

道县:办好教育是崛起的根本出路

本报记者 谢扬烁 通讯员 蒋连锋 罗新鹏

“从根本上看,办好教育是道县崛起的根本出路。”8月26日,道县委书记李天明在接受本报记者专访时掷地有声地说,提高教育质量是实现人民对美好生活向往的重要渠道,建强教育系统是振兴道县教育的关键一招。

优质的教师队伍,是振兴道县教育,实现道县教育高质量发展的根本。近年来,道县正是以强化教师队伍建设为抓手,以创建教育强县为目标,加快推进道县教育均衡发展。

曾经,乡村学校教育基础差、底子薄,教师待遇低,都想往条件好的城里跑。

为了解决乡村教师留不住、待不长的的问题,近些年,道县教育系统出台了一揽子计划,激励乡村教师安心从教。

首先解决的是硬件。近年来,道县累计投入16.8亿元完成了43所乡镇中心小学、16所农村寄宿制学校和127个教学点标准化建设;投入1.2亿元实施教育信息化工程,装备多媒体教室2027间,实现农村学校多媒体全覆盖;新建农村教师周转房、公租房2154套,实现了农村教师人均一套房。

在五福小学任教的教师彭洁对此感触颇深,2019年,刚刚大学毕业的她来到柑子园乡五福小学,曾为无住处、工资低等问题烦恼。“其实一开始来,就考虑过想走。”

8月30日,当记者走进五福小学,发

现其教学工作、生活设施跟城里学校相比,并无太大区别。彭洁指着学校环境告诉记者:“不仅是我,学校每个教师都有一套周转房。收入上,每年比城里教师多拿5000元以上。这里虽然远一些,但我很知足、很安心。”

实际上,从2015年起,道县教育系统就开始为偏远山区教师发放农村工作津贴,同时将班主任津贴从每个月180元提高到500元,乡村教学点复式班班主任费按现有标准的两倍计发。县财政每年还安排50万元救助金,专项救助特困教师。

“乡村教师的待遇越来越好,各项保障都向乡村学校倾斜,大家自然喜欢往乡下走。”道县教育局副局长周明远一语道破道县乡村教师回流现象,他告诉记者,近年来,道县加大了对乡村教师的物质保障,除了免费提供公租房、提高乡村教师待遇津贴外,通过出台《道县乡村教师支持计划》《道县教育质量提升三年攻坚行动计划》等政策措施,保障乡村教师工资及时、足额打卡发放,乡村教师“五险一金”全部按最高标准配套缴纳。

除此之外,道县更关注乡村一线教师的精神需求与社会地位。在道县,县、乡两级党委政府每年举行隆重的教师节表彰大会重奖教师,被评选为“最美乡村教师”会发放4000元以上的教学电脑,派出宣传团队,深入采访报道乡村优秀教师。



新建的教师周转房已封顶

教师唐建军是一名扎根在道县洪塘营中学十几年的老教师,2020年,他被评为道县十佳“最美乡村教师”。8月30日,当记者见到他时,他向记者展示了获奖的电脑。“你看,上面还印着我的名字嘞,现在我办公带着电脑,总感觉自己倍有面子。”

而让桥头林场学校邓小华印象颇深的是,当她第一次前往桥头林场学校任教时,就被当地村民尊师重教的氛围所感动。

“我来之前就听说过,桥头林场学校是道县最远的教学点,当地环境十分恶劣,害怕自己坚持不下去。”邓小华告诉记者。

2016年,刚刚大学毕业的邓小华怀着忐忑的心情前往桥头林场学校,眼前的景象却让她惊呆了。

在得知学校分配了新教师,附近的村民自发前来迎接,学校校门口甚至打起了横幅,上面写着“欢迎邓小华老师前

来任教。”“那是我一生中最幸福的时刻。”谈起那段经历,邓小华仍然心潮澎湃。

“虽然现在学校因为撤点并校已经被合并了,我也被调到了城区学校,但有机会,我还要回到乡村学校教书,给乡村的孩子们带去知识和快乐。”邓小华说,现在她已经在向县教育局申请,希望再次调到乡村学校任教。

一系列措施稳定了道县乡村教师队伍。近三年,道县农村地区招录引进外地教师362名,没有一名编制教师在分配到校后放弃岗位,有16名教师主动申请从城区调往农村学校任教,外流教师大大减少,进城热大降温。道县教育局局长陈林静告诉记者:“近年来,道县以推动教育优质均衡发展为主线,多措并举改善乡村教师待遇,接下来,我们将继续在稳定农村教师队伍上用实策、出实招,激活了教师队伍活力,让广大教师静心工作安心从教。”



小而美的农村公办幼儿园

双牌:公办园“拉齐”农村幼儿起跑线

本报记者 董以良 通讯员 盘海军

8月25日上午,双牌县理家坪乡中心幼儿园扩建工地上热浪滚滚,在新建的教学楼主体工程上,工人们正顶着烈日紧张作业。“工程预计今年10月完工,扩建后将增加90个学位。”想到当地幼儿追求优质公办学前教育资源的问题得以缓解,园长唐爱华露出轻松的笑容。

“助力乡村振兴,办好乡村教育至关重要。”双牌县教育局副局长蒋崇南介绍,近年来,双牌县找准农村教育薄弱环节,把办好学前教育作为落实民生工程的重大举措,将乡村公办幼儿园的建设纳入工作重点,不断增加乡村公办园学位,提高普惠性学前教育教育质量,帮助农村幼儿“拉齐”人生起跑线。

大力投入,农村建起好学校

教学楼色彩鲜艳明亮,教室区域区分明确,户外场所设施齐全……看到双牌县理家坪乡中心幼儿园,很难相信这是一所建在县城45公里外的偏远乡村幼儿园。

“以前本地只有7所民办幼儿园,收费较高,环境欠佳,教师水平参差不齐,家长们一直期待能建一所公办园。”唐爱华告诉记者,理家坪乡中心幼儿园于2016年规划建设,投入700余万元,占地面积达5000平方米。2020年9月正式招生时,有超200名幼儿前来报名。

“真没想到,咱农村的孩子也能在家门口上这么好的公办幼儿园!”优质的校园环境吸引了不少在外就读的孩子回村就读,大二班家长何爸爸今年春季把孩子从广州的幼儿园转回了理家坪。“在园幼儿中,从外地回流的不算少数。”唐爱华表示,随着来报名的家长越来越多,今年暑假学校启动了教学楼扩建工程,进一步扩充学位,回应百姓对优质公办学前教育需求。

如今,在双牌县越来越多的农村孩子都能像城里孩子一样,享受到优质的学前教育。记者了解到,双牌县自2011年以来加大投入建设公办幼儿园,累计投入超1.8亿元,目前共有公办幼儿园19所,学前三年毛入园率达到90.5%,公办幼儿园在园幼儿占比达到了52.3%,实现了乡镇公办中心幼儿园全覆盖,适龄儿童“入园难”“入园贵”等问题得到了有效化解。

扩充队伍,优质师资有保障

这个暑期,双牌县五里牌镇中心幼儿园园长邓艳敏格外忙碌。临近开学,她和全体教师早早赶回学校开展校园文化建设。“走廊、班级各种图画、展牌都是老师们亲手制作装饰的,新学期开学,孩子们就能看到一个更新后的校园啦。”她边忙碌边向记者介绍。

邓艳敏2007年毕业于衡阳师范学院幼师专业,之后就职于一所民办幼儿园。2012年,她通过了双牌县公开招聘考试,成为当地最早几批录用的乡镇公办幼儿教师之一。

推进学前教育发展,教师队伍是关键。自2011年来,双牌县按照“自愿报名、公开竞争、择优录用”的原则,面向社会从大中专毕业生中招聘学前教育专业幼师并优先分配至农村地区,近五年来新增公办幼儿园教师212人。同时,该县明确公办幼儿园教师与中小学教师同等享受农村教师人才津贴、乡镇补贴和体检经费,幼师“五险一金”缴纳实现全覆盖。

“国家越来越重视学前教育,老师们不仅福利待遇有保障,并且培训项目多,上升空间大,因此十分有幸福感,工作起来干劲十足。”邓艳敏告诉记者,为了提高农村幼师素质,该县建立了幼儿园教师全员培训制度,构建完善“县、乡、园”三级培养培训网络,通过“帮扶结对”和“送教下乡”等形式组织学前教育教研活动,实现城乡幼儿园教育资源共享,不断提高教师的专业能力和保教水平。

规范管理,保教质量促提升

乡村幼儿园越变越美,教师队伍越

来越好,孩子们学些什么也是家长的关注重点。对此,该县自2016年以来,明确保教工作“去小学化倾向”总体目标,围绕“立德树人”核心和“健康成长,快乐发展”两个重点不断强化公办园管理,规范办学行为,以提升学前教育内涵发展和办园水平。

“现在我们幼儿园的孩子个个活泼可爱,开朗自信,能歌善舞,多才多艺。”提起学生,蔡里口中心幼儿园负责人李松福十分自豪。作为该县最偏远的公办幼儿园,李松福积极利用当地竹文化特色,开展竹竿舞、书法歌等德育、美育活动。2020年元旦,该幼儿园30余名幼儿走出校园,在集市上进行展演,深受当地村民好评。

如今在双牌,广大幼师根据幼儿年龄和身心特点,按《幼儿园工作规程》和《3-6岁儿童学习与发展指南》科学安排一日生活,精细保育、精准教育,让孩子们在活动和游戏中走进自然,感受快乐,走出了一条科学保教、科学育儿发展之路。