

湖南省教书育人楷模

徐宏勇:理工科的“暖心男”

湖南日报·新湖南客户端记者 余蓉

【名片】徐宏勇,男,汉族,1976年出生,高级教师,在雅礼中学任教。从教23年,他始终工作在教学第一线,致力于拔尖创新人才培养,走出一条富有雅礼特色的人才培养路径。先后被评为湖南省特级教师、全国模范教师、2021年“湖南省教书育人楷模”等荣誉。

在长沙市雅礼中学,徐宏勇是“生物大神”一般的存在。自2003年担任学校生物奥林匹克竞赛教练以来,他共指导近60名学生获生物联赛省一等奖,8人获得全国决赛金牌并入选国家集训队,2人代表中国参加国际竞赛并获得金牌。

8月19日,记者来到长沙市雅礼中学,出乎我意料的是,徐宏勇并不是严肃寡言的“理工男”。“温文尔雅”“博学多识”“知心暖男”,是师生们对他的评价。

“生物是门很有灵性的学科,它的对象都是一个个生命体,而学生也是生命体。”8月19日,徐宏勇告诉记者,做一名好老师,爱的教育是不可或缺的。而包容、理解学生的多样性就是给学生最好的爱。

每一次招收高一新生,徐宏勇都会亲历亲为,和学生面对面谈心,“可以说,每年高一新生我面谈过的都超过50%。”徐宏勇说,面谈时,他不问学习成绩,“最近看了什么书”“有没有崇拜的偶像”“最喜欢什么运动”……这些家常聊天,是他迅速了解每一个学生特质的“独门秘籍”。

参加生物竞赛的学生很辛苦,压力大。如何支撑他们闯过一道道难关?徐宏勇也有自己的“独门秘籍”,那就是用“理想情怀教育”,为学生“赋能”。

“为自己奋斗,很容易畏难,为国家奋斗,才有源源不断的动力。”每一次竞赛班开课,他总是先从钱学森等老一辈科学家的故事讲起,再讲到如今国际形势的严峻,国家对科学人才的渴望……一番番语重心长的话语,点亮了学生们眼里的光,心中的梦。

为了在学科上尽可能给学生专业支撑,徐宏勇从没有停止学习前进的步伐。“教书是一份让人手心冒汗的工作。无论教了多少年,要是哪天发现台下学生脸上的表情不对,我一定是手心背脊冒汗的,课后还会不停懊悔,是不是我讲得不好。”正因为此,他自学了生物学科很多新知识、新技术,了解生命科学的发展动态,掌握科学研究的基本方法,只为上课、辅导时能游刃有余。

2013年开始,徐宏勇除了一线教师工作,还担任教室主任,每天工作都被安排得满满当当,但他从未断了与学生、



▲徐宏勇在工作。

家长的联系。“我的手机永远是24小时开机的,微信里有数不清的家长,他们习惯有事就找我,住宿、学习、心理问题……”学校有专门处理不同问题的系统,但家长们还是对徐宏勇这个“号码百事通”颇为依赖。

“徐老师于我,是一位睿智的长者。”学生张嘉麟说,每当自己遇到困惑,就会不由自主地找徐老师聊天。有一段时间,她被一款画画网络游戏迷住了,虽耗时很多,但完成一幅作品获得的奖赏和鼓励又让她欲罢不能。

“你画画水平这么高啊,真不错。”知晓了张嘉麟的烦恼,徐宏勇首先笑眯眯地称赞了她,“你自己也困惑是不是得不偿失,那我们就来算一下账……”春风细雨下,张嘉麟神清气爽,决定把游戏下载,先把学习放在首位。

曾经的学生欧阳仪因为搞卫生时不

小心滑倒,被一排长长的锈钉扎进了背部,深夜独自去医院看病时又发现自己没有带够钱。正当焦急无助时,徐宏勇及时出现,不仅帮他交了费用,还主动留下来陪他打针留观。

那一晚,他们聊了很多,正对自己学习能力严重怀疑的欧阳仪,倾诉了很多关于学习的困惑,关于未来的迷茫……“黎明前最黑暗。你很有潜力,我看好你,也相信你证明自己。”在徐宏勇的指导下,欧阳仪对自己又重燃信心,“现在回忆起来,那一晚徐老师有如‘神仙下凡’,不仅治好了我身体的疼痛,也治好了我的心病。”

用心耕耘,桃李天下。徐宏勇从教23年,将大批学生送入国内外名校深造。“能够培养一些拔尖人才,为国家为人类做出一些贡献,这大概是当老师最大的成就感。”徐宏勇说。

湖南省教书育人楷模提名奖

郭云兵:沅水潮头“朗读者”

科教新报·新湖南客户端记者 姚瑶 董以良 通讯员 易晟钢 文子建

【名片】郭云兵,男,1971年出生,桃源县剪市镇中学语文教师,从教31年。2014年,他创建了“沅水童声”朗读团,给农村娃插上了逐梦的翅膀,成为桃源县打造特色校园的典范。近日,他荣获2021年“湖南省教书育人楷模”提名奖。

“很多孩子自卑,不愿与人交流,更别提上课回答问题。”多年来,郭云兵一直找寻着打开孩子们心扉的钥匙。

2014年,语文课上一次偶然的尝试让郭云兵找到了方向。

那天,他将《十里长街送总理》的朗读音频播放给学生听,发现很多孩子听着听着就流泪了。

刹那间,一个念头在他脑海闪过,“既然这么受感动,何不试着读一读呢?”他发出了邀请,可没有一个学生主动站起来。唯一被点名领读的孩子,也因紧张放不开,读着读着就变成了方言。

一开始的尴尬并没有浇熄郭云兵的热情。从不轻易言弃的他心想,不如成立一个朗读团,培养孩子们对朗读的热爱,让他们打开情感的闸门,找到学习的乐趣。几番动员后,报名的学生只有5名。郭云兵将朗读团命名为“沅水童声”,告诉孩子们“不要甘做沉寂的死水,而要敢做奔涌的浪花”。

作为朗读团的首批成员,13岁的涂诗涵至今仍记得自己第一次上台的情景——紧张到双腿发抖,声音也绵弱无力。

郭云兵也不恼,轻轻地拍了拍她的肩,让她调整呼吸,随后自己在台下声情并茂地范读了起来。丰富的“表情包”和肢体动作,让涂诗涵觉得新奇有趣,渐渐忘记了紧张。

学生向思睿平时总爱迟到,行为有些懒散。郭云兵便“对症下药”、多多关注,每当她偷懒,便投过去严肃的目光。

为了帮助她读准每个词每句话,正确把握文章的情感,郭云兵会陪着她反复练习,不达到满意的效果决不罢休。朗读让她获得成长,变得自律。如今,向思睿成绩名列前茅。

上课和朗读,几乎是郭云兵的全部。他从微薄的工资中自掏腰包购买设备,没有收取学生任何报酬;他买来教材,打卡各个平台,总结朗读技巧,边学边教;他把舞台从教室搬到操场、沅水河滩、农家小院,鼓励大家不惧场所、勇于表达……

2017年,“曹灿杯”全国青少年朗诵大赛走进桃源县。郭云兵带着孩子们一路过关斩将,杀进省赛,捧回3块金牌。沅水河畔的小小苞蕾,在人们的惊讶中绚烂绽放。

朗读团“火”了,郭云兵又偷偷策划了一个“惊喜”。

2018年腊月二十五,郭云兵筹办了一场朗读者,邀请回家过年的父母们前来聆听。孩子们盛装出席,朗读的是大家一起创作的诗歌《留守儿童的呼唤》:“好久没人搂着我睡,万籁俱寂时,思念的花瓣就会一片片落下……”读着读着,台上的孩子哭了,台下的家长也哭了。

春节结束,打工潮又将涌向远方。可是那一年,好些家长选择了留下,还鼓励孩子纷纷加入“沅水童声”朗读团,成为这支队伍背后最有力的支撑……

从最初的5个人,发展到如今数百人,沅水涛声依旧,校园童声未艾。郭云兵就像是领头的“朗读追梦人”,带着一群可爱的孩子,在朗读世界里,翻山越岭、劈波斩浪,朝着梦想进发。



▲郭云兵带着孩子们在沅水边练习朗读。

8月19日,桃源县剪市镇陆续下了几场雨。炎热的天气仿佛按下了暂停键,泥土散发的清香让人神清气爽。

剪市镇中学小学部三年级的田宇涵和二年级的吴思颖开心地来到学校,在老师郭云兵的指导下,录制她们首个正式朗读作品。

“这两个孩子是新学员,通过一个暑假的夜读训练,进步很大。我想把她们的作品推到‘沅水童声’的公号上,让更多人听见。”说起孩子们的成长,50岁的郭云兵脸上笑意融融。

在郭云兵的鼓励下,孩子们笑容灿烂、意气昂扬地朗读起泰戈尔的散文诗《花的学校》,自信的童声让人久久难忘。

很难想象,几年前,在这所留守儿童占70%以上的九年一贯制学校,有多少孩子曾是连话都不敢讲的“胆小鬼”。