

资阳区:家门口就有好学校

本报记者 胡荧 通讯员 王达 王旋 王小平

“以前老计划着把孩子往城里送,与其他妈妈闲聊时,他们说起‘好学校就在家门口’。”益阳市资阳区长春镇窑湾村村民陈静说。妈妈们口中的“家门口的好学校”就是益阳市实验学校为民校区。今秋开学,陈静将孩子送进了为民校区,两个礼拜过去了,她对孩子的在校表现非常满意。

在农村,与陈静有着同样感受的家长越来越多。

“资阳乡村振兴‘六个一’行动,教育是第一。”在2021年全区议教工作会上,区委书记付振南强调,办好人民满意的教育,先办好农村人民满意的教育,乡村振兴,先下好振兴乡村教育“先手棋”。资阳区69所学校中有57所是农村学校,立足“小城区、大乡村”的区域特点,加大投入、优化师资、用心育人,为高质量乡村教育助力乡村振兴奠定了坚实基础。

乡村学校旧貌换新颜

为民小学原址是一所闲置多年的村小,2020年,资阳区教育局投入近500万元对学校进行改扩建,翻新了一栋三层教学楼,并新建了综合楼、食堂。如今,塑胶运动场也即将竣工。

曾经凋敝的村小已然成为村里最漂亮的房子。“不仅如此,通过‘名校带弱校’的方式,为民校区的学生也能享受到优质的教育资源。”益阳市实验小学为民校区负责人莫莉辉说。

学习环境的优化,给学校注入了新的活力。2020年秋季招生时,有42名孩子前来报名。今年秋季,又吸引了40名孩子前来就读。“家门口就有好学校,我当然愿意把孩子放在身边读书。”家长彭女士感慨道。

转变,源于不断增强的教育底气。

“十三五”期间,资阳区筹集资金4.2亿元,新建和重建了三益小学、长春镇经开区初级中学、沙头镇中心小学等6所标准化学校,改扩建了益阳市六中、张家

塞乡潭州小学等10所标准化学校,提质建设和维修改造了30所学校。

除了硬件建设到位外,资阳区还投入1200万元使每一所学校功能室和校园文化建设到位;投入3300万元实现各学校“三通两平台”全覆盖,改建900多间交互式白板多媒体教室,班班通多媒体设备也全部到位。

优化乡村教师队伍

乡村教师是解决乡村教育问题的重要支点,是推进乡村振兴的重要力量。资阳区区委区政府出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,“政策条条是干货,具备资阳地域特点,让乡村教师安心、暖心。”

“在城区工作两年后,来到乡村教书,能给这里的孩子带来知识和快乐,我非常乐意。”在今年暑期城乡教师交流中,李赛平通过交流来到乡村初级中学任教。在资阳,城乡教师交流已成常态化,近3年共交流教师343人。通过社会招聘、选调、公费师范生毕业补充教师

207人,其中164人分配到乡村,占比达79%。

“希望桂老师能在时间的打磨下,逐步提升课堂教学艺术,成为张家塞乡初级中学语文教学队伍中的新鲜血液。”9月8日,在张家塞乡初级中学组织的新教师教学比武中,校长皮世平寄语新任教师桂凤铃。

除了校级教研培训外,资阳区还采取把教研员派到乡村薄弱学校“种试验田”,组织乡村校长走出去培训和名师“送教下乡”、建立“乡村教师工作坊”、开展“国培计划”等方式提升乡村教师专业素质能力。同时,通过一体化办学模式,打破“资源墙”,将优质学校的人才、管理、资源优势不断覆盖到乡村。

成长路上不掉一人

今年开学日,茈湖口镇中学1901班班主任龙月红看到背着书包来报道的学生石希望,脸上露出欣慰的笑容。“小石有

轻微自闭症,去年春季开学,家庭贫困的他差点失学。”龙月红说,最终通过“三帮一”(一名教师、一名村干部、一名家长或监护人帮扶一名辍学学生)方案、全方位资助安排以及区教育局、镇政府、学校的联合“劝学”行动,小石终于回到了校园。

“成长路上不掉一人”,是资阳教育人的共识。

从教育脱贫到乡村振兴,资阳区通过“三帮一”“教师大走访”“党员教师结对帮扶”等方式,做到贫困学生资助无遗漏、控辍保学落实处、送教上门全覆盖,关心关爱每一名学生,实现人人有学上,人人上好学,努力推进义务教育优质教育均衡县目标建设。

“我们要以教育人的初心担当起教育使命,加快乡村教育发展,提升乡村教育质量,为资阳乡村振兴战略贡献教育力量”资阳区教育局党委书记、局长郭辉说。



长春镇莽麦园小学的孩子们在上课。



童心向党演讲比赛现场。

邵阳:德润少年,筑梦未来

——邵阳市深入推进青少年思想道德建设工作综述

通讯员 阳静

生动的文明创建、丰富的文化浸润、深厚的德育滋养……今年以来,邵阳市围绕立德树人根本任务,把青少年思想道德建设作为精神文明建设的重中之重,通过着力整治校园周边环境,紧密结合党史学习教育,深入开展“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动,不断引导全市中小学生崇德向善,让文明之花、德育之花绽放校园内外。

压实文明创建,夯实成长之基

良好的环境是青少年成长成才的基础。自邵阳市部署开展校园周边环境整治行动以来,邵阳市教育局深入推进“平安校园”建设,扎实开展校园及周边治安环境治理、校车交通问题顽瘴痼疾整治、学生防溺水、百日安全行动等多项工作,让全市校园周边环境状况得到改善。

整治方案制定下发后,市教育局联合各学校进行了全面部署和广泛动员,深入开展隐患排查整改,共排查出校园及周边安全隐患2175处,整治落实1718处,整改率79%。同时,指导各地各校认真开展2021年度平安校园示范项目建设和遴选申报工作,组织各县市区仔细研究学校治安综合治理工作形势,加强食品、消防、危化品安全管理;组织对师生员工开展思想道德教育、法制教育和安全常识教育,严防校园及周边违法犯

廉文化氛围浓”的好学校,全面提升校风学风。同时,教育系统加强与妇联、团委等部门的合作,推动家庭、学校、社会密切配合,“三位一体”保障孩子拥有健康良好的成长环境。在全市大力推行

“邵阳市网上家长学校”,搭建线上家庭教育平台,截止至8月18日,全市已开通学校为1733所,已登录家长总数为213775名。各地各校开展了丰富多样的家长活动,举办家长培训讲座和咨询服务,开展先进教育理念、科学育人等知识指导,营造良好家校关系和共同育人氛围。

厚植文化沃土 播种德育之花

百年树人,德育为先。邵阳市教育局充分发挥教育部门的职能作用,持续加强各部门间的沟通联系,不断完善未成年人思想道德建设工作机制,推动未成年人思想道德教育走深走实。

发挥课堂教学的主阵地作用,将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育与学科相结合,把正确的行为准则、优秀的道德品质、崇高的理想信念渗透到未

成年人的日常学习生活中。今年,邵阳市教育局在全市广泛开展“上好一节党史思政课”赛课活动,将党史学习教育内容有机融入课堂教学,充分挖掘各学科中的红色资源。

同时,鼓励各级各类学校因地制宜挖掘当地特色,运用校训、校歌等校园文化符号,通过板报和宣传橱窗等建设校园文化环境,丰富校园文化内涵,陶冶情操、启迪智慧。如邵阳市资江学校结合校内现存的历史古迹“龙泉”,以“铸民族龙魂 润上善少年”为主题,将龙泉文化作为校园文化核心,营造了独具一格的良好育人环境。

丰富教育载体 传承红色基因

近年来,邵阳市各级各类学校抓住重要节日,深挖节日内涵,与社会主义核心价值观有机结合,围绕节日习俗、节日特色对学生进行教育。市教育局积极发挥机关单位带头领先作用,在今年5月至7月与邵阳市精神文明建设指导委员会办公室、邵阳市关心下一代工作委员会、邵阳广播电视台联合举办邵阳市首届“童心向党——红色故事我来

讲”演讲比赛,选手们围绕“传承红色基因,讲述红色故事”主题,用质朴无华的语言、铿锵有力的声音,将革命英雄的感人事迹故事娓娓道来,将邵阳本地的革命英烈精神绘声绘色地传播给广大未成年人。

各地各校也利用“3.5学雷锋日”“3.12植树节”等重要时间节点,广泛发动师生积极开展志愿服务活动。围绕疫情防控、文明新风、公益宣传、“绿水青山”等主题,结合学校教学、校园环境、校园文化建设等,开展常态化志愿服务活动。围绕“劳动最光荣”的观念,组织学生参与校内卫生清洁、校外植树造林等集体劳动,开展学工学农社会实践活动;发动学生在家争做家务,在校选树“劳动小能手”典型。如邵阳市第二中学把勤劳勇敢的中华民族精神融入“中国梦、劳动美”教育实践活动和“劳动小能手”评选活动中,引导学生参与力所能及的家务劳动;积极走出校门开展劳动实践教育,组织学生“参观调研湘窖酒业”,切身感受劳动的价值,提高社会责任感。