

湖南省教书育人楷模

卢芳国:思政新风践行者

三湘都市报·新湖南客户端记者 杨斯涵

【名片】卢芳国,女,汉族,1961年11月生,中共党员,湖南中医药大学教授。从教39年,立德树人成效显著,创建了湖南省首个高校党代表工作室,主持国家级课程思政示范课程等教研课题20项,主编教材18部,发表论文250余篇;获国家级课程思政教学名师、全国优秀教师、省级教学名师、2021年“湖南省教书育人楷模”等荣誉。

8月26日,在湖南中医药大学第三教学楼13楼,卢芳国正在备课。褐红色的半框眼镜,齐耳短发,和蔼的笑容……年近60岁的卢芳国,让记者感觉格外亲切。

“待会忙完,我还得去趟实验室。”暑假学生放假,她却一直在“充电”。教室和实验室就是她的战场,她在这里战斗了39年,培养了“全国优秀青年学生”“湖南省普通高校百佳大学生党员”“湖南省优秀毕业生”等一大批德才兼备的学生。

“我想传授的不仅仅是知识技能,还有为医学发展献身的精神。”卢芳国积极探索学科教育与思政教育相结合的新模式,打造特色鲜明的课程思政精品。她先后主持国家级课程思政示范课程、国家级线上一流课程、省级课程思政改革专项等教研课题20项,主编课程思政特色教材、全国中医药行业规划教材、创新教材等18部。

2018年,卢芳国策划实施一项教学改革课题——以课前播放5分钟短视频小故事的形式,让学生感受中医经典中的智慧和力量。从白求恩的奉献精神到

钟南山的抗疫精神,目前,短视频已更新28期,期期都受到学生的热烈欢迎。

卢芳国觉得这还远远不够。2019年,她带领团队历经2年时间,查阅医学书籍100余本,编写出版了《医学生必读的育人故事50例》,将思想政治教育有滋有味、有情有义地融入书本中,引领学生传承大医大爱、涵育医德医风。“前两天出版社已经将书籍印发并寄给我,这600本书我将免费送给有需要的师生。”

繁忙工作之外,她还坚持利用业余时间指导学生课外科技活动,从1999年开始,她指导大学生实验创新课题30余项,指导本科生参加课外科技作品竞赛300余人次,获国家级、省级科技竞赛等奖项35项,培养了一大批德才兼备的学生。

当卢芳国的学生并不是一件轻松的事。她的学生、湖南中医药大学基础医学实验中心实验师李玲至今还记得,曾经一篇几十分钟的发言稿,就因为一个实验数据表述不清楚,她被卢芳国要求一直待在实验室里,直到纠正。“我当时觉得格外委屈,忍不住哭了起来。没想到没一会儿,卢老师就来到实验室,给我



▲卢芳国课外指导学生实验。

提来了水和盒饭,我顿时觉得心里暖暖的。”

看着李玲吃完饭后,卢芳国陪着她一起做着实验,并根据实验结果对发言稿的一些表述、数据等进行纠正、修改。“这些孩子,无论他们将来从事临床还是教学、科研,都必须要有严谨的学风和态度。”卢芳国说。

在生活上,卢芳国给予学生们“妈妈般”的关爱,“师生之间应该是一种‘血脉关系’。”

2015年,2010级口腔医学生刘洋因为家庭变故而意志消沉。“看他每天无精打采,又恰好是他考研的关键期,我心里着急呀!”

为了开导刘洋而又不刻意,卢芳国

想方设法和他在校园内“偶遇”,她还出了一个好办法——“扮演”成一名跑步爱好者,邀请刘洋陪跑。在校园里的湖畔,卢芳国和刘洋跑了一个月,通过谈心,刘洋渐渐放下了心理包袱,自信和笑容再次爬上脸庞,随后考研成功。

也就从那以后,刘洋把卢芳国视作“卢妈妈”,直到现在,每过一段时间,定居北京的刘洋都会打电话听“妈妈”唠叨。“每当听到他唤我‘妈妈’时,我就特别开心,觉得一切都值了。”卢芳国说。

还有2个多月,卢芳国就到了退休的年龄,但她并没有退休的打算,“只要还活一天,我就不想离开我的学生。教书对我而言,不仅是职业更是事业,是我生命中不可缺少的一部分。”

张高雄:湘赣边区“摆渡人”

湖南日报·新湖南客户端记者 李永亮 通讯员 吴辉兵 刘晓聪

【名片】张高雄,男,汉族,1964年4月生,中共党员,攸县人。1987年株洲师范大专毕业后,分配到攸县偏远的黄丰桥镇柏市中学任教。34年来,他扎根湘赣边山区,坚持一线教学,教育教学成绩名列全县前茅,被株洲市政府记二等功,获得“株洲市乡村教师之星”称号。近日,他荣获2021年“湖南省教书育人楷模”提名奖。



▲张高雄和学生们一起探讨学习。

出攸县,往东行,山越来越陡,路越来越颠。

70公里山路到柏市,青黄的稻田中央,柏市中学的牌子十分打眼。

“往东再过去40公里就是江西莲花县,我们是攸县最偏远的学校。”8月24日,柏市中学校长朱发军见到记者,不由感慨:“这是湘赣边大山深处,教育、读书,孩子才有机会走出去、改变命运。”

尚未开学,校园空荡。迎面走过来一名中年男子,皮肤黝黑,笑盈盈一张脸。朱发军告诉记者,这就是张高雄,“学校里有点空地,他就开出来种点菜,暑假也每天往学校跑,种出来送食堂、给老师。”

张高雄是攸县黄丰桥镇凤塔村人,自小开荒种地,一辈子不改农民本色。1987年,他从株洲师范学校毕业,友人洪能愚时任攸县三中校长,有意调他到校任教。他二话没说,便来到柏市中学当了一名语文老师,亦教亦农。

讲台一站多年,工作能力突出,张高雄有机会离开。上世纪90年代,他曾被调到县旅游局上过一个半月班,但最终还是决定返回柏市教书。有人问:“为什么回来?”他总说:“毕竟在这里教了这么多年书,习惯了!”

习惯,源自对脚下这片土地的热爱。深山执教多年,特别是后来担任学校工会主席,分管贫困生,张高雄走遍了全乡250个村民小组。柏市地处深山,资源贫乏,务工经济兴起,留守儿童“打堆”。由于山里条件差,大多数年轻老师待不住,陆续离开。

“如果都选择离开,这些孩子怎么办?”

张高雄下定决心,留下来,干出点名堂。

柏市中学是一所九年一贯制初级中学,张高雄被委以重任教初三,并担任副班主任。

良师益友,这是张高雄与学生师生关系的写照。学生陈海患上白血病后,他带领学生捐款、照顾,留下一段佳话。学生邓志华父母病重,他持续资助,鼓励其努力学习。后来,邓志华升入攸县一中,考上大学。

为了鼓励学生追求进步,张高雄经常自掏腰包买学习用品,奖励那些取得进步的学生。“从‘要我学’变‘我要学’,鼓励非常重要。”张高雄说。

今年毕业的初三142班的墙上,张贴着一张背诵默写篇目表,上面用红笔清晰标注了全班36名学生课文背诵默写的情况。副校长谢南亚说,这是张高雄语文教学的“秘籍”,“简单一个表格,让每个学生看到差距,找到学习目标,以便更好地掌握知识点。”

大山悠悠,幸有我师。在张高雄的引导下,“熊孩子”速成优等生。140班的朱邵鹏初三头回语文测试61分,全班垫底。张高雄“一对一”辅导,其成绩步步高,中考拿下106分。142班贺邵豪随爷爷奶奶长大,顽劣成性。张高雄循循善诱、因势利导,贺邵豪像变了一个人,今年顺利考入攸县一中。

今年57岁的张高雄是柏市中学教龄最长的老师,他提出的“明德尚学,师表人生”教育理念,影响了一批又一批柏市学子。他倡导重视“培优辅差”,增加语数英自习课时数,强化体育课程建设等,深深嵌入到学校日常教学中。

带毕业班辛苦。2018年,张高雄已进55岁了,但一听说毕业班缺老师,他毫不犹豫顶了上去。

今年秋季开学,柏市中学初三仍然缺语文老师。有人试探着问:“张老师,还带毕业班不?”“需要我,就上哩!”张高雄一如既往地笑呵呵,语气肯定。