(齐):更亮了/非常亮。师:同学们,瞪大你亮晶晶的眼睛看一看,这三个日有什么不一样?生:上面一个大,下面两个小。师:老师把“晶”字写到田字格里。注意啦,上面是太阳大哥,有点胖,下面两个太阳弟弟比较瘦,合作把太阳大哥托起来。(学生笑了)学生在笑声中消化吸收了“晶”的字形结构。生动的游戏化的表达,打破了写字教学严肃的面孔,让写字也走上了活泼、可爱的道路。

二、构建儿童适应的情境化课堂。

一年级儿童的思维仍以形象思维为主,把书本上的“抽象的知识”转化成“具

体情境”,儿童才能更好接受。例如,在教学认读yi、wu、yu和ü上两点省写规则时可以创设这样的故事情境:有一天,小i、小u、小ü想去公园里玩。可他们年纪太小,又不识路,怎么办呢?

大y妈妈对小i说:“小i小i,我带你去。”大y小i走在一起,变成了音节yi。(找出卡片y,放在i前面。)

大w妈妈对小u说:“小u小u,我带你去。”大w小u走在一起,变成了音节wu。(找出卡片w,放在u前面。)

小ü的爸爸妈妈不在家,没人带,急得大哭起来。大y妈妈听见了,连忙跑过来:“小ü小ü别哭了,擦掉眼泪,我带你去。”于是,小ü擦掉两滴眼泪,笑嘻嘻地拉住了大y的手。大y小ü走在一起,变成了音节yu。(把卡片y放在ü前面,擦掉ü上的两点。)他们走在路上,高兴地唱起了歌:“小ü跟着大y走,去掉两点还读ü。”

把枯燥乏味的拼音知识变成生动有趣的拼音故事情境,非常符合儿童的学习心理。

三、构建儿童适应的生活化课堂。

统编教材“语文园地”的识字,非常强调“从生活中来,到生活中去”,一年级上册有四个园地把识字与生活经验进行对接,这样的对接既符合儿童的年龄特点、认知规律,又是儿童最喜欢的学习方式。例如:《语文园地二》的在班级课表中识字,《语文园地四》的在展示台认识同学的名字,《语文园地六》的认识商店名、车站牌等,在生活中识字。

教学《语文园地四》时,可以这样设计活动:教师把事先准备好的名字卡片放入纸箱,让学生轮流上台抽取,念出这个人的名字。如果念对了,被喊到名字的同学站起来说:“你真棒!”“答对啦!”“真厉害”……教师可出示在黑板上,也可以用自己的话来表扬学生。如果念错了,台下的小朋友不要出声,由这位小朋友自己来请其他人帮忙。念对的小朋友最后把姓名卡片贴到“姓名墙”上,以供同学们下课后继续识记。

用情商筑牢心灵的“防火墙”

——以洞口县职业中专心理健康教育为例

洞口县职业中专学校 孙传读 黄小勇

一、案例介绍

六年前,地处湘西南农村的洞口县职业中专学校招生困难,大多数学生自卑、焦虑、自控力差,情绪化明显,不爱学习,他们的心理和情商测试成绩不太理想。造成该校学生心理素质不好的原因有四方面:该校地处贫困地区,家长外出务工者特别多,大部分是留守儿童,学生从小缺乏家庭温暖;因学业成绩较差,缺少老师的关爱,导致他们普遍缺乏自信;部分学生的父母离异,有的病亡,形成了一些单亲家庭或孤儿。这些孩子往往焦虑、不自信、不善于交际;在生长发育的黄金时期,内心孤独,空虚,缺少正面引导和心理疏通,又没有良好的社交沟通,加上处于叛逆期或叛逆后期,情绪化严重,自控力差,容易冲动。

二、辅导策略

针对学生心理健康的突出问题,该校引进了3位心理学研究生,建设了4个现代化心理咨询室,开展形式多样的心理教育活动。为了提高心理健康教育效果,该校引入情商教育,用情商筑牢中职学生心灵的“防火墙”。

(一)打造浓厚的情商文化。通过横幅、展板、宣传资料、广播、电子显示屏等多种形式,在教室、寝室、实训室、食堂等众多环境深度融入情商文化。学校到处都张贴了“微笑具有魔力,今天你微笑了吗?”“让情商绽开幸福之花”等情商宣传标语,用情商引导学生健康成长。学校现已成为湖南省中职文化建设强校。

(二)进行心理情商测试。学校分阶段分层次对全校学生进行情商和心理测验,统计学生情商、心理测试数据,并进行相关分析。

(三)开设情商课程。学校专门设置情商课,安排专职教师授课并进行心理辅导。传授运用情商知识提升心理素质的方法,提升学生情商,促进学生心理健康。

(四)进行情商教育科研。校长引领示范,主持的省级课题《提升中职学生情商方法的研究》已结题,另一课题《提升农村中职学生幸福感的情商教育实践研究》正在研究中。《加强情商培养,提高幸福指数》等10篇论文在国家级、省级刊

物上发表。

(五)运用情商的5个方法。

(1)控制情绪——把不良情绪装在袋子里。不良情绪导致人际关系紧张,影响个人的发展。学校引导学生主动控制自己的欲望,分析情绪低落的原因,让自己心态平和,脸有阳光,礼貌待人,相处融洽。

(2)保持微笑——提升自己的魅力。微笑具有魔力,微笑可以让坚冰融化,微笑让别人对你更加信任。具体做法:每天早、中、晚面对同学和老师微笑一次;让自己时刻保持良好心情,友善处理好师生关系,增强人际关系协调能力。

(3)耐住性子等待6秒钟——解除怒气的方法。动怒时,要求学生在心理默念:1、2、3、4、5、6等6个数字,经过默念,等待6秒钟后,会使怒气降低,避免过分冲动,带来不良后果。

(4)进行大脑冥想训练。推广“五分钟大脑冥想训练”。每天利用晚自习时间,学生安静入座后,闭上双眼,高度关注自己的呼吸,时间保持5分钟,开展大脑冥想,训练学生自控、自信、自强的品质。

(5)情商口号——进行心理暗示。人的潜力是无限的,这种潜力可以通过语言激发出来。学校制定了情商提升口号,让学生每天在晨跑、晚自习前大声呐喊,进行自我暗示。

三、辅导效果和结论

通过培养和提高学生情商,使大部分学生的心灵素质有了明显提升,变得自信、自律、自立、自强,变得爱学习、好技能。学校也因此得到了长足发展,一年一个台阶,2017年、2019年学校被评为邵阳市心理健康教育先进单位。2021年5月,学校被评为“国家乡村振兴人才培养优质校”。

要培养大国工匠,必须大力提升中职学生良好心理素质。该校另辟蹊径,以情商为心理健康教育的突破口,通过增强中职学生的自控、自信、自立、自强、感恩、内省、乐观、热情等高情商的优秀品质和健康心理,从而有效提升中职学校人才培养质量,为中职学生终生幸福奠基,达到了润物细无声的效果。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话,向全体党员发出了努力为党和人民争取更大光荣的伟大号召。落实习近平总书记的指示,医务工作者要在工作生活中坚守初心、担当使命,就要做好“加、减、乘、除”四道算法。

做好理想信念的加法。一个党员有没有初心,就看他有没有信仰,有没有理想信念。当前,各种思想文化交流交融交锋,社会思潮多元多样多变,共产党员只有坚定理想信念,铸牢对党忠诚的“定海神针”,才能不畏浮云遮望眼、坚守初心和使命。要加强理论学习。信仰的坚定来自理论上的清醒。要深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,坚守共产党人的精神追求。要汲取红色营养。党的百年奋斗史,就是一部理想信念的锤炼史。要深入学习党史,赓续红色血脉,大力弘扬伟大建党精神,不断汲取在新时代的长征路上砥砺前行的智慧和力量。要对标先进典型。一个典型就是一面旗帜。要以先进典型为标尺,切实感受他们对信仰的忠诚、对使命的坚守,从而激扬蓬勃动力,把初心使命变成锐意进取、真抓实干的自觉行动。

做好问题症结的减法。“问题是时代的声音,人心是最大的政治。”党员干部践行初心使命,就要坚持问题导向,着力解决自身存在的突出问题,努力解决影响改革发展、群众反映强烈的难点问题。要有强烈的问题意识。有没有问题意识,反映出党员干部的精神状态和思想境界。要自觉增强问题意识、忧患意识,勇于发现问题、直面问题,而不是遇到问题绕道走。要有自我革命的精神。发现问题就要解决问题。常言道:“不消灭问题,就会被问题消灭。”要敢于自揭“锅盖”,善于闻过则喜,勇于自我革命,不断拿起手术刀,精准革除病症、解决问题,如此才能行稳致远。要有接受群众监督的主动性。问题解决得怎么样,群众最有发言权。要广开言路、深入基层,倾听群众呼声,接受群众监督,主动到群众中亮思想、亮问题,诚心听取意见建议,按照

人民群众的意愿和要求加以改进和提高。

做好责任担当的乘法。使命呼唤担当,担当成就未来。纵观百年党史,无数仁人志士为了民族解放和人民幸福,前赴后继、艰难探索,甚至抛头颅、洒热血。在实现中华民族伟大复兴的新征程中,更需要我们责任在心、担当在肩。要在提高站位中壮大格局。思路决定出路,格局决定结局。党员干部的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作,要切实提高站位,时刻把党的初心使命铭刻在心,立足本职积极进取,以优异的业绩向党交出满意答卷,而不能只想当官不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力。要在实践历练中锤炼素质。“不经历风雨,怎么见彩虹。”越是条件艰苦、困难大、矛盾多的地方,越能磨炼意志、砥砺品格、增长本领。要勇于到基层经风雨、接地气,在干重中增本事,在历练中变干练。要在团队合作中放大效应。“众人拾柴火焰高。”要打好“团结牌”,充分发挥团队的作用,齐心协力谋发展、团结一致干事业,从而产生乘法效应,形成推动事业发展的整体合力,推动各项工作高效协调运转。

做好思想灰尘的除法。思想是行动的先导。党员干部思想上一旦染上灰尘,就容易忘记初心、淡化党性,最终走上违纪违法道路,给党的事业和人民利益带来损害。要在持久上下功夫。思想上松一寸,行动上就会散一尺。避免思想整饬一阵风,必须抓常、抓细、抓长,久久为功、善作善成,杜绝“闯关”思想,真正做到时时自省以慎权、处处自警以慎微,永葆共产党员的政治本色。要在认真上下功夫。要瞄准思想病灶,认真检思剖析,把问题找实,把根源挖深,力戒形式主义、官僚主义。要在真改上下功夫。喊破嗓子,不如甩开膀子。如果发现了思想上的灰尘,却不去打扫,或者是草草扫之,那么只会是病根未除、“涛声依旧”。要以动真碰硬的勇气,敢于面对思想上的顽疾,善于破除行为上的陋习,确保思想灰尘扫彻底,真正实现思想上的净化与行为上的规范有机结合。

做好加减乘除
牢记初心使命

邵阳县人民医院 唐德军